

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

2022/ 2023



31. 8. 2023

předkládá Mgr. Lenka Holeková
ředitelka školy

Obsah

1	Základní údaje o škole	3
1.1.	Název školy:	3
1.2.	Sídlo školy:	3
1.3.	Zřizovatel školy:	3
1.4.	Ředitel školy:.....	3
1.5.	Zástupce ředitele:	3
1.6.	Kontakty:.....	3
1.7.	Školská rada:	3
1.8.	Charakteristika školy:	4
1.8.1.	Statistické údaje:	4
1.8.2.	Vybavení školy k 31. 8. 2023	5
2	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	8
2.1.	Učební plán	8
2.2.	Zájmové útvary ve školním roce 2022/2023	8
3	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	9
3.1.	Pedagogičtí pracovníci	9
3.2.	Funkce na škole	9
3.3.	Nepedagogičtí pracovníci	10
4	Údaje o přijímacím řízení na SŠ, zápisu k povinné školní docházce a zápisu do MŠ	11
4.1.	Výsledky přijímacího řízení na SŠ	11
4.2.	Zápis do I. třídy	11
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	12
5.1.	Zprávy z jednotlivých tříd za školní rok 2022/2023	13
6	Údaje o prevenci rizikového chování	91
6.1.	Školní psycholog	92
7	Kariérové poradenství	94
8	Environmentální výchova	98
9.1.	Průběžné vzdělávání	102
9.2.	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2 - 5 V. č. 317/2005 Sb.)	103
9.3.	Samostudium	103
9.4.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	103
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	104
10.1.	Akce školy a slavnosti	104
10.2.	Účast v soutěžích a přehlídkách	105
10.3.	Sportovní soutěže	105
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	106
11	Základní údaje o hospodaření školy	106
12	Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů	106
13	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	106
14	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání	108
15	Seznam příloh	109

1 Základní údaje o škole

1.1. Název školy:



Waldorfská základní škola a mateřská škola
Ostrava, příspěvková organizace

1.2. Sídlo školy:

Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

1.3. Zřizovatel školy:

Statutární město Ostrava
Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz
Právní forma: obec
IČO : 00845451
Sídlo: Náměstí Dr. E. Beneše 555/6,
729 29 Ostrava

1.4. Ředitel školy:

Mgr. Lenka Holeková

1.5. Zástupce ředitele:

Mgr. Jana Kornutová

1.6. Kontakty:

telefon: 597 578 539, 777 128 153
e-mail: skola@zswaldorfostrava.cz
web: www.zswaldorfostrava.cz
IČO: 70933944

1.7. Školská rada:

Mgr. Zdeňka Gelová - pedagog
Mgr. Helena Židková - pedagog
Bc. Gabriela Gavelčíková - rodič
Ing. Jiří Banáš - rodič
Mgr. Jan Tabášek - zástupce zřizovatele
Mgr. Barbora Vyka – zástupce zřizovatele

1.8. Charakteristika školy:

Škola sdružuje:

I. Základní škola

kapacita: 270 žáků
IZO: 102508097

II. Školní družina

kapacita: 117 žáků
IZO: 120100193

III. Mateřská škola

kapacita: 40 dětí
IZO: 181048230

IV. Školní výdejna, jídelna

kapacita: 270 strážníků
IZO: 181048248

Škola používá širšího slovního hodnocení ve všech vyučovacích předmětech a ve všech ročních základní školy.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace má přiznán mezinárodním Sdružením waldorfských škol statut WALDORFSKÁ (mezinárodně chráněná značka).

Škola je členem Asociace waldorfských škol v ČR.

Škola má uzavřenou smlouvu s Ostravskou univerzitou v Ostravě o poskytování praxe studentům. Pravidelně chodí na náslechy a praxi studenti oboru Učitelství pro I. stupeň ZŠ, studenti oboru Vychovatelství, studenti Speciální pedagogiky a studenti oboru Pedagogika předškolního věku. Na náslechy jsou přijímáni i studenti z jiných SŠ a VŠ, kteří zpracovávají seminární či diplomové práce z oblasti alternativní pedagogiky.

Při škole pracuje spolek rodičů *W-spolek*, který založili v roce 2014 rodiče žáků naší školy ve spolupráci s učiteli a vedením školy.

Pedagogové školy spolupracují s waldorfskými školami v ČR a Evropě. V Ostravě spolupracují s Waldorfskou základní školou a střední školou Ostrava – Poruba, příspěvková organizace.

1.8.1. Statistické údaje:

	údaje k 30. 9. 2022	údaje k 31. 8. 2023
počet tříd	9	9
počet žáků	189	192
počet žáků na třídu	21	21

počet oddělení ŠD	3	3
průměrný počet dětí v ŠD	90	90
počet žáků se SVP	36	45

1.8.2. Vybavení školy k 31. 8. 2023

Od 1. 4. 2014 je škola přestěhována do staré historické budovy školy Na Mlýnici 611/36. Budova přešla dne 1. 2. 2018 do vlastnictví zřizovatele Statutárního města Ostrava Městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz. Budova je starší a vyžaduje postupné rekonstrukce tak, aby nabízela příznivé zázemí a podmínky pro realizaci vzdělávacího programu nejen pro žáky, ale i pro učitele, ostatní zaměstnance školy a rodiče. Některé rekonstrukce už proběhly. Hygienické zázemí bylo částečně zrekonstruováno. V budově byla vybudována školní výdejna jídla. Jídlo je dováženo firmou Aramark. V přízemí budovy vzniklo zázemí pro MŠ – dvě herny i s prostorem pro spaní, hygienické zařízení, kuchyňka pro výdej jídla a šatny. Následně na podzim roku 2014 byla vytvořena zahrada pro MŠ s pískovištěm, umělým kopcem, bylinkovou spirálou a se třemi záhonky pro výsadbu. V průběhu července a srpna roku 2015 probíhala revitalizace školní zahrady – úprava zeleně, výsadba nových keřů, položení nového trávníku. Byly nainstalovány lavičky a tabule pro venkovní výuku. Během podzimu roku 2015 byla zahrada dovybavena venkovní učebnou – altánem. Ve stejném období byly také v zahradě MŠ nainstalovány ekologické prvky – vodní pumpa s dřevěným korýtkem, dřevěná informační tabule a litinové sluneční hodiny. V březnu roku 2016 se nám podařilo díky sponzorskému daru získat pro děti z MŠ pružinové houpadlo na zahradu. V roce 2016 jsme získali od zřizovatele finanční prostředky na pořízení hracích prvků na zahradu pro děti MŠ i ZŠ v celkové hodnotě 70 000 Kč. Sami jsme k této částce přidali 6 000 Kč z našeho investičního fondu. Naším cílem při výběru hracích prvků bylo zajistit využití pro co největší počet dětí různého věku od 3 do 15 let. Také vzhledem k velkému množství inženýrských sítí, které vedou přes obě zahrady, nebylo možné pořídit větší prolézačky apod. Proto naše rozhodnutí padlo na lezeckou stěnu a skluzavku pro děti MŠ a na dvojhradzu, kladinu a přeskok pro žáky ZŠ. Naše budova je krásná, částečně historická a potřebuje mnoho oprav a investic. V průběhu prosince 2016 jsme dostali od zřizovatele k dispozici částku 100 000 Kč na rekonstrukci stropu tělocvičny, kde již opadávala omítka při větších otřesech ve třídě nad tělocvičnou nebo na chodbách. Rekonstrukci se nám podařilo zajistit ještě před odchodem na vánoční prázdniny. Během jarních prázdnin 2017 proběhla částečná rekonstrukce osvětlení v prvním patře na chodbě mezi třídami 1. stupně. Ještě těsně před koncem roku 2017 se podařilo zrekonstruovat střechu a hromosvody v hodnotě 1 000 000,- Kč. Od 1. dubna 2019 proběhla rozsáhlá rekonstrukce školy. Nová část budovy byla zateplená, na staré části byla opravena fasáda, impregnovaná a nově vymalovaná. Proběhla výměna všech oken za nová, plastová, částečně za okna s obloukem dle původního stavu z dřívější doby. Ve všech učebnách byly vyměněny podlahy, ve třídách byly namontovány nové tabule. Podařilo se vyměnit také okapy a svody a na závěr byly celá škola a všechny její místnosti vymalovány. Ještě v průběhu prázdnin proběhla výměna zabezpečení školy, v září výměna kotelny. Během podzimu 2019 byla jedna třída zcela nově vybavena žakovskými lavicemi i židlemi, ve více třídách a kabinetech byly doplněny skříňky, kontejnery apod. Na konci kalendářního roku 2019 se nám podařilo získat finanční prostředky na troje dřevěné dveře s uměleckou dřevěnou klikou do dalších tří tříd.

V současné době máme od 1. do 6. třídy jasanové dveře s dřevěnými klikami. Postupně bychom dveřmi chtěli osadit všechny třídy, oddělení MŠ i ŠD.

Na jaře roku 2020 jsme zjistili, že nepotřebujeme starou a už jen málo funkční čističku odpadních vod a můžeme řešit napojení na stávající kanalizaci. Začali jsme vyřizovat projektovou dokumentaci a povolení na úradech a v létě 2021 došlo k odstranění ČOV a tím vznikl na zahradě školy další prostor pro pohyb žáků. Během jara 2021 se nám podařilo zasíťovat školu wi-fi sítí a proběhla výměna brány za elektrickou dálkově ovládanou. Na podzim 2022 jsme ve spolupráci se statutárním městem Ostrava a MOB MOaP pořídili 4 cykloboxy na dvůr školy. Od dubna do června 2023 probíhala rekonstrukce celého oplocení zahrady MŠ, zahrady a hřiště ZŠ a rekonstrukce hřiště ZŠ. V měsících červenci a srpnu 2023 proběhla rozsáhlá rekonstrukce ZTI a elektroinstalace celé budovy.

Počet učeben pro výuku ZŠ: 22

Z toho odborných učeben: 13: Počítačová učebna
Jazyková učebna
Přírodovědná interaktivní učebna
Chemická laboratoř
Informační centrum s knihovnou
Pracovní dílna – proutí, kov
Pracovní dílna – dřevo
Učebna výtvarné výchovy
Učebna pracovní výchovy – šití
Cvičná kuchyň v prostorách ŠD
Eurytmický sál
Učebna hudební výchovy
Tělocvična

Další místnosti a prostory pro žáky, pedagogy a rodiče:

Školní poradenské pracoviště
Konzultační místnost
Sborovna
Kabinety pro učitele 1. a 2. stupně
Výdejna jídla - jídelna
4 místnosti ŠD

Učebny *kmenových tříd* mají výškově nastavitelný školní nábytek a skříňky na pomůcky. V *Dílně* pro pracovní vyučování jsou pracovní stoly pro práci se dřevem. *Jazyková učebna* je vybavena novými žakovskými stoly a židlemi pro 20 žáků, dataprojektorem, učitelským počítačem a monitorem.

Počítačová učebna je zařízena žakovskými stoly a židlemi pro 24 žáků, každý má k dispozici počítač s připojením na internet. *Informační centrum s knihovnou* má k dispozici 16 stolů s počítači, takže je možné využívat tuto učebnu ve výuce i po vyučování v rámci ŠD a volných hodin pro žáky 2. stupně. Vybavení těchto tří učeben pochází z projektu zřizovatele „Modernizace výuky základních škol MOB MOaP“.

Škola má vlastní *tělocvičnu*.

Pro výuku pěstitelství máme v současné době k dispozici 3 políčka s hlínou, které byly vybudovány v rámci rekonstrukce zahrady pro mateřskou školu a také pole pro setí obilí před školou v rámci revitalizace školního dvoru.

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Poskytovaný stupeň vzdělání:

základní, kód: 79-01-C/01, denní forma studia, délka vzdělávání: 9 roků

Vzdělávací program: ŠVP ZV, Waldorfská škola, vydán 30. 6. 2022, platnost od 1. 9. 2022
vyučováno v 1. – 9. ročníku

2.1. Učební plán

Přehled předmětů v rámci hlavního vyučování – v týdnech za školní rok
/ rozdělení počítá s plnými 38 týdny ve školním roce/

1. stupeň:

	JČ	M	Kreslení forem	Člověk a svět
1. tř.	13	13	10	2
2. tř.	13	13	10	2
3. tř.	19	9	–	10
4. tř.	17	8	–	13
5. tř.	12	8	–	23

2. stupeň:

	JČ	M	Dě	Ze	Př	Fy	Ch
6. tř.	4	4	8	7	8	7	-
7. tř.	4	4	7	7	4	7	4
8. tř.	4	3	7	6	6	6	6
9. tř.	3	4	7	6	6	6	6

2.2. Zájmové útvary ve školním roce 2022/2023

Zájmové útvary bývají zajišťovány především pedagogy naší školy pro žáky zdarma:

Počítače pro žáky 5. – 9. třídy, florbal, badminton, deskovky, šachy, pohybový kroužek, výtvarné a kreativní činnosti, ekokroužek a tanečky.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo ve škole ke dni 31. 8. 2023

celkem:	29 pedagogických pracovníků /= v přepočtu: 22,66/
z toho:	9 třídních učitelů 6 specialistů 5 vychovatelů ŠD / = v přepočtu: 2,9642 / 7 asistentů pedagoga 1 speciální pedagog 1 školní psycholog
Zkrácený úvazek:	3 vychovatelé ŠD 5 učitelé ZŠ 6 asistentů pedagoga 1 školní psycholog
Kvalifikace: plně kvalifikovaní –	11 učitelů ZŠ 5 vychovatelé ŠD 7 asistentů pedagoga 1 školní psycholog

3.2. Funkce na škole

Ředitelka školy:	Mgr. Lenka Holeksová: ve funkci od 1. 9. 2015 kvalifikace: Ostravská univerzita, Přírodovědecká fakulta, učitelství pro 2. stupeň, obor M – Bi funkční studium pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení pedagogická praxe: 29 let
Zástupkyně ředitele:	Mgr. Jana Kornutová: ve funkci od 25. 8. 2015 kvalifikace: Ostravská univerzita, Přírodovědecká fakulta, učitelství pro 2. stupeň, obor M – Ch funkční studium pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení pedagogická praxe: 20 let
Výchovná poradkyně a školní metodik prevence:	Mgr. Zuzana Baďurová: ve funkci od 1. 2. 2022 kvalifikace: Ostravská univerzita, pedagogická fakulta, učitelství pro 1. stupeň základní školy pedagogická praxe: 5 let

ICT metodik:	studium metodika prevence Mgr. Jana Seidlová: ve funkci od 1. 2. 2011 kvalifikace: Univerzita Palackého Olomouc, Přírodovědná fakulta, specializační studium pro ICT koordinátory pedagogická praxe: 19 let
Speciální pedagog:	Bc. Anna Trybučková: ve funkci od 1. listopadu 2021 kvalifikace: Palackého univerzita Olomouc, Pedagogická fakulta, studium speciální pedagogika, Mgr. pedagogická praxe: 2 roky
Školní psycholog:	Mgr. Eva Tejkalová: ve funkci od 1. září 2022 kvalifikace: Univerzita Palackého Olomouc, filozofická fakulta, studium psychologie psychologická praxe: 24 let

3.3. Nepedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo na škole celkem 5 správních zaměstnanců: referentka školy, školník, 2 pracovnice úklidu a vrátná, z toho školník na zkrácený úvazek a ostatní na plný úvazek.

4 Údaje o přijímacím řízení na SŠ, zápisu k povinné školní docházce a zápisu do MŠ

4.1. Výsledky přijímacího řízení na SŠ

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo 9. ročník celkem **18** žáků.

Přehled škol, na které byli naši žáci pro školní rok 2022 /2023 přijati v ČR z 9. ročníku:

maturitní obory		8
Z toho:	Umělecké střední školy	2
	Gymnázia a střední školy s maturitou	6
Učební obory		10

4.2. Zápis do I. třídy

počet zapsaných žáků:	38
z toho počet žáků přicházejících po odkladu	9
celkový počet přijatých žáků:	29

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

V průběhu celé školní docházky jsou naši žáci hodnoceni širším slovním hodnocením. V odůvodněných případech je možné převést takové hodnocení do klasifikace (např. přechod na jinou školu, přijímací řízení na SŠ). Naopak při přechodu žáků z jiné školy nebo při hodnocení výsledků našich žáků ve školních zařízeních při léčebnách nebo lázních vyžadujeme převod klasifikace do slovního hodnocení.

Ve školním roce 2021/2022 z celkového počtu 189 žáků na konci školního roku:

prospělo:	188 žáků
neprospěli:	1
opravné zkoušky:	0
opakování ročníku:	0
neklasifikováni:	0

Během školního roku 2022/2023 byly uděleny:

Pochvala ředitele školy:	2 žákům
pochvala třídního učitele:	96 žákům
napomenutí třídního učitele:	9 žákům
důtka třídního učitele:	3 žákům
důtka ředitele školy:	2 žákům
snížený stupeň z chování:	1 žákovi

Zameškané hodiny celkem za školní rok 2022/ 2023:	30 789 hodin
z toho neomluvené hodiny celkem:	0 hodin
průměrný celkový počet zameškaných hodin na žáka:	163 hodin

5.1. Zprávy z jednotlivých tříd za školní rok 2022/2023

Jednotlivé třídy hodnotí třídní učitelé.

1. třída

Třídní učitelka: Mgr. Michaela Švecová

Asistenti pedagoga: Ing. Helena Sládková

Ve školním roce 2022/2023 jsme se potkali v počtu 25 dětí, z toho 10 chlapců a 15 děvčat. V epochách českého jazyka si děti osvojily velké tiskací písmo. Seznámily se s prvními pravidly pravopisu a na konci roku bez obtíží četli skoro všichni žáci dvojslabičná slova a krátké jednoduché věty. Celým rokem nás doprovázely pohádky a jejich dramatizace.

V matematice jsme pilovali všechny čtyři početní operace v oboru do 20 a to převážně hravou formou pomocí skřítků. Rytmicky i pamětně jsme procvičovali násobkové řady 2, 3, 4, 5 a 10. Porovnávali jsme čísla v oboru 1-100 a závěrem roku uměly všechny děti určit čas na hodinách. Hravou formou jsme zvládli i geometrii. Největší oříšek bylo sestavit slovní úlohu, vypočítat ji se zápisem a napsat správnou odpověď celou větou.

Ve cvičení smyslů se děti naučily mnoho cvičení podporující myšlenku „jsme jedno“ společenství, dále cvičily obratnost, seznámily se s měděnou hůlkou a rytmičky jsme spoluprožívali roční koloběh v básních a průpovědích s pohybovým doprovodem. Nechyběly však i činnosti klidné, zaměřené na pozornost.

V epochách forem jsme v prostoru, pohybu i na papíře trénovali souměrnost. Dařily se nám ke konci roku i formy s křížením. Děti si zkoušely také formy modelovat, kreslit kamarádovi na záda či projít se zavřenýma očima s doprovodem.

Rádi jsme slavili, zpívali, navštívili jsme Muzeum Ostrava, Záchranou stanici, dramatický workshop Jak pracovat s trémou, vydali jsme se do Bohumína na Mauglího stezku. Mnoho činností bylo věnováno pohybu. Také Janáčkova filharmonie si pro nás připravila interaktivní program Fouká nefouká. Preventivně jsme byli vzděláváni i v oblasti sebeobrany. V třídnických hodinách jsme konstruktivně řešili třídní situace a učili se všichni mnohému novému. Jakékoliv ruční práce byly oblíbené...a neminula nás ani nádhera v obdarování první pentatonickou flétnou.

Práce ve skupinkách nás učila naladit se na druhého, společně vytvořit záměr a dotáhnout ho do zdárného konce.



Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava



2. třída

Třídní učitelka: Mgr. Karolina Zastková

Asistent pedagoga: Mgr. Jiří Čech

Školní rok 2022/2023 jsme společně započali v počtu 22 dětí. V epochách českého jazyka jsme si osvojili tiskací i psací tvary písma a první pravidla pravopisu. V matematice jsme se učili počítat hlavně do 100. Pilovali jsme všechny čtyři početní operace a rytmicky i početně jsme procvičovali násobilkové řady. V epoše kreslení forem jsme hledali souměrnost a symetrii. Tvořili jsme zrcadlové obrazce. Malovali jsme je nejen na papír, ale i do mouky, kamarádovi na záda, či jsme formy chodili v prostoru. Tvořili jsme také formy z plastelíny. Během hezkého počasí jsme se snažili trávit čas venku. Tématem druhé třídy byly bajky a legendy, které jsme především četli v závěru epoch.

V září jsme navštívili zemědělské muzeum. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí.



Společně s ostatními žáky školy jsme v kruhu prožili slavnost Michaelskou. Překonávali jsme své „draky“ a zpívali jsme Michaelské písně.

Adventní spirála byla jednou z nejkouzelnějších chvil tohoto roku. Děti za doprovodu andělů rozsvítily svíce jak ve spirále, tak ve svých srdcích.



Vánoce se blížily, děti měly dostat svou čítanku, ale nebylo nám přáno. Přišel čas Hromnic a masopustu. Z vosku jsme vyráběli svíčky a také jsme si pochutnali na domácích těstovinách s mákem.



Konečně jsme se dočkali a přišla čítanková slavnost, při které děti dostaly od svých rodičů nádherné čítanky, ze kterých po zbytek školního roku četli. Se zimním obdobím jsme se rozloučili vynesemím Morany v řece Ostravici.



Během roku bylo potřeba pracovat také na našem přátelství a třídním klimatu. Učili jsme se spolupracovat a řešit naše neshody v klidu. Společně jsme také oslavovali naše narozeniny a vážili jsme si toho, že máme daného člověka v našem třídním společenství.

Školní rok jsme završili na výletech v Minizoo a v divadle. Společně se 3. třídou jsme dováděli na Mauglího stezce v Bohumíně. Už teď se těšíme, jaká dobrodružství nám přinese další školní rok.



3. třída

Třídní učitelka: Petra Szebestová

Asistent pedagoga: Štěpán Adámek

Ve třetí třídě se potkalo ve školním roce 2022/2023 celkem 27 žáků. Z toho 14 děvčat a 13 chlapců. V září jsme se seznámili se Stvořením světa v epoše českého jazyka. Pečlivě jsme poslouchali, dramatizovali a malovali příběhy ze Starého zákona.

U stvoření rostlin jsme si představili jedno z hlavních témat třetí třídy a to obilí a jeho pěstování, tím jsme započali náš velký projekt ZE ZRNA CHLÉB. Na konci září jsme si připravili políčko a zaseli pšenici. Následně poté náš už jen čekalo pozorování a zkoumání, v létě pak sklizeň a ve 4. třídě pomlít a upéct chléb.



Abychom přesně věděli, co se s našim obilím děje, seznámili jsme se s koloběhem vody, a to doslova na vlastní kůži. Jen se podívejte...





V prosinci jsme si vyzkoušeli různé druhy písma, od jeskynních maleb, přes klínové písmo a hieroglyfy, až po psací písmo psané brkem a inkoustem. Luštili jsme šifry a přepisovali svá jména do cizího písemného systému.



Společně jsme vytvořili adventní spirálu, tentokrát však pro naše rodiče a sourozence. Stali jsme se andělky a průvodci, kteří pouze za světla svíček a bez použití svého hlasu provedli své svěřence až do středu spirály, ke společnému ohni. A již tradičně jsme jej sdíleli a ozářili tak celou adventní spirálu. V průběhu akce jsme vymysleli hromadu vánočních tradic - lití vosku, tvorba vánočních lodiček a jejich pouštění po vodě, tvorba svícňů a výroba ozdob na náš společný vánoční stromeček.



Nezapomněli jsme si užívat ani zimních radovánek - společně jsme se koulovali, stavěli sněhuláky nebo sněhové domečky a dělali andělíčky. S dětmi jsme se tak radostně rozloučili se zimou a během slavnosti Vynášení Morany jsme se s ní rozloučili i rituálně. Každý si vyrobil svou malou podobu Morany a zapálil ji na břehu řeky, kde ji následně nechal plout po proudu.



V únoru jsme se rozhodli nacvičit divadelní představení s masopustním tématem, děti si sami vyrobili kulisy i rekvizity a vyzkoušeli si úplně poprvé zahrát divadlo na veřejnosti. Seznámili své diváky s okolnostmi vzniku městského znaku Ostravy a sklidili mnoho radosti, smíchu i potlesku.



V epoše Člověk a svět jsme se věnovali obydlí. Zjistili jsme, v jakých domečcích bydlí lidé v různých koutech světa a zkoušeli si domečky postavit v miniaturních verzích. Mnohé se velmi

povedli a některé příliš dlouho nevydrželi - třeba iglú tvořeno cukrovými kostkami a lepené čekankovým sirupem.



Stejně jako v druhé třídě, tak i ve třetí jsme absolvovali v druhém pololetí plavecký výcvik, během kterého jsme zažili spoustu zábavy, ale naučili jsme se mnoho nového.



Proškolili jsme se také v projektu Sám sobě ochráncem, abychom se uměli bránit a byli v bezpečí. Vyzkoušeli jsme si hromadu možných situací, které by pro nás mohly být nebezpečné, a byli jsme obdařeni cennými radami, jak se z těchto nelehkých okolností dostat.



Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Formou stánků s aktivitami v Komenského sadech jsme se na akci Den země seznámili s tím, jak naši planetu udržovat a jak moc je příroda zázračná a zkrátka úžasná.



V květnu nás čekalo další nacvičování divadelního představení, jelikož to první se nám povedlo a tak jsme se nadšeně pustili do dalšího. Druhé představení se jmenovalo Po čertech skvělé putování a naši dva čerti seznámili naše diváky s různými řemesly. Divadlo jsme zahráli na Jarní slavnosti našim školním spolužákům, učitelům i rodičům.





Závěrečnou epochu Člověk a svět jsme zakončili stavbou záhonků, kde jsme si vyzkoušeli řezání, vrtání, šroubování, zatlučení, měření a spoustu dalších činností. Prohlédli jsme si i starou stavbu a popsali si jednotlivé části domu. A v neposlední řadě jsme se ani nezapomněli pořádně pobavit!



Na počátku června jsme se zúčastnili městské soutěže Pohádková Ostrava, která nám obohatila obzory z historického pohledu mnoha budov na Masarykově náměstí. Jedna naše skupinka dokonce vyhrála 2. místo a dostala krásné odměny s motivy našeho úžasného města.



V rámci třídnických hodin jsme si vyzkoušeli být chvíli i učiteli. Nejdříve jsme nacvičili divadlo o pohádce Červená řepa a následně vytvořili jsme pracovní listy s úkoly z matematiky i češtiny pro prvňáčky. Celou hodinu jsme si vedli sami i včetně vysvětlování a pomoci. Velmi nás to bavilo...



Ke konci školního roku jsme už měli jen výlet za výletem, navštívili jsme Archeopark v Chotěbuzi, kde jsme si vyzkoušeli střelbu z luku, zjistili, jak kdysi žili Slované a stali se na chvíli archeology.



Na Hranické propasti jsme putovali po naučné stezce a viděli nejen nejhlubší zatopenou propast, ale i zříceninu středověké hradu Svrčov nebo krásnou vyhlídku ve skalách sv. Jana Nepomuckého, odkud jsme viděli na celé město Hranice na Moravě a řeku Bečvu.



Náš poslední výlet jsme strávili oživováním informací o řemeslech ve Valašském muzeu v přírodě v Rožnově pod Radhoštěm. Navštívili jsme unikátní soubor staveb a zařízení v Mlýnské dolině. Většinu strojů jsme viděli a hlavně slyšeli za provozu.



A těmito krásnými zážitky jsme se rozloučili s 3. třídou a vrhli jsme se do víru germánských a keltských mýtů, kterých je ve 4. třídě více než dost.



4 třída

Třídní učitel: Mgr. Zuzana Baďurová

Asistentka pedagoga: Bc. Nikol Ručková

Ve čtvrté třídě se potkalo ve školním roce 2022/2023 11 chlapců a 7 děvčat.

Čtvrtá třída je ve waldorfské škole plná prožitkových aktivit. Společně se teď podíváme na výběr toho, co děti v průběhu roku prožily.

Tuto třídu provází příběhy ze severské mytologie, která se zrcadlila ve všech předmětech. Od výtvarné výchovy až po matematiku.

V první řadě jsme na začátku čtvrté třídy dokončovali epochu „Ze zrna chléb“. Děti měly za úkol vymlátit obilí, namlít ho, postavit hliněné pícky a upéct malé bochníčky chleba. A světe div se, vše se náramně povedlo!



Společně jsme také přespali ve vodním mlýnu Wesselsky. Zažili jsme tam neuvěřitelnou atmosféru a měli jsme pro sebe na dva dny celý mlýn. Bylo to nezapomenutelné.



Na Mikuláše jsme v letošním roce obdarovávali potřebné. Z Adventního jarmarku, který jsme organizovali, jsme odložili část peněz a společně jsme se rozhodli, na jakou charitu je darujeme. Děti se tak samy staly Mikuláši a všechny to moc potěšilo.

V průběhu roku si děti osvojily slovní druhy, které ztvárňovaly například i s pomocí dramatizace. V matematice jsme se učili převážně zlomky, které jsme se snažili co nejvíce využívat v praxi.

V epoše člověk a svět jsme společně prozkoumávali vesmír a každý si vytvořil i svůj originální lapbook ve kterém nejen zapsal důležité informace, ale také ho perfektně výtvarně ztvárnil.



Čekalo nás i velké téma, a to Ostrava a orientace. Tuto epochu jsme si moc užili a navštívili jsme spousty zajímavých a důležitých ostravských míst. Od Nové radnice, přes Hornické muzeum až po Haldu Emu. Dozvěděli jsme se spousty zajímavostí a naučili jsme se například i pracovat s busolou. Tuto dovednost děti prokázaly v orientačním pochodu v parku.



Na závěr roku jsme i pracovali s přírodními materiály a vyrobili jsme si modely domečků. Celý školní rok pro nás byl obohacující a děti se už moc těší na rok příští, ve kterém zažijí Olympijské hry, tentokrát už s novým panem učitelem Filipem Kantorem.

5. třída

Třídní učitelka: Mgr. et Bc. Helena Židková

Asistentka pedagoga: Mgr. Hana Kupcová

Pro žáky letošní páté třídy znamenal školní rok 2022/2023 několik změn. Ta první se hned týkala nové třídní učitelky H. Židkové a druhá nové paní asistentky (bývalé třídní učitelky 1. třídy) H. Kupcové. Další změny se týkaly rozsahu i náročnosti učiva. Děti si postupně vyzkoušely vytvořit několik referátů, učily se aktivně svědomitému přístupu k práci, větší samostatnosti hlavně v rámci svých školních povinností, domácích úloh apod.

Dále zvládli natrénovat a veřejně předvést krátké divadelní představení. Poslední velká změna se týkala třídní akce s názvem Olympijské hry v Olomouci, kde poprvé celá třída přespala v plném počtu. Žáci 5. třídy si dále zažili spoustu akcí (viz níže).

Dne 27. 9. 2022 zažila celá škola Michaelskou slavnost a v rámci ní měli pátáci možnost vyjít haldu Ema.



Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava



V pátek 2. 12. 2022 chtěli jít pátáci do kina a vybrali si film Andílci za školou v kině CineStar Ostrava.



Pátá třída se zúčastnila také 17. 12. 2022 prestižního Vánočního vystoupení v Nové Karolině a také 20. 12. 2022 Vánočního koncertu v kostele v Michálkovicích.



Den po koncertu si děti předaly v rámci vánočního posezení dárky a popřály si krásné Vánoce.



Do předmětu ČaS žáci vytvořili během školního roku několik referátů, konkrétně dva referáty do zeměpisu, dva do dějepisu, jeden do přírodopisu a v neposlední řadě také herbář. Mnohé z nich byly na skvělé úrovni, a to nejen vytvořené, ale taky odprezentované.



Hned po rozdávání pololetního vysvědčení dne 1. 2. 2023 si děti náramně užily slavnost Hromnice.





V březnu 2023 si páťáci naplánovali akci do ENHA Freestyle. Dne 16. 3. 2023 se zúčastnily akce Vynášení Morany.



V květnu 2023 5. třída vystoupila na Jarní slavnosti naší školy a za pár dní odjela do Olomouce na největší a zároveň nejdůležitější akci 5. třídy s názvem Olympijské hry. Páťáci odjeli ve čtvrtek 18. 5. do Olomouce, kde byli do sobotního odpoledne. Program byl opravdu nabitý. V pátek proběhla zkouška divadla, následně měli žáci možnost poznat historickou část Olomouce, dále se seznamovali s dalšími dětmi v rozřazené polis, poznávali trať maratonu a také natrénovali jednotlivé olympijské disciplíny, večer pak proběhlo divadelní představení všech pěti zúčastněných waldorfských škol (Ostrava Poruba, Ostrava Mlýnice, Kuchařovice, Pardubice a Olomouc). V sobotu proběhly samotné olympijské hry (maraton, sprint, skok do dálky, skok do výšky, hod oštěpem, hod diskem a zápas). Děti si hry (a celý

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

program) velice užily a i když to pro ně bylo docela náročné, vše nakonec zvládly skvěle!
Vzpomínky zůstanou...



Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Dne 1. 6. se uskutečnila sportovní akce světového významu Volleyball Beach Pro Tour a 5. třída byla u toho! Děti fandili dvěma českým týmům. Děti si akci neskutečně užily. Měly radost taky z toho, že je poměrně často snímala kamera a žáci se následně viděli na velkém plátně.



V první týdnů v červnu pářáci viděli celkem 3 divadelní představení v rámci AntraCity festu. Ve středu 14. 6. 2023 si žáci užili akci s názvem Pohyb v Komenského sadech, kde měli možnost projet se na koloběžce nebo kolečkových bruslích a strávit čas taky na workoutovém hřišti.



Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Hned následující den 15. 6. měly děti možnost zhlédnout zeměpisnou přednášku s názvem Magický Senegal v rámci projektu Svět kolem nás.



V úterý 20. 6. zamířila 5. třída na Lanek, kde strávili celé vyučování. Žáci dostali za úkol rozdělit se do skupinek po 2 nebo po 3 a společně ve skupině vymyslet, naplánovat a zorganizovat aktivitu pro všechny děti. Žáci se tohoto úkolu zhostili docela svědomitě. Někteří naplánovali soutěže, jiní zase hry.





Ve středu 28. 6. 2023 před předáváním vysvědčení si vyrazili páťáci do Bohumína, kde strávili čas na Mauglího naučné stezce.

A tak strávily děti školní rok 2022/2023. Pevně věřím, že se dětem bude v 6. třídě dařit alespoň tak dobře, jak tomu bylo doposud.

6 třída

Třídní učitelka: Mgr. Jana Toflová

Asistentka pedagoga: Ing. Markéta Fischerová

Školní rok 2022/2023 přinesl 6. třídě mnoho změn. Především to byl postup na 2. stupeň a s ním i noví vyučující a předmět fyzika. Také k nám přišly dvě nové spolužačky a naopak dva žáci odešli.

Tradičně první velkou akcí byla Michaelská slavnost na Landeku. Tu jsme si užili po svém - vydali jsme se plnit nejrozmanitější úkoly, abychom prokázali odvahu, statečnost, zdatnost i důvtip.



Hlavním tématem tohoto ročníku byl středověk, a proto jsme se mu začali věnovat hned od počátku.
Navštívili jsme program na Slezskoostravském hradě, který byl velmi zajímavý a poučný.



Koncem září jsme navázali na naši loňskou spolupráci s 6. třídou z porubské waldorfské školy, kdy jsme spolu prožili nádherné olympijské hry. Tentokrát jsme se společně vydali na Ondřejník.



V rámci jsme tzv. péběček jsme vymysleli projekt zakoupení a sestavení laviček, které by nám i rodičům zpříjemnily čekání před školou. Zatím jsme je jen poskládali a těšíme se, až nám všem budou sloužit.



S podzimem přišel i Halloween a naše oblíbené kostýmy. Stejně jako vloni jsme navštívili své mladší kamarády ve 2. třídě a předvedli jim krátké strašidelné vystoupení.



Zatímco na Halloween jsme strašili my, na Mikuláše na nás měli spadeno čerti z 9. třídy. Naštěstí si nikoho neodnesli.



Že máme rádi sport a zimu jsme ukázali na kluzišti v centru Ostravy. Vždyť vloni jsme absolvovali kurz bruslení! Bylo třeba ověřit si naše dovednosti.



Se zimou přichází Vánoce a k nim patří koncert v Michálkovickém kostele, na kterém jsme vystoupili.



Společně jsme si nadělili dárečky a poseděli u vánočního stolu plného dobrot. Nechyběly deskové hry a zpěv koled.



S novým rokem jsme začali řešit složitější klima ve třídě. Ne všichni jsou totiž schopni dodržovat nastavená pravidla a chovat se k sobě navzájem slušně. Přijali jsme mezi sebe zkušeného odborníka preventivní péče pana Veličku. Ve čtyřech blocích jsme hodnotili naše vztahy a snažili se je napravit. Snad se nám to aspoň trochu podařilo.



Po dlouhém zimním období se konečně ukázalo sluníčko a my jsme vyrazili do Komenského sadu na Den Země. Báječně jsme si užili všechny soutěžní úkoly i samotný pohyb na vzduchu.



Za poklady Landeku jsme se vydali již podruhé. Návčik lukostřelby se nám bude hodit na rytířskou slavnost.



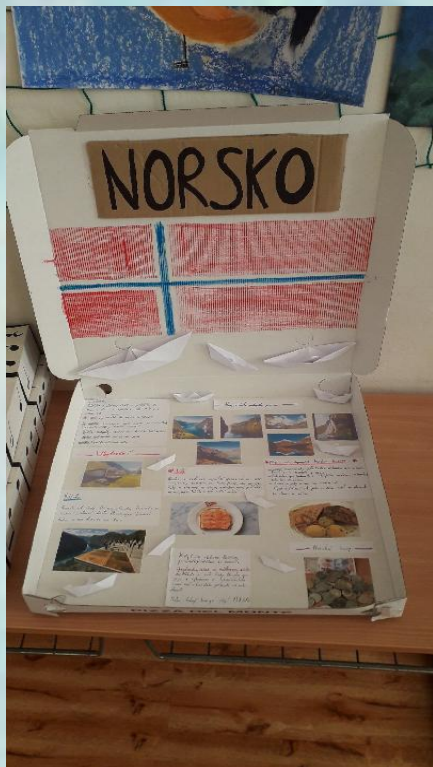
A pak to konečně přišlo. Po dlouhém nácviku a přípravě zahrnující výrobu mečů a štítů, shánění kostýmů, hry na flétny a učení se rytířské přísahy jsme vyrazili na zříceninu hradu Starý Jičín. Program byl bohatý - po výkladu o historii hradu panem kastelánem a prohlídce všech zákoutí jsme si udělali hostinu a vyzkoušeli svůj program - 6 skladeb na flétnu, středověký tanec a pasování na rytíře a dvorní dámy včetně rytířských disciplín. Večer jsme poseděli u ohně a opekli si buřty a také si vyzkoušeli odvahu noční prohlídkou hradu. Po noci v hradní věži jsme ráno přivítali rodiče a všechno připravené jsme jim předvedli. Dokonce přijel i král s královnou, kteří provedli samotné pasování. Teď už jsou z nás rytíři a dvorní dámy. Slavnost jsme si všichni užili.



Koncem roku jsme absolvovali ještě spoustu akcí, např. divadelní festival Antracidy fest, vycházky do přírody za poznáváním rostlin, exkurzi do OZO, na dětský ranč v Hlučíně nebo jsme sportovali v parku.



I přes bohatý program školního roku jsme se snažili plnit své povinnosti a umělecky tvořit.



V angličtině jsme si udělali zdravé smoothie a nepromluvili ani slovo česky.



K narozeninám si blahopřejeme.



A v každé volné chvíli se snažíme zabavit.



Tento školní rok nám utekl velmi rychle, ale těšíme se na prázdniny i na všechno, co nás čeká v příštím školním roce.

7. třída

Třídní učitel: Mgr. Jan Kyjonka

Začátek nového školního roku se pro sedmou třídu nesl ve znamení změny a očekávání: třída přišla o asistenta (paní asistentku Michaelu Růžičkovou) a dosavadní třídní učitelka (paní učitelka Barbora Halířová) se vydala na dlouhou a krásnou cestu rodičovství. Náhle vyvstala otázka, kdo bude vést třídu dál. Kormidla se nakonec ujal nový, čerstvě vystudovaný a třídnictvím zatím nepolíbený učitel němčiny. Pln chuti a odhodlání vyrazil s dětmi vstříc novým zážitkům a dobrodružstvím, kterých bylo požehnaně. Pojďme si připomenout alespoň některé z nich.

Naše první větší akce byla „přespávačka“ ve škole. Během her, hovorů, jedení pizzy a při stezce odvahy jsme začínali blíže poznávat jeden druhého.



Na noc ve škole jsme hned druhý den po společné snídani navázali setkáním s Jaromírem, který je Němcem, Čechem i Ekvádorcem v jedné osobě. Počáteční ostych žáci většinou rychle překonali a následně zvědavě pokládali jednu otázku za druhou a snažili se vést konverzaci. Po dvou hodinách v německém jazyce jsme přešli do češtiny a povídali jsme si o historii a současnosti Latinské Ameriky. Naše milé setkání jsme zakončili vzájemným hudebním vystoupením s kytarou a zpěvem.



V říjnu jsme se v rámci vzdělávacího projektu *Svět kolem nás* na chvíli přenesli do Číny, kde jsme poznávali pestrost a rozmanitost této rozlehlé země s bohatou minulostí. O svět kolem nás máme opravdu zájem, a tak jsme byli rádi, že se můžeme již za nedlouho na to zúčastnit Polských dnů, díky kterým jsme měli možnost blíže poznat historii, kulturu a realie jednoho z našich sousedů. Na počest generální konzulky Polské republiky si sedmáci připravili pod vedením paní učitelky Heleny Židkové dvě skladby Fryderyka Chopina a k tomu společně s osmou třídou zazpívali za doprovodu kytary polskou píseň *Zachodźże sloneczko*.



V listopadu nás čekala martinská slavnost, kterou jsme prožili společně s ostatními nejprve v tělocvičně naší školy a potom znovu v podvečer před kostelem Neposkvrněného početí Panny Marie na náměstí Svatopluka Čecha.



Ani jsme se nenadáli a byl tu prosinec. Po tradiční mikulášské nadílce jsme si ve třídě pořídili tuto fotografii:



Kromě lehce zamazaných tváří si můžete všimnout, že tři z nás drží v ruce nějaký časopis. Jsou to *Školní žwasty* – školní časopis, který vznikl již počátkem školního roku z iniciativy několika sedmáků. Při vymýšlení a tvorbě textů, grafických úpravách, tisku a následném kompletování jsme se toho hodně naučili. Nebylo to však vždy jednoduché a postupem času nám došel dech. Jak to bude příští rok, nevíme. Možná se nám projekt podaří v nějaké formě oživit, možná se pustíme do něčeho jiného. Uvidíme. Vždyť možností je taková spousta!

V prosinci k nám dorazil ve větším množství také první sníh. Toho jsme museli využít a při první příležitosti jsme vyrazili ven na pořádnou koulovačku.



V třídnické hodině jsme pak uvařili a napekli různé dobroty. Takto třeba vypadal vynikající štavnatý štrúdl v podání našich chlapců.



Závěr kalendářního roku byl nabitý různými akcemi. V této době jsme také začali snít o společné cestě do zahraničí a poslali jsme dopis na jednu waldorfskou školu do Vídně. Odpověď na sebe nechala čekat poměrně dlouho, ale když pak dorazila, měli jsme z ní obrovskou radost.

Koncem ledna jsme už věděli, že nás ve Vídni rádi přivítají, a tak jsme postupně začali s prvními přípravami. Avšak o zájezdu do Vídně až později. Nyní se pojdme podívat na začátek února, kdy celá škola slavila Hromnice. Na tento svátek jsme si ze zbytků starých svíček vyrobili vlastní svíčky zvané hromničky, z papíru jsme upletli několik Brigitiných křížů a z vlastnoručně vyváleného a nakrájeného těsta jsme si připravili nudle. Následoval venkovní obřad u ohně, přetahování lanem a potom hurá zpět do třídy na nudle s mákem a cukrem.



Za měsíc únor ještě musíme zmínit víkendové šití bot. Změřit nohy, vybrat stříhy a materiál a pak už pod dohledem zkušené paní ševcové hezky do práce.



Co se třídních akcí týče, byly měsíce březen a duben celkem poklidné. Nejzajímavější byl asi program ke Dni Země, kdy jsme v Komenského sadech ve skupinách procházeli různá stanoviště a zájemci navštívili také sférické kino. V tento den navíc proběhlo slavnostní vyhodnocení výtvarné soutěže na téma „Zázraky přírody“. Zde můžete vidět jednu z vítězných prací, jejímž autorem je naše Emma.



V květnu jsme vyrazili do přírody za pohybem a poznáváním krás nedalekých Slezských Beskyd. Výlet jsme absolvovali společně s osmou třídou, se kterou pak mnozí z nás o pár dní později vyrazili na sportovní kurz do Horní Bečvy. V pohybu a na cestách jsme strávili také velkou část června. Na Den dětí jsme vyrazili do Komenského sadu, kde jsme hráli různé hry a jezdili na kolečkových bruslích, koloběžce či skateboardu. V rámci AntraCity festu, na kterém budeme v příštím roce nejspíš vystupovat i my, jsme navštívili několik divadelních vystoupení v podání žáků 8. a 9. ročníků ostravských waldorfských škol. Mimo to jsme absolvovali divadelní workshop s názvem *Po stopách srnců*. Ujít jsme si nenechali ani letošní badatelské dny v Sadech Dr. Milady Horákové, během kterých jsme si vyzkoušeli různá měření a výzkumné postupy z oblastí pedologie, meteorologie, hydrologie a dalších.



Jistým vyvrcholením celého školního roku byla naše dlouho očekávaná a připravovaná třídní exkurze do Vídně, během níž jsme objevovali krásy hlavního města Rakouska, zlepšovali naše

jazykové dovednosti a lépe poznávali nejen jeden druhého, ale i sami sebe. Osobně jsme se zde setkali také s našimi novými přáteli, vrstevníky z vídeňské waldorfské školy Rudolf Steiner Schule Pötzleinsdorf, se kterými jsme již dříve navázali písemný kontakt. Byl to krásný čas plný nezapomenutelných zážitků a cenných zkušeností!





Po návratu z Vídně nás čekalo ještě několik menších výletů. V nedalekých sadech Šporovnice v Ostravě-Radvanicích jsme si zahráli discgolf. Dále jsme například navštívili historické jádro Karviné a zaspotovali si u Karvinského moře. Hezky jsme si užili také cyklovýlet do Bohumína a zpět, během kterého jsme každý svým tempem ujeli na 34 km.



8. třída

Třídní učitel: Mgr. Jan Strzelec

Asistentka pedagoga: Mgr. Michaela Skórová

Školní rok 2022/2023 byl se dal pro 8. třídu popsat slovy: "Poznej nové věci, sáhni si na své dno a překonej sám sebe." Na začátku školního roku jsme postupně najeli na systém známek, z čeho měli všichni žáci značný respekt. Ten se projevoval zejména abnormálně zvýšenou domácí přípravou a snahou o co nejlepší hodnocení, což se však často míjelo účinkem a žáci často opomíjeli jiné aspekty práce ve škole. Jinak se školní rok nesl ve znamení nacvičování divadelního představení, což byla taky velká neznámá, jak pro učitele, tak pro žáky, kteří již dlouho takto nevystupovali a někteří z těchto veřejných vystoupení mají dokonce velkou nervozitu a trauma, s čímž jsme museli postupně poctivě pracovat. Po hromadě diskuzí jsme se jako třída shodli na tématu zpracování knížky Děvčátko Momo a ukradený čas. Nadchnul nás tento stále velmi aktuální a nadčasový příběh a těšili jsme se, až se do nacvičování pustíme. Šlo nám hlavně o proces celého nacvičování, o společnou práci, zážitky, legraci, o vzájemnou podporu, kterou jsme si poskytovali všichni a neustále. Celý školní rok vykazoval kolektiv známky pohody, zlepšených vztahů a celkové sounáležitosti.



Na začátku roku jsme se seznamovali s úskalím známkování, snažili brát školní výsledky více vážně a začínali jsme přemýšlet o tom, jaký typ střední školy by byl pro žáky vhodný. Začali jsme společně epochou zeměpisu, který pak vystřídala matematika, český jazyk a chemie. V tento školní rok nás čekala přípravu dvou slavností. První z nich byla slavnost Michaelská, kde jsme poprvé měli možnost pracovat jako tým a zažít pocit zodpovědnosti. Připravili jsme si pro žáky 1. - 3. třídy různá stanoviště, kterými měli žáci projít a prokázat svou odvahu. Některá stanoviště měla opravdu až středověký design a žáci si s přípravou opravdu pohráli, za což jim patřila velká pochvala. Celá slavnost se podařila a postupně jsme se připravovali na druhou námi chystanou slavnost. A to byla slavnost Martinská. I tato slavnost se podařila a byla

zakončena krásným lampiónovým průvodem, zahráním martinských písní a v neposlední řadě prohozením pár slov u horkého čaje na náměstí Svatopluka Čecha. Během podzimu jsme si také užili pekelný řemeslný týden v podání Marka Vodičky, kdy se nám podařilo vyrobit si své nože či jiné kovářské náčiní. Vše pak směřovalo k podzimním prázdninám, které letos přišly snad ještě dřív než obvykle. Těsně před prázdninami nás naplno pohltil výlet do Landek parku, který doprovázelo nádherně podzimní počasí a celý výlet a prohlídku jsme si náležitě užili.



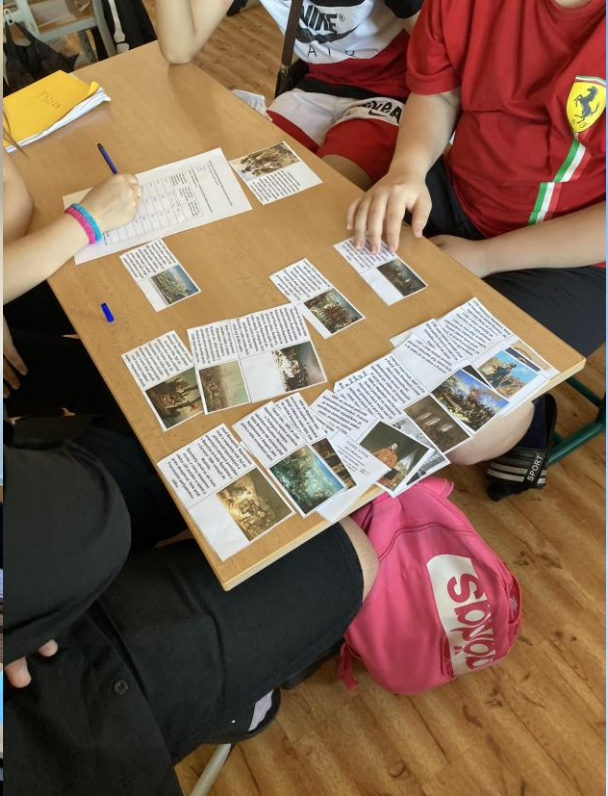


Během adventní doby jsme se mohli také podílet na tvorbě Adventního jarmarku či si naposledy zakusit “jako diváci” Mikuláše, kterého budeme dělat v příštím roce. Po vánočních svátcích jsme se v novém roce znovu potkali u epochy dějepisu a pomalu jsme začali vybírat naše divadelní představení. Během února jsme pak společně slavili slavnost Hromnic a Masopustu.



Po jarních prázdninách jsme se naplno pustili do merita celého roku, nácviu divadelního představení, které nám ze začátku dělalo velké problémy a proto jsme museli strávit hodně času domácí přípravou. Někteří žáci bohužel propadali skepsi, ale vše jsme jako kolektiv vždy zvládli ustát a vybalancovat. Jak se čas blížil, na žácích bylo vidět, jak jim na divadle záleží, jak jejich výkony jdou raketově nahoru a velmi často jsme se o různých aspektech celého divadla bavili v třídnických hodinách či individuálních schůzkách. Práce byla opravdu intenzivní. Divadlo ale samozřejmě nebylo v našich hlavách pořád. V dubnu jsme například zažili skvěle strávený čas na úřadu práce, kdy se nám věnovali jejich pracovníci a radili s výběrem střední školy. Všichni také začínali pracovat na svých ročníkových pracích, které budou příští rok prezentovat. Pořádnou porci pohybu nám pak přinesl sportovní kurz, na který jela prakticky celá naše třída. Zde jsme se leckdy fyzicky vyčerpali, ale v nádherné přírodě Beskyd se nám všem krásně vyčistily hlavy a nabrali jsme psychické síly na finální nácvik.





Finální nácvi se povedl a my jsme mohli vyjet s notnou dávkou očekávání na divadelní přehlídku waldorfských škol v Písku ukázat naše divadlo světu. Pro všechny byla tato akce velkým zážitkem. Žáci poznali nádherné historické město, pohled na zdejší uličky a zákoutí by snad probudilo romantickou duši i cynického Trautenberkovi. V Písku si také žáci našli kamarády z celého Česka a v neposlední řadě prožili emoce po provedeném vystoupení a standing ovation publika, které opravdu dohánělo k slzám. Tohle byla ta zasloužená odměna. Odměna, která se stala zážitkem, který zůstane v našich srdcích. Po příjezdu z Písku jsme divadlo hráli ještě 2x v rámci Antracitu festu, takže náš příběh o tom, jak bychom si měli vážit našeho času, měli možnost shlédnout také rodiče a žáci naší školy.



V červnu, již s pocitem dobře odvedené práce a uvolněnou atmosférou, jsme si užili mnoho zajímavých akcí. Za zmínku stojí například stavařský víceboj na SPŠ Stavební, úniková hra v The Chambers, výukový program a návštěva ZOO nebo třídní grilování.

Tento rok pro nás byl nesmírně emotivní. A my už se těšíme, jaké emoce nám přinese poslední 9. ročník. SPOLU to zvládneme.



9. třída

Třídní učitelka: Mgr. Jana Seidlová

Během řemeslného týdne si letos žáci vyzkoušeli dvě umělecké řemesla. Tvořili šperky a drobné dekorativní předměty z mědi a ve spolupráci s paní učitelkou Kateřinou Pavlicovou z waldorfského lycea vytvářeli plastiky z ytongu.



Již od začátku školního roku byl velkým tématem výběr střední školy a příprava na přijímací zkoušky. Mnozí žáci navštívili několik středních škol během dnů otevřených dveří. Aktivně se účastnili přípravných kurzů pro talentové zkoušky na umělecké zkoušky stejně jako na jednotné přijímací zkoušky z matematiky a češtiny.

S velkým zájmem jsme se společně zúčastnili několika výstav, veletrhů, besed a dalších programů, kde měli i ti nerozhodní příležitost zorientovat se v nabídce oborů středních škol. Zajímavá byla například tradiční interaktivní soutěžní přehlídka Řemeslo má zlaté dno.



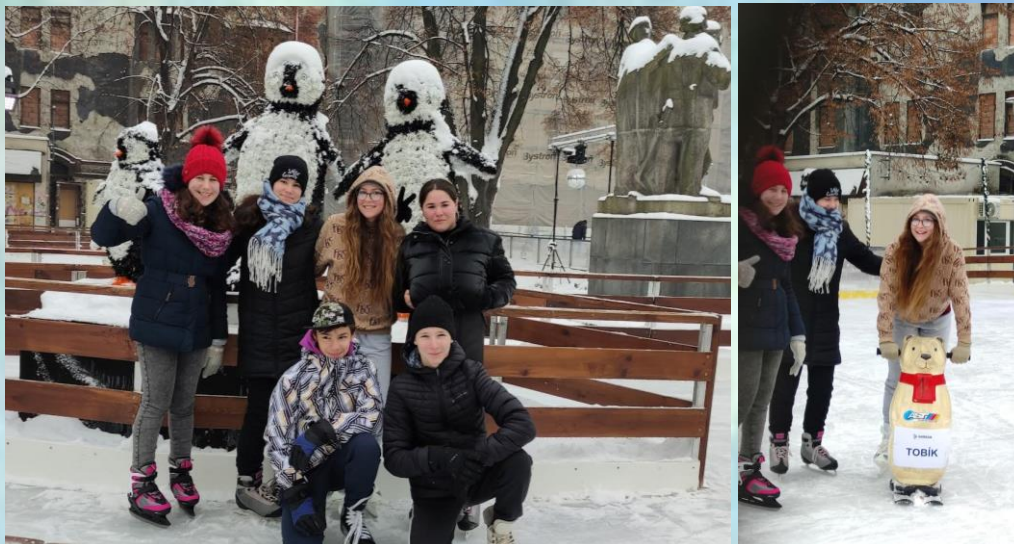
Velkou výzvou pro žáky deváté třídy jsou ročníkové práce. Všichni žáci letošní deváté třídy se s ní poprali znamenitě. Vytvořili vlastní originální práce na rozmanitá témata odpovídající jejich zájmům a nastavení. Jejich součástí byla také praktická část, při níž vznikly zajímavé výrobky. Vše vygradovalo veřejnými prezentacemi, kde své práce představili žákům nižších ročníků, učitelům a rodičům. Všichni je zvládli a mnozí prokázali nečekané schopnosti a dovednosti, kterými ohromili publikum.



Mikulášská nadílka byla plně v režii deváté třídy. Velmi citlivě se chopili svých rolí andělů, čertů i Mikuláše a dokázali vytvořit jedinečnou atmosféru odpovídající jednotlivým třídám. Radost zářila z očí nejen obdarovaným dětem ale i všem účastníkům.



Počátek zimy sebou přinesl sněhovou nadílku, kterou nadšeně uvítali i deváťáci. Užívali si bruslení na veřejném kluzišti, ale také se plnou vervou vrhli do odklízení sněhu kolem školy během sněhové kalamity. Svou pracovitost a ochotu pomoci prokazovali žáci po celý školní rok, zejména v přípravách prostor školy na rekonstrukci.



Po celou školní docházku byla tato třída aktivní při kulturních vystoupeních. Nejinak tomu bylo i v závěrečném ročníku. Svědomitě se připravovali a s grácií vystoupili na Vánočním koncertě a předvánočním vystoupení v Nové Karolině. Byli také schopnými moderátory Vánočního koncertu, Valentýnské párty a Jarní slavnosti. Zástupci vystoupili také na společném mezinárodním Česko - Finském koncertě v rámci projektu Erasmus Střední waldorfské školy v Ostravě.





Na vánoce jsme si nadělili absolventské mikiny, které byly po celý půlrok často vidět ve škole.



Kromě přijímacího řízení na střední školy byl nejvýznamnější událostí druhého pololetí nácik absolventského divadelního představení. Od února jsme se intenzivně věnovali přípravě na absolventské divadelní představení - Oscar. Většina třídy se zapojila do tvorby scénáře, návrhu scény a výroby kulís i rekvizit. Mnoho času jsme věnovali také nácik, kde byli všichni ochotní hrát 1 - 2 role.

Po loňském úspěchu jsme se opět vypravili na divadelní přehlídku Duhové divadlo do Písku. Tam si pro nás připravili nadstandardní servis - nádherné počasí, příjemné ubytování, chutnou stravu, pohodovou atmosféru, mnoho skvělých nejen divadelních zážitků a navázaných přátelství.

S velkou nervozitou jsme se připravovali na vystoupení ve velkém sále divadla Fráni Šrámka. Nervozita panovala na jevišti i za scénou. Příznivý ohlas publika byl pro všechny účinkující velkou odměnou.





Aktivně jsme se zúčastnili také AntraCity Festu v Ostravě. Hudební motivy z filmů Kmotr ve čtyřhlasé úpravě na flétny zazněly na slavnostním zahájení v sále KD Poklad v Ostravě - Porubě spolu s ukázkou z absolventského představení.



Absolventské představení na scéně KD v Ostravě - Michálkovicích završilo několika měsíční úsilí. Velmi emotivními hereckými výkony, stejně jako hudebním doprovodem na flétny přispěli všichni účinkující k fenomenálnímu vystoupení celé třídy.



Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

V posledních týdnech jsme si užívali společné chvíle také na výletech do okolí Ostravy. Byli jsme například v Zoologické zahradě a botanickém parku Ostrava, v Národní památník II. světové války v Hrabyni nebo s pejsky na Prašivě.



Všichni žáci byli úspěšně přijati na střední školy, které si vybrali, ať už se jednalo o umělecké školy, gymnázia, odborné střední školy nebo učební obory. Splnili povinnou školní docházku a jsou připraveni na další životní kroky. Společně jsme se před budovou školy rozloučili se všemi žáky a učiteli školy písní Můj čas...



Školní družina

Vychovatelé: Mgr. Eva Tejkalová, Mgr. Jiří Čech, Alena Dorotíková, Mgr. Hana Kupcová, Ing. Helena Sládková

V tomto školním roce došlo ve školní družině k razantním změnám. Byl navýšen počet hodin přímé práce v ŠD a vrátila se zpět paní vychovatelka Hanka. Díky těmto novým okolnostem bylo možno rozšířit úvazky vychovatelů a zřídit ve školní družině kroužky, které mohou, podle kapacity, navštěvovat žáci celé školy.

Také je, zcela nadstandardně, zajištěn dohled žáků páte třídy v době kroužků ve středu, čtvrtek a pátek. Tento krok byl vyvolán nespokojeností rodičů páte třídy, jejichž děti se do družiny z kapacitních důvodů nedostali. V této souvislosti bylo zřejmé, že zájem o družinu převyšuje kapacitu družiny (maximální počet dětí v družině už dlouhou dobu byl 90), a proto paní ředitelka požádala o zvýšení maximálního počtu žáků a zřízení dalšího oddělení družiny.

Škola dostala souhlas s tímto krokem a příští rok tak budeme schopni přijmout 117 žáků a otevřít čtvrté oddělení školní družiny.



Byl obnoven pravidelný režim chození ven, vychovatelé se střídají v jednotlivých dnech. Děti si tento režim pochvalovaly, byl však pozastaven pro opravu školního hřiště asi na dva měsíce.

I. oddělení školní družiny - Skrýš

Na začátku školního roku jsme si s dětmi vytvořili pravidla, která budeme v prostorách školní družiny dodržovat. Mezi jedno z hlavních pravidel patřilo uklízet si vypůjčené hračky a pomůcky na své místo. Během celého školního roku jsme pracovali na tom, abychom stanovená pravidla zvládali dodržovat. Dále jsme se snažili o vytvoření přátelské atmosféry, abychom se cítili v družině příjemně, mohli si v ní v klidu hrát a tvořit.

Po obědě, pokud to bylo třeba, jsme usedli kolem stolečku a povídali si o tom, co se nám nelíbí, jak to můžeme změnit a příště se zachovat jinak. Pokud nás po návratu z jídelny nic netížilo, přešli jsme hned k odpočinkové činnosti, poslechu pohádky. Někdy jsme si místo pohádky povídali.

V období adventu, jedno z dětí vybralo skřítku, který v sobě ukrýval hádanku. Po přečtení hádanky, kdo uhodl řešení, nakreslil ho do adventního kalendáře. Každé dítě mělo svůj. Velmi je to bavilo, děti se každý den těšily na další hádanku. Příjemně jsme si tak krátili čekání na Ježíška, který přišel i k nám do družiny a obdaroval nás dárky.



Spousta dětí navštěvovala nabízené kroužky v družině, ve kterých se věnovaly řízené činnosti, proto jsem jim po návratu z kroužku nechala prostor pro spontánní hru.

Téměř každý den si děti postavily z matrací a šátku domeček, který se stal zázemím pro jejich hru. Mezi nejčastější hry patřily hry námětové, kdy si děti hrály např. na domácnost, na obchod, na lékaře, na království, policisty apod. K dispozici měly spoustu převleků, které rády využívaly ke své hře.



Další oblíbenou činností byly hry konstruktivní. Děti ke svému konstruování využívaly stavebnici Lego, Kapla, LaQ, stavěly si vláčkovou nebo kuličkovou dráhu. Také si rády zahrály deskovou či karetní hru.



Svůj čas děti rády věnovaly i kreslení, tvoření z papíru a práci s vlnou. Vyráběli jsme bambulky, čepičky, pletli jsme a háčkovali na rukách.



Pokud se šlo ven, na školní zahradě si děti hrály s míčem, kreslily si s křídami, stavěly domečky z přírodnin, běhaly a skákaly.

Snažili jsme se o vytvoření přátelské atmosféry a myslím si, že se nám to víceméně povedlo. Stále je sice na čem pracovat, ale to je v pořádku, neboť problémové situace, které vznikají, nám umožňují konflikt uchopit, čelit mu a umět ho vyřešit.

II. oddělení školní družiny

Druhé oddělení školní družiny se v letošním školním roce skládalo ze směsice druháků, čtvrtáků a pár žáků páté třídy. Byla to poměrně různorodá směsice dětí, které měly každé jiné zájmy. Druháci zaujímali v družině dominantní skupinu. Počet čtvrtáků byl různorodý, jelikož jsme se o tento ročník dělili s oddělením třetím. Pátáci byli pouze tři.

V družině jsme se snažili nastolit spokojenou, hravou a hlavně bezpečnou atmosféru pro všechny děti, které ji navštěvovaly. Hlavní náplní druhého oddělení byly převážně neřízené aktivity dětí. Tyto aktivity zahrnovaly jak aktivní hraní, zájmové činnosti, aktivity relaxační, či přípravu na vyučování. Chod školní družiny celoročně vytvořil souhrn výchovného vzdělávání. Mezi hlavní cíle jsme si vytyčili nenásilné vedení dětí k jejich všeobecnému rozvoji fyzickému, psychickému a jiným dovednostem. Děti dále rozvíjely jejich volný čas způsoby her, jež je baví. Zároveň jsme dbali na to, aby tento vyplněný volný čas nekolidoval s volným časem spolužáků, nevznikaly konflikty, a aby byla udržena všeobecná pohoda v naší družinové třídě. Čas strávený v ŠD vedl k navazujícímu cíli z minulých let, a to k rozvoji dalšího sebepoznání, rozvíjení vztahů a navázání vztahů





nových, k čerpání nových informací, dovedností. Neméně také k relaxaci po duševním rozkvetu ve školním vzdělávání. Toto bylo dosaženo i za výborné spolupráce s třídními učiteli. Novinkou, které děti mohly všeobecně využít, bylo otevření několika družinových kroužků, které děti hojně využívaly a někdy se nemohly dočkat, než začnou.

Druhé oddělení se v

letošním školním roce přesídlilo do prostoru největší družinové třídy, nazývané herna. V této učebně děti mohly využívat velkou matraci k relaxaci, vícero sedacích souprav a v neposlední řadě i velký dřevěný domeček. Domek sloužil hlavně k hraní her napodobujících vztahy v rodině. Velkou dominantou se stala opět chodba, ze které si žáci udělali mini tělocvičnu k pohybovým aktivitám, nehodícím se do třídy plné hraček. Zde se hrál převážně fotbal, badminton a jiné míčové hry. Tyto činnosti se pak také odehrávaly z

velké části na školní zahradě. Tu jsme však v druhém pololetí mohli využívat jen z části, jelikož nastala její rekonstrukce. V samotné místnosti oddělení jsme se věnovali jak deskovým hrám, akčním, taktickým nebo karetním. Největší oblast opět letos zaujala karetní hra Pokémon, jež byla dětem kdykoliv přístupná. Starší děti nacházely zábavu hlavně v deskových hrách, mladší si spíše hrály samy.



III. oddělení školní družiny

Třetí oddělení školní družiny navštěvují žáci třetí třídy a část žáků třídy čtvrté. Třetáčkům byla změněna kmenová vychovatelka, tuto změnu přijali s klidem. Celý rok převažoval v oddělení klid.



Jen menší skupinka žáků třetí třídy se po celou dobu nesmířila s tím, že třída neumožňuje realizaci parkuru a ovládnutí celého prostoru skákáním, běháním a přemety. Pokoušela jsem se jim dopřát pohyb venku a jiné aktivity, což se aktivním chlapcům zdálo pořád málo a ve třídě dohodnutá pravidla často porušovali a rušili tím ostatní děti. Řešení

situace ještě zkomplikovalo uzavření školní zahrady z důvodu rekonstrukce. V příštím školním roce však budou mít děti svůj prostor a venkovní aktivity budou obnoveny v plném rozsahu.

Ostatní žáci v oddělení však volili spíše klidovější aktivity jako malování, kreslení, stavění s Kaply a Lega, hry s panenkami. Cvičili si své divadelní představení a jednu dobu i zakládali hudební skupinu. Bavilo je šití polštářků a dalších věcí jako pastelkovníků, baťůžků, vlajek apod. Navlékali s chutí korálky. Vytvářeli komixy a malovali různé vymyšlené postavy.



V posledním čtvrtletí byla školní družina dynamizovanější. Bylo to náladou tohoto období a pak už také tím, že jsme začali, vzhledem k chystané rekonstrukci, s přípravou tříd a balením věcí, mizely hračky a děti přešly od klidných her k aktivním činnostem.



Letos se nám, k naší lítosti, nepodařilo zorganizovat naši oblíbenou a družinou každý rok organizovanou Jánskou slavnost, a to vzhledem k rekonstrukci hřiště a plánované rekonstrukci školy. Přesto jsme pozvali rodiče na setkání "JEN TAK", spojené s koncem školního roku, ve veslařském klubu Perun u řeky Odry.



Celé období bylo charakteristické určitou spokojeností a minimální přítomností problémů a konfliktů. Vše se postupně harmonizovalo.



Zájmové kroužky ve školní družině

V tomto školním roce mohly děti navštěvovat kroužky v rámci školní družiny.

Šachový kroužek - přihlášeno 11 dětí, především z 1. třídy, dále 3., 4. a 5. třídy, Občas se připojil nepřihlášený žák ze 4. tř. a žákyně z 5. tř.

Průběh: - základní objasnění pravidel

- rozehrávání

šachový progresivní turnaj

- účast na šachovém turnaji mezi školami pod názvem "Ostravský koník", na Černé louce. (K. Krbálek 5. tř., O. Šwider 4. tř., A. Hanusová 3. tř., Š. Kleberc 1. tř.).





Praktické dovednosti - ve dvou hodinách, rozdělených na dvě skupiny, bylo v první skupině přihlášeno 15 dětí, především z 1. tř., dále 2., 3. a 5. tř., ve druhé skupině bylo přihlášeno 5 dětí, zde však mnohdy pokračovaly ve své nedokončené práci děti z první skupiny, a také nepříhlášeným zájemcům zde bylo umožněno pracovat. Kroužek byl zaměřen na práci: šití, vyšívání, pletení, plstění, korálkování, modelování z terakoty, plastelíny, včelího vosku, také výroba z papíru, přírodních materiálů, ... Za účasti rodičů, děti vyráběly masky pro Masopustní rej, dále v rámci Jarních dílniček malování vajíček, vyrábění polystyrenových kraslic a jiných výrobků.





Kresba, malba, origami - kroužek byl rozdělen po hodině do dvou dnů.

Použité techniky: práce suchým a olejovým pastelem, temperovými, akrylovými, vodovými barvami, pastelkami, voskovkami, zentanglovými fixy.

Témata: postavy, krajiny, hory s perspektivou, stromy, ZOO na velký formát, kresba obličeje, drobné ornamenty, ...

Pohybové dovednosti - také tento kroužek byl rozdělen do dvou dnů po hodině, v počtu přihlášených 10 a 13 dětí z 1. -3. tř. a 5. tř. Občas se přidaly také děti nepřihlášené. Dětem bylo umožněno široké využití v prostoru tělocvičny. Vždy se začínalo krátkou rozcvičkou. Celkově si vyzkoušely pohybové hry s gumovými míči, švihadly, lanem a společenskými hrami. Cvičení na žíněnkách, lavičkách, skákání na trampolíně, ze švédské bedny na velkou žíněnku, cvičení na kruzích, šplh na laně i na tyči.

6 Údaje o prevenci rizikového chování

Žáci v září nastupovali po prázdninové pauze do nového školního roku, který naštěstí již nepřinášel trápení a obavy z Covidu a testování. Bohužel jsme se ale stále ocitali v situaci spojené s válkou na Ukrajině. Bylo zřejmé, že děti, které k nám na konci školního roku nastoupily, u nás ještě nějakou dobu budou a zároveň jsme očekávali děti další. Tomu jsme přizpůsobili výuku a zejména asistenti pedagoga také doučování českého jazyka pro ukrajinsky mluvící. Učitelé již po prvotním šoku převážně věděli, jak děti začlenit a jak s nimi pracovat. Musím teď zpětně zhodnotit, že děti, které k nám z Ukrajiny přišly, byly velmi šikovné z hlediska výuky, avšak bylo třeba s nimi velmi specificky pracovat z hlediska základních pravidel školy a jednotlivých tříd.

Plnohodnotná výuka nám umožnila výchovné a preventivní aktivity, již v normálním a běžném rozsahu. Domluvené preventivní programy, které nám zajišťovaly externí organizace, probíhaly od začátku školního roku až po jeho konec. Některé byly již předem domluvené, jiné jsme zařazovali v průběhu roku podle potřeby, která se vyskytla. Snažili jsme se také vnímat potřeby jednotlivých tříd a dětí a pružně na ně reagovat. Někdy šlo o individuální podporu poskytovanou učitelem, asistentem, o rozhovor s rodiči, on-line schůzku nebo pomoc školního psychologa. Dětem s IVP/PLPP poskytovaly, v těch obdobích, velkou podporu individuální konzultace ve škole s učiteli a asistenty.

Jedním z velkých certifikovaných a plánovaných preventivních programů byl program na téma „Rizika internetu“. Zajišťovala nám ho organizace Nebuď obětí. Program byl financovaný krajem a zúčastnily se ho děti od 4. po 9. třídu, rodiče i učitelé v rozsahu několika hodin. Tento program jsme zařadili i z důvodu vnímané potřeby preventivně informovat děti, rodiče a učitele o rizicích internetu, na kterém po covidovém období všichni stále tráví nezdravě velkou část života.

V tomto školním roce také nejedna třída pracovala na zdravém klimatu třídy. Nejspíše se projevují i negativní vlivy ještě doby Covidové, jindy a možná i zároveň se také projevila na třídním klimatu změna třídního učitele. A tak nás práce ve třídách stála hodně sil. Využili jsme pomoci organizací AZ Help, i pana Veličky, kteří soustavně pracovali jak s dětmi, tak s třídními učiteli. Bohužel ne vždy spolupráce s organizací AZ Help vypadala tak, jak jsme si představovali, a tak jsme ji na konci předčasně ukončili.



Další z velkých preventivních programů, který proběhl na naší škole, byl program s názvem „Sám sobě ochráncem“. Vzhledem k tomu, že jsme v průběhu roku řešili několik incidentů souvisejících s ne příliš šťastným umístěním naší školy v Přívozké části, tak všechny děti od 1. po 9. třídu prošly perfektním programem zdravé sebeobrany. Tento program byl velice přínosný a vnímáme potřebu jej zopakovat v budoucích letech. Naštěstí mohou zhodnotit, že v tomto roce perfektně fungovala spolupráce s asistenty prevence a policií, kteří vždy hlídali okolí školy v době, kdy děti chodily domů.

Každá třída následně volila preventivní programy podle své aktuální potřeby. Proběhly programy pro 9. a 8. třídu na téma prevence kouření, pro 8. a 7. třídu besedy na téma drogy a psovod, pro nižší ročníky programy dramatizace, a programy nespecifické prevence. Zároveň hodnotíme jako nejvíce přínosné a to, co se nám nejvíce osvědčilo, různé výlety s dětmi, akce pořádané ve spolupráci s rodiči a jiné činnosti vážící se ke specifickým tématům dané třídy jako jsou Olympijské hry, které nám z hlediska prevence možných negativních jevů velmi pomáhají.

Do příštího roku máme za cíl zaměřit se na zdravé kolektivy ve třídách, které jsou základem všeho. Již nyní máme domluvenou pomoc od pana Veličky, se kterým jsme byli velice spokojeni. Jistě bude důležité i příští školní rok znovu plánovat prevenci rizikového chování dětí, zvládnání zátěže, udržení vnitřní motivace, hranic a fyzického i psychického zdraví všech.

Mgr. Zuzana Baďurová

6.1. Školní psycholog

V tomto školním roce došlo po dlouhých letech ke změně školního psychologa. Výměna však nebyla obtížná, současná psycholožka na škole původně, při zřízení funkce školního psychologa, působila, jednalo se tedy z určitého pohledu o návrat. Výhodou školní psycholožky je i to, že na škole celou dobu pracuje ve školní družině jako vychovatelka, prostředí školy a

žáky i rodiče velmi dobře zná. Převzetí funkce proto nebylo problematické. Když byli rodiče, žáci a pedagogové informováni o této nové skutečnosti, začali se s důvěrou na psycholožku obracet.

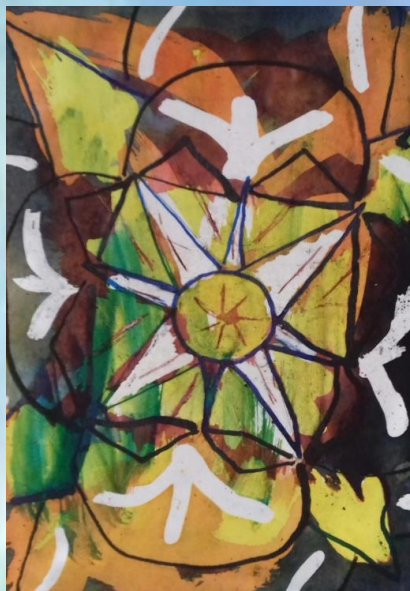
Funkce školního psychologa doplňuje tým specialistů, tvořících Školní poradenské pracoviště a obohacuje ho, ve svém principu, o další aspekt. Ve své praxi je často od svých kolegů psycholog oddělen pro svou povinnost mlčenlivosti o skutečnostech v individuálním poradenství, může však, s vědomím určitých informací, navrhnout a konat rozhodnutí, která mohou být v zájmu celku i jednotlivců zároveň.

Školní poradenské pracoviště letos pracovalo velmi kvalitně a intenzivně, všichni z týmu vše konali s vysokým nasazením a zájmem o školu, její žáky i pro vytváření zdravého společenství. Dařilo se nejen preventivně předcházet problémům, ale vzniklé problémy, a to často velmi složité a ne vždy příjemné, řešit. Velmi dobře a efektivně také fungovala spolupráce s dalšími poradenskými a jinými zařízeními mimo školu.

Jsem velmi ráda, že se podařilo získat důvěru žáků, kteří se, beze strachu, na školní psycholožku obraceli. Děti jsou v individuálních konzultacích otevřené a často i překvapivě chápací, rozumí složitějším situacím, často sami vnímají velmi přesně, co potřebují, jen se jim toho občas od okolí nedostává. Jejich vnitřní život je velmi bohatý a prosvětlený, přijímají svět současně srdcem i rozumem, jsou otevření životu. Zažili jsme společně spoustu dojemných chvil se slzami i šťastných chvil se smíchem a prošlapali mnoho nových cest. Doufám, že pomůžou dětem v jejich životě a povedou je ke spokojenosti a pocitu naplnění.

Rodiče řeší své i rodinné problémy z odlišného místa než děti. Často mají už mnoho starostí a obav. Jsou mezi rodiči ti, kteří jsou vyladěni na život a na své dítě a o své cestě se radí formou spolupráce, tvoříme tak celek, skutečné společenství. Musím ale také připustit, že jsou mezi rodiči i takoví, kteří v sobě takovou důvěru nemají, jsou více kritičtí a nekompromisní a na školu kladou někdy až nereálné požadavky. Přitom někdy i je samotné je problematické přimět k aktivitě a vlastnímu příspěví k řešení problematických situací. Věřím, že i na této úrovni dojde časem ke shodě a k vytvoření skutečné vzájemné spolupráce školy-žáků-rodičů.

Velký kus práce byl odveden na klimatu školy. Tým pedagogů a dalších zaměstnanců školy se proměnil, byli přijati noví učitelé a atmosféru ve škole lze v určitých ohledech popsat jako ideální. Různé lidské povahy, které se přes svou odlišnost umí vzájemně podporovat, chápat a vlastně i v radosti přijímat, vnášejí pro výchovy a vzdělávání rozmanitost, která je pro žáky a jejich budoucí život velkým přínosem. Je dobrou přípravou pro svět.



7 Kariérové poradenství

Žáci 8. a 9. třídy byli v tomto školním roce seznamováni s nabídkou dnů otevřených dveří na středních školách. Deváťáci obdrželi Atlasy středních škol s aktuální nabídkou škol a oborů, které budou otevřeny v následujícím školním roce.

Žáci 9. třídy se zúčastnili akce Řemeslo má zlaté dno, která se tradičně konala v K -Triu v Ostravě - Hrabůvce. Jejím záměrem je propagace středních škol, které nabízejí praktické obory, zejména řemesla, o něž v posledních letech zájem klesá.

V listopadu pak žáci obou ročníků navštívili veletrh středních škol ve Futuru Ostrava. Tady došlo k užšímu navázání kontaktu s konkrétními středními školami.

Žáci 8. třídy strávili dopoledne na besedě k volbě povolání v Informačním a poradenském středisku Úřadu práce. Získali povědomí o nabízených oborech v příštím školním roce i o možnostech uplatnění po studiu.

Rodičům deváťáků byly poskytnuty informace k vyplnění přihlášek na střední školy i podání zápisových lístků na třídních schůzkách v listopadu a lednu a pak individuálně v rámci konzultací.

Všech 18 žáků 9. třídy bylo přijato na vybrané střední školy, i když někteří z nich na odvolání, z toho 8 z nich bude studovat maturitní obor, zbývajících 10 si vybralo učební obor.

Maturitní obory:

2 žákyně byly přijaty na výtvarné umělecké obory, 1 žákyně bude studovat na gymnáziu a 1 na waldorfském lyceu, 2 žáci budou studenty maturitních technických oborů, 2 žákyně se přihlásily k maturitnímu studiu cestovního ruchu a pedagogiky.

Učební obory bez maturity:

5 žáků si zvolilo technické obory, 5 žákyň bude studovat obory služeb.

Hodnocení speciálně pedagogické péče 2022/2023

Školní speciální pedagožkou na škole je Bc. Anna Trybučková. Činnost a náplň práce školního speciálního pedagoga vychází z obsahu vyhlášky č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb škole. Jedná se o poradenské, metodické a informační činnosti. Školní speciální pedagožka pracuje ve škole na celý úvazek od listopadu 2021 a je přítomna v průběhu celého týdne. Je hrazena z podpůrných opatření žáků.

Ve školním roce 2022/2023 se ve škole vzdělávalo celkově 45 žáků se SVP. Stav k červnu 2023:

Počet žáků se SVP v jednotlivých třídách

Třída	Počet žáků se SVP	Počet žáků SVP PO st. 2 a výše	PO st. 1	PO st. 2	PO st. 3	PO st. 4	PLPP (v rámci školy)
MŠ	2	2	0	1	1	0	0
1	1	1	0	0	1	0	0

PO st.	Počet žáků	
1 diag. ŠPZ/nastaveno ve škole	7/5 12	4 chlapci, 8 dívek
2	19	10 chlapců, 9 dívek
3	13	11 chlapců, 2 dívky
4	0	
-	1	výjimečně nadaná žákyně – návrh PPP
celkem	45	25 chlapců, 20 dívek

2	3	2	1	2	0	0	0
3	4	4	0	2	2	0	0
4	7	6	0	3	3	0	1
5	2	1	1	0	1	0	0
6	5	4	1	2	2	0	0
7	6	6	1	4	1	0	0
8	7	4	2	3	1	0	1
9	7	3	1	2	1	0	3 (+1 výjimečně nadaná)
celkem	45	32	7	20	12	0	7+1 výjimečně nadaná

Počet žáků s individuálním vzdělávacím plánem

V tomto školním roce se dle IVP vzdělávalo celkem 5 žáků naší školy. Individuálně vzdělávací plán byl vypracován na základě doporučení ŠPZ. V průběhu školního roku někteří z těchto žáků absolvovali kontrolní vyšetření ve ŠPZ. Po kontrolním vyšetření se nadále vzdělávali dle IVP.

Třída	Počet žáků s IVP/IP	
1.	0	
2.	0	
3.	1	Onderek
4.	1	Bittner
5.	0	
6.	1	Zádrapová
7.	1	Lánska
8.	1	Slottý
9.	0	
Celkem	5	(3 chlapci a 2 dívky)

Počet žáků s plánem pedagogické podpory

PLPP – celkem 5 žáků se vzdělávalo s PLPP ve školním roce 2022/2023.

Třída	Počet žáků s PLPP	
1.	0	
2.	0	
3.	1	1 chlapec
4.	0	
5.	0	
6.	0	
7.	0	
8.	1	1 chlapec
9.	3	3 dívky
Celkem	5	

Počet žáků s asistentem pedagoga

V tomto školním roce působilo na škole 7 asistentů pedagoga, z toho jeden z nich působí v mateřské škole.

Speciální pedagog zajišťuje metodické vedení asistentů pedagoga. Pravidelně probíhají schůzky, kde se uskutečňují konzultace, probíhá sdílení a předávání zkušeností.

Třída	Počet žáků s asistentem pedagoga	
MŠ	1	Dítě (20 hod.)
1.	1	Žák (20 hod.)
2.	0	
3.	2	Žák (30 hod.), žák (25,5 hod.)
4.	2	Žák (40 hod.), žák (sdílený – 20 hod)
5.	1	Žák (20 hod.)
6.	1	Žák (25,5 hod.)
7.	0	
8.	1	Žák (20 hod.)
9.	0	
Celkem	9	9 žáků, 7 asistentů pedagoga

Počet žáků s předmětem speciálně pedagogické péče

Speciálně pedagogická péče v tomto školním roce byla poskytována celkem 23 žákům. Hodiny speciálně pedagogické vede školní speciální pedagog. Čtyři žáci mají 2 hodiny PSPP týdně, ostatní po 1 hodině za týden.

Třída	Počet žáků se spec. ped. péčí	
1.	1	Žák (1hod./týdně)
2.	1	Žák (1hod./týdně)
3.	3	Žák (1hod./týdně), Žák (1hod./týdně) Žák (1hod./týdně)
4.	4	Žák (1hod./týdně) Žák (1 hod./týdně) Žák (1hod./týdně) Žák (2hod./týdně)
5.	1	Žák (2hod./týdně)
6.	2	Žák (2hod./týdně), Žák (1hod./týdně)
7.	5	Žák (2hod./týdně), Žák (1hod./týdně), Žák (1hod./týdně), Žák (1hod./týdně), Žák (1hod./týdně)
8.	4	Žák (1hod./týdně), Žák (1hod./týdně), Žák (1hod./týdně) Žák (1 hod./týdně)
9.	2	Žák (1hod./týdně), Žák (1hod./týdně)
Celkem	23	

V rámci předmětů speciálně pedagogické péče jsme se zaměřovali na oslabené oblasti žáků se SVP. Každému žákovi byl vypracován tematický plán, který vyplýval z doporučení ŠPZ. Speciálně pedagogická péče byla také zaměřena na opakování a procvičování aktuálně probíraného učiva dle individuálních potřeb jednotlivých žáků. K těmto činnostem byly využívány dostupné PC programy, pracovní listy a speciální pomůcky.

Speciální pedagožka konzultovala s učiteli nastavení IVP, PLPP a jejich vyhodnocení, žádosti na vyšetření v ŠPZ (PPP a SPC), probíhaly konzultace s rodiči i školní psycholožkou, také s PPP a SPC. Speciální pedagožka byla částečně přítomna u kontrolních vyšetření ŠPZ, které proběhly na půdě školy. Během školního roku proběhly náslechy speciálního pedagoga ve třídách základní školy a v mateřské škole. Speciální pedagožka se 1x týdně účastnila schůzek ŠPP (úterý) a porad/ kolegií školy (čtvrtek) - včetně pedagogických rad.

8 Environmentální výchova

Každá třída se v rámci výuky zabývá tématy ochrany životního prostředí a přírody dle úrovně znalostí a věku žáků. Jednotlivá průřezová témata environmentální výchovy vyplývající z ŠVP byla učiteli průběžně plněna.

Po celý školní rok se sbíral a třídil papír a plasty. V třídění plastů a papírů spolupracujeme s OZO s.r.o. Dále jsme se zapojili do akce „Zelená škola“, ve spolupráci s firmou RemaSystem. Do speciálního kontejneru sbíráme již nepoužitelné drobné elektrozařízení, baterie, mobily, apod.

Třetí rok jsme také zapojeni do projektu **Ekoškola**. Do všech učeben i kabinetů jsme ve spolupráci s OZO Ostrava zajistili tašky na třídění plastů, papíru a skla. Ve všech třídách i na chodby jsme zalaminovali letáčky, jak a co správně třídít. Na chodbách máme Ekokoutky, ve kterých jsou kromě letáčků umístěny také nádoby na bioodpad. Bioodpad odnášeli členové Ekotýmu do kompostéru na školní zahradě a také do kontejneru z OZO Ostrava, jelikož ho máme více, než stačí pojmout kompostér. Členové Ekotýmu pravidelně dohlíželi na šetření vodou a elektrickou energií.

Od září jsme také zařazeni do *Recyklohraní*, sbíráme použité tonery.

Koncem září proběhla *Michaelská slavnost* jako oslava úrody – žáci připravovali pokrmy z ovoce a zeleniny, uspořádali si ve třídách výstavky plodů.

Ekokroužek

V Ekokroužku jsme se letos věnovali hlavně tématu třídění a recyklace odpadů. Začali jsme zapojením do projektů *Recyklohraní - Vzkaz v plastové láhvi* - kdy žáci prostřednictvím komiksu předali spolužákům vzkaz ohledně potřeby třídění a recyklace PET lahví. Dále jsme se zapojili také do projektu o sběru a recyklaci vysloužilých mobilních telefonů.

V rámci dalšího projektu *Plastožrout* jsme se pustili do sbírání a třídění víček z PET lahví, to byl náš celoroční projekt, který byl v květnu úspěšně zakončen výkupem víček firmou Jelínek trading, spol. s r.o. v Olomouci.

Když jsme zjistili, že v některých třídách si žáci nejsou úplně jisti, jak třídít odpady ve škole, vymysleli jsme a realizovali program "Třídění je hračka", se kterým jsme obešli všechny třídy a na příkladech spolužákům vysvětlili, kam který odpad správně vytřídít.

V únoru členové Ekokroužku a vybraní žáci školy absolvovali v rámci projektového dne program EcoGame v Hostětíně. Hostětín je vesnička uprostřed Bílých Karpat, zasvěcená ekologickému vzdělávání. Program se odehrával v seminárním centru - pasivním domě a v přilehlé přírodní zahradě. Prohlédli jsme si také biomasovou výtopnu a moštárnu. V obci funguje ještě kořenová čistírna a je nainstalováno šetrné veřejné osvětlení. EcoGame je simulační hra, ve které se žáci stali vědci a výzkumníky, kteří se snaží vyvinout udržitelný způsob bydlení, hospodaření s vodou a energiemi. Žáci byli nejdříve uvedeni do problematiky klimatické změny a namodelované hrozící globální katastrofy, kterou mají jako vědci za úkol odvrátit. Na odvrácení katastrofy byl vymezen určitý čas. Žáci v týmech nejdříve sbírali informace a plnili úkoly. Pak získané informace analyzovali a odpovídali na otázky. Na základě této analýzy vypracovali návrhy a řešení problému, které pak jednotlivé týmy prezentovaly. Všichni se do hry pustili s nasazením, prezentace byly nápadité a tak se hrozící katastrofu podařilo ve stanoveném čase odvrátit. I když cesta do Hostětína byla dlouhá, určitě stála za to, už jen návštěva Hostětína byla zajímavá. Když počasí na jaře dovolilo, věnovali jsme se také záhonku na školní zahradě - přisypali jsme hlínu, rozsadili jahody a cibuli a zasadili ředkvičky. Všem členům Ekokroužku děkuji za jejich práci, odhodlání a nadšení a těším se na příští rok.

Ing. Markéta Fischerová





8.1. Výchově - vzdělávací aktivity některých tříd

Životní prostředí, jeho ochrana, zachování zdravé přírody dalším generacím, poznávání přírodních úkazů, rostlin a zvířat je naší škole velmi blízká záležitost a je zakotvena v povědomí všech žáků, vyučujících, ale i jiných lidí spojených s naší školou. Ve třídách se třídí odpad, který se účelně dále zužitkovává. Sběr papíru se pravidelně odváží do sběrného dvora stejně tak jako plastová víčka a elektrické baterie a zařízení se dále vrací do sběrných míst. Naše škola je zapojena do projektu Globe, který se zaměřuje na projektové vyučování spojené s přírodou, které se využívá v přírodovědných předmětech. Každá třída se dále samostatně zapojuje do různých akcí spojených s ekologií a přírodou jako takovou. Ještě v průběhu zimy celá škola společně prožila svátek Hromnice, kdy si vyráběly svíčky z vosky, těsto na nudle a nudle a také očistný rituál u ohně. První stupeň na jaře společně vynesl Mořenu k řece Odře a pozorovali probouzející se přírodu. Druhý stupeň ke konci školního roku navštívil cestovatelskou projekci Planeta 3000 a také přednášku z cyklu Svět kolem nás – Magický Senegal.

První třída zavítala na záchranou stanici živočichů v Bartošovicích. Druhá třída navštívila Národní zemědělské muzeum v Ostravě. Na podzim sbírali listí a tvořili společně herbář. Na jaře zavítali na kozí farmu a seznámili se s domácími zvířaty, s jejich produkty a s péčí o ně. Dále se zúčastnili programu ke Dni země v Komenského sadech. V květnu zhlédli úžasnou interaktivní výstavu Včela – cesta do včelího města. Druháci byli velice pilní a aktivní a závěrem roku zvládli ještě navštívit minizoo ve Vendryni, kde chovají také domácí zvířata. Třetíci si pilně připravovali políčko pro setí obilí, ze kterého si společně upečou chléb. Je to výborný projekt, ve kterém děti aktivně prožívají proces od zrna až po chléb. Děti pracovaly s rýčí, lopatami, pilou. Nakonec bylo políčko přichystané a zaseli jsme. S každodenní průpovědí na rtech pak doufali, že obilí vzejde. Krásně vzešlo a strašák nám ho přes zimu hlídal. Nyní roste a v létě se třída musí sejít a úrodu sklídit. Na jaře navštívili program ke Dni země v Komenského sadech. Také pomohli stavět dřevěnou kůlnu na zahradě jednoho z rodičů. Na

závěr roku navštívili archeopark Chotěbuz a seznámili se se životem starých Slovanů a na vlastní kůži vyzkoušeli mletí mouky, lukostřelbu apod. Třetíci se vydali k naší nejhlubší propasti v ČR, k hranické propasti a pozorovali přírodu v jejím okolí. Protože se letos věnovali tradičním řemeslům a v příštím roce je čeká mletí obilí, tak se zajeli inspirovat do skanzenu v Rožnově pod Radhoštěm.

Čtvrtá třída začala školní rok už v létě a sklidili vypěstované obilí, na podzim obilí vymlátili, pomleli, a pak pekli bochánky z vlastnoručně vypěstovaného obilí. Dva dny strávili ve mlýně Wesselsky, kde mleli obilí a tvořili postavičky ze šustí. Na jaře navštívili program ke Dni země v Komenského sadech. V rámci putování po Ostravě si vyšlápli na Haldu Emu a navštívili ostravskou ZOO.

Pátá třída na podzim navštívila haldu Emu, na jaře prozkoumala Landek park a historii těžby uhlí v našem kraji.

Šestá třída zahájila školní rok výletem na Ondřejník s pozorováním krajiny, působení kůrovce na přírodu.

Sedmá třída navštívila program ke Dni země v Komenského sadech. Během školního roku si všichni žáci začali vyrábět barefooty a všem se je podařilo do konce školního roku dokončit a také je většinou využívají a chodí v nich. V červnu se zúčastnili badatelských dní v Sadu M. Horákové, kde měřili teplotu země, rozeznávali různé živočichy, zkoumali kvalitu vody apod.

Žáci 7. a 8. třídy společně podnikli výlet do Beskyd na Filipku.

Žáci osmé třídy si v tomto školním roce vyrobili vlastní ocelové nože, zasadili je do vyřezávaných rukojetí z ořechového dřeva a ušili si na ně kožené pochvy. Navštívili Landek, aby si připomněli hornickou historii našeho kraje. Na závěr roku ještě zvládli výukový program v ostravské ZOO.

6., 7. a 9. třída společně navštívili zeměpisnou přednášku o Číně v rámci cyklu Svět kolem nás.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023 probíhalo v souladu s plánem DVPP:

9.1. Průběžné vzdělávání

Hlavní témata: metodicko-didaktické semináře waldorfské pedagogiky, digitální kompetence environmentální výchova.

Zúčastnili jsme se těchto vzdělávacích akcí:

Název školení	Počet účastníků	Akreditace	Organizátor	Počet hodin
Co jsou digitální kompetence a jak na ně	14	MSMT-29767/2021-11	NPI	4
Interní setkání waldorfských učitelů – Hledání středu	19		Asociace waldorfských škol	18
Kritické myšlení-jak se vyznat v informacích a naučit to i ostatní	1	SFŽP ČR-NPŽP-1/20216.1.8	Recyklohraní	2
Relevantní data k tématu změna klimatu pro využití ve výuce na II. stupni ZŠ	1	SFŽP ČR-NPŽP-1/20216.1.8	Recyklohraní	2
Revize RVP-ZV-Startovací balíček-Informační systémy pro 2. stupeň ZŠ online	1	MSMT-29767/2021-11	NPI	2
Seminář pro učitele geografie	1		Ostravská univerzita	8
Hudební seminář Markuse Weisse	1		Asociace waldorfských škol	8
Neklidné dítě-problematika ADHD, ADD	2	MSMT 31 336/2020-4-874	Zřetel s.r.o.	8
Bez slovíček si nepošprechtíme	1	MSMT-6489/2022-1-349	Vzdělávací instituce s akreditací MŠMT	4
Oblastní workshopSPOL Učit moderní dějiny jinak	1	32 916/2017	NPI	4
Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně	1		KVIC Nový Jičín	250

patologických jevů				
Umělecko-řemeslné vyučování ve waldorfské škole zaměřený na metodiku výtvarné výchovy pro třídní učitele	1	DVPP-314/2022-2-5	Akademie waldorfské pedagogiky	18
31. letní kurz waldorfské pedagogiky	7	Akreditováno MŠMT	Akademie waldorfské pedagogiky	54

9.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2 - 5 V. č. 317/2005 Sb.)

Paní učitelka ZŠ – studium učitelství 1. stupně, Ostravská univerzita, pedagogická fakulta.
Speciální pedagog – magisterské studium speciální pedagogiky, Palackého univerzita Olomouc, pedagogická fakulta

Paní učitelka ZŠ – magisterské studium TV-ZSV pro střední školy

Paní učitelka MŠ – VO3 Prigo, učitelství MŠ

9.3. Samostudium

V rámci samostudia se pedagogičtí pracovníci zabývali jednak prohlubováním znalostí a studiem oborů a předmětů, kterým vyučují, jednak studiem waldorfské pedagogiky, které je stálou a nezbytnou součástí přípravy každého učitele na waldorfské škole. Zúčastňovali se průběžně víkendových vzdělávacích seminářů, prázdninového kurzu waldorfské pedagogiky v Semilech, jehož součástí je taktéž prohlubování dovedností učitelů v oblasti waldorfské pedagogiky.

Témata samostudia:

Výuka odborných a uměleckých předmětů z hlediska waldorfské pedagogiky, studium odborné literatury a materiálů k vyučovaným předmětům, práce s žáky se SVP, klima třídy, vedení třídnických hodin, legislativa ve školství, vedení výuky v online prostoru.

9.4. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1. Akce školy a slavnosti

26. 9. – 30. 9.	Řemeslný týden 9. třída
27. 9.	Michaelská slavnost
3. – 7. 10.	Řemeslný týden s Markem Vodičkou
18. 10.	Pouštění dračích lodí a společné posezení v loděnici u Odry
20. 10.	Polský den pro 7. a 8. třídu za přítomnosti generální konzulky a paní místostarostky
10. 11.	Martinská slavnost
23. 11.	Ročníkové práce 9. třída
26. 11.	Adventní dílny a Vánoční jarmark
29., 30. 11. a 1. 12.	Adventní spirála 1., 2., 3. třídy
17. 12.	Vánoční vystoupení žáků v Nové Karolině
20. 12.	Vánoční koncert - Husův sbor Ostrava - Michálkovice
2. – 5. 2.	Interní setkání waldorfských učitelů z celé ČR
2. 2.	Svátek Hromnice
14. 2. – 21. 3.	Waldorfská příprava
17. 2.	Valentýnská párty
21. 2.	Masopust, vystoupení žáků 3. třídy na Masarykově náměstí
16. 3.	Vynášení Mořeny
21. 3.	Den otevřených dveří a Jarní dílny
3. – 5. 4.	Zápis do 1. třídy
3. – 4. 5.	Zápis do waldorfské mateřské školy
9. – 12. 5.	Sportovní kurz pro žáky 7. a 8. třídy
16. 5.	Jarní slavnost v DK Michálkovice
18. – 20. 5.	Olympijské hry 5. tříd waldorfských škol Olomouc
1. – 3. 6.	Duhové divadlo Písek – divadelní přehlídka waldorfských škol, 8. a 9. třída
2. – 3. 6.	Rytířská slavnost Starý Jičín – 6. třída
5. – 9. 6.	AntraCityfest – divadelní festival waldorfských ostravských škol
6. 6.	Divadelní představení žáků 8. třídy
8. 6.	Absolventské divadelní představení Oskar, 9. třída
13. 6. – 15. 6.	Návštěva Rudolf Steiner Schule Pötzleinsdorf Vídeň – 7. třída
27. červen	Setkání s rodiči u ohně v loděnici Perun
29. červen	Ukončení školního roku

10.2. Účast v soutěžích a přehlídkách

Matematická olympiáda – úspěšní řešitelé okresního kola Natálie Banášová, Jonatan Mück, Antonín Doležal, žáci 7. třídy

Pythagoriáda – postup do okresního kola Jonatan Mück

Recitační soutěž – obvodní kolo

Výtvarná soutěž ke Dni Země „Zázraky přírody“ - Emma Lánska, Tamara Vonášková a Veronika Weiserová. Emma svou prací zaujala porotce natolik, že zvítězila ve své kategorii. Šachový turnaj “Ostravský koník”, na Černé louce. (Kamil Krbálek 5. tř., Oliver Šwider 4.tř., Anežka Hanusová 3.tř., Štěpán Kleberc 1.tř.).

Anglický desetiboj – žákyně 3. třídy

Přehlídka Duhové divadlo Písek – divadelní přehlídka waldorfských škol

Pohádková Ostrava – historicky laděná soutěž pro třídy – zúčastnila se 3. a 4. třída, 1. místo získali Fabian Mück, Samuel Sebera, Erik Puškar a Anton Sládek ze 4. třídy a 2. místo Barbora Prudilová, Luisa Najvert, Viola a Veronika Veskovy ze 3. třídy

10.3. Sportovní soutěže

Mc Donalds' cup – fotbal chlapci

Olympijské hry 5. tříd waldorfských škol

Turnaj ve florbale se ZŠ Hošťálkovice

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla na škole kontrola ČŠI.

11 Základní údaje o hospodaření školy

Škola byla zřízena usnesením Zastupitelstva městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz ze dne 11. 9. 2001 číslo 635/14 jako příspěvková organizace s účinností od 1. 1. 2002.

Škola hospodaří s finančními prostředky:

1. Schválený neinvestiční příspěvek na provoz
2. Schválený neinvestiční příspěvek na přímé náklady a vzdělávání

Na částečnou úhradu neinvestičních výdajů na provoz školní družiny přispívali zákonní zástupci žáků 150 Kč měsíčně. Tato služba je tedy poskytována za úplatu v souladu s právními předpisy.

Škola mohla provozovat doplňkovou činnost v souladu se zřizovací listinou.

Přehled o hospodaření školy je zpracován v Rozborech hospodaření za rok 2021, které byly projednány se zřizovatelem, byly mu předány a jsou taktéž uloženy ve škole jako nedílná součást dokumentace o hospodaření školy.

Vedení účetnictví školy je zajišťováno smluvně, taktéž zpracování mezd.

Příloha č. 1	Rozpočet školy a jeho skutečnost dle syntetických účtů
Příloha č. 2	Zápis o projednávání výsledků hospodaření za rok 2022

12 Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

Dokončili jsme k 30. 6. 2023 realizaci projektu Šablony III. od 1. září 2021 na celkovou částku 707 687,- Kč na školní ho asistenta MŠ, na projektové dny MŠ i ZŠ, na úvazek školního psychologa ZŠ, na doučování žáků ZŠ. Letos v dubnu jsme podávali žádost do OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ I. V celkové výši 1 214 447,- Kč na školního asistenta MŠ, vzdělávání pracovníků MŠ, školního asistenta ZŠ, inovativní vzdělávání ZŠ, vzdělávání pracovníků ZŠ.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola získala pro školní rok 2022/ 2023 od městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz účelové neinvestiční příspěvky ve výši 35 000,- Kč na *Školní kapelu*, 8 000,- Kč na výchovné koncerty.

Škole byly poskytnuty účelové neinvestiční prostředky od statutárního města Ostrava a od městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz na pozici školního psychologa od dubna do srpna 2023 ve výši 140 000,- Kč. Další částkou bylo 230 000,- Kč na pořízení 4 cykloboxů.

Statutární město Ostrava podpořilo projekty: Z řemesla lze pozvednout k umění, z fušování nikdy ve výši 70 000,-Kč a Rozvíjení dětí v dovednosti číst a rozumět slovu ve výši 50 000,- Kč. U nás ve škole funguje druhým rokem školní parlament a z jejich iniciativy byla podána žádost o 12 000,- Kč na školní časopis Školní žwasty a žádosti bylo vyhověno, peníze jsme obdrželi.

Škola obdržela ze státního rozpočtu – Národního plánu obnovy za účelem individuálního nebo skupinového doučování 37 200,- Kč od září 2022 do prosince 2022 a 57 600,- Kč od ledna do června 2023. Dále ze stejného programu částku 45 000,- Kč na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky a pokročilé digitální pomůcky.

Škole byla poskytnuta částka 46 500,- Kč z rozpočtu MOaP na financování projektu participativní rozpočet základních škol.

14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

Na škole nepracuje odborová organizace. Dle potřeby kontaktujeme ČMOS pracovníků školství.

Další partneři, s nimiž jsme spolupracovali při plnění úkolů ve vzdělávání:

PPP Ostrava-Poruba a SPC Ostrava – diagnostika žáků, metodická pomoc, depistáže ve třídách

MP Ostrava – pravidelný dohled nad žáky v ranních a odpoledních hodinách před a po vyučování při přecházení přes silnici a při předcházení konfliktů s místními spoluobčany

W-spolek – sponzoring materiálního zabezpečení, výpomoc při organizování školních akcí a prezentaci školy na veřejnosti

Finanční prostředky byly využity na:

Výtvarný materiál pro výuku a výzdobu školy a pro akce školy

Řemeslné pomůcky

Pronájem sálu na slavnosti školy a div. představení absolventů

Waldorfská základní škola a střední škola, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace – společné aktivity a akce pro žáky, rodiče i veřejnost, společná práce na didaktice a metodice výuky, vzdělávání v oblasti waldorfské pedagogiky

Knihovna města Ostravy – výstavy prací žáků, knihovnické lekce a vzdělávací pořady v oblasti literatury pro žáky

Asociace waldorfských škol ČR – podpora waldorfských škol v oblasti právní, metodické, vzdělávací

SVČ Ostrčilova – pronájem prostor pro veřejné akce školy, představení pro žáky, soutěže

Divadlo loutek Ostrava, DKMO, ND Moravskoslezské – kulturní programy pro žáky

KVIC Ostrava – oblast DVPP

KD Michálkovice – pronájem prostor pro divadelní vystoupení školy

Husův sbor Ostrava – Michálkovice – pronájem prostor pro Vánoční koncert

15 Seznam příloh

Příloha č. 1 *Přehled nákladů a výnosů z hlavní činnosti za rok 2022*

Příloha č. 2 *Zápis o projednávání výsledků hospodaření za rok 2022*