

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

2021/ 2022



31. 8. 2022

předkládá Mgr. Lenka Holeková
ředitelka školy

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
1.1.	Název školy:.....	3
1.2.	Sídlo školy:.....	3
1.3.	Zřizovatel školy:.....	3
1.4.	Ředitel školy:	3
1.5.	Zástupce ředitele:.....	3
1.6.	Kontakty:	3
1.7.	Školská rada:.....	3
1.8.	Charakteristika školy:.....	4
1.8.1.	Statistické údaje:.....	4
1.8.2.	Vybavení školy k 31. 8. 2022.....	5
2	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	7
2.1.	Učební plán.....	7
2.2.	Zájmové útvary ve školním roce 2021/2022.....	7
3	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	10
3.1.	Pedagogičtí pracovníci	10
3.2.	Funkce na škole	10
3.3.	Nepedagogičtí pracovníci.....	11
4	Údaje o přijímacím řízení na SŠ, zápisu k povinné školní docházce a zápisu do MŠ	12
4.1.	Výsledky přijímacího řízení na SŠ	12
4.2.	Zápis do I. třídy	12
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	13
5.1.	Zprávy z jednotlivých tříd za školní rok 2021/2022	14
6	Údaje o prevenci rizikového chování.....	134
6.1.	Školní psycholog.....	136
7	Kariérové poradenství.....	136
8	Environmentální výchova.....	140
9	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	142
9.1.	Průběžné vzdělávání.....	142
9.2.	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2 - 5 V. č. 317/2005 Sb.)	143
9.3.	Samostudium	143
9.4.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	143
10	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	144
10.1.	Akce školy a slavnosti.....	144
10.2.	Účast v soutěžích a přehlídkách.....	145
10.3.	Sportovní soutěže	145
11	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	146
12	Základní údaje o hospodaření školy.....	146
13	Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů	146
14	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 147	
15	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání	148
16	Seznam příloh	149

1 Základní údaje o škole

1.1. Název školy:



Waldorfská základní škola a mateřská škola

Ostrava, příspěvková organizace

1.2. Sídlo školy:

Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

1.3. Zřizovatel školy:

Statutární město Ostrava

Městský obvod Moravská Ostrava a

Přívoz

Právní forma: obec

IČO : 00845451

Sídlo: Náměstí Dr. E. Beneše 555/6,
729 29 Ostrava

1.4. Ředitel školy:

Mgr. Lenka Holeková

1.5. Zástupce ředitele:

Mgr. Jana Kornutová

1.6. Kontakty:

telefon: 597 578 539, 777 128 153

e-mail: skola@zswaldorfostrava.cz

web: www.zswaldorfostrava.cz

IČO: 70933944

1.7. Školská rada:

Mgr. Zdeňka Gelová - pedagog

Mgr. Helena Židková - pedagog

Bc. Gabriela Gavelčíková - rodič

Ing. Jiří Banáš - rodič

Mgr. Jan Tabášek - zástupce zřizovatele

Mgr. Barbora Vyka – zástupce zřizovatele

1.8. Charakteristika školy:

Škola sdružuje:

I. Základní škola

kapacita: 270 žáků

IZO: 102508097

II. Školní družina

kapacita: 90 žáků

IZO: 120100193

III. Mateřská škola

kapacita: 40 dětí

IZO: 181048230

IV. Školní výdejna, jídelna

kapacita: 270 strážníků

IZO: 181048248

Škola používá širšího slovního hodnocení ve všech vyučovacích předmětech a ve všech ročnících základní školy.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace má příznán mezinárodním Sdružením waldorfských škol statut WALDORFSKÁ (mezinárodně chráněná značka).

Škola je členem Asociace waldorfských škol v ČR.

Škola má uzavřenou smlouvu s Ostravskou univerzitou v Ostravě o poskytování praxe studentům. Pravidelně chodí na náslechy a praxi studenti oboru Učitelství pro I. stupeň ZŠ, studenti oboru Vychovatelství, studenti Speciální pedagogiky a studenti oboru Pedagogika předškolního věku. Na náslechy jsou přijímáni i studenti z jiných SŠ a VŠ, kteří zpracovávají seminární či diplomové práce z oblasti alternativní pedagogiky.

Při škole pracuje spolek rodičů *W-spolek*, který založili v roce 2014 rodiče žáků naší školy ve spolupráci s učiteli a vedením školy.

Pedagogové školy spolupracují s waldorfskými školami v ČR a Evropě. V Ostravě spolupracují

se Střední odbornou školou waldorfskou Ostrava a Základní školou a základní waldorfskou školou L. Štúra Ostrava-Poruba.

1.8.1. Statistické údaje:

	údaje k 30. 9. 2021	údaje k 31. 8. 2022
počet tříd	9	9
počet žáků	170	177
počet žáků na třídu	18,8	19,6
počet oddělení ŠD	3	3

průměrný počet dětí v ŠD	89	90
počet žáků se SVP	37	44

1.8.2. Vybavení školy k 31. 8. 2022

Od 1. 4. 2014 je škola přestěhována do staré historické budovy školy Na Mlýnici 611/36. Budova přešla dne 1. 2. 2018 do vlastnictví zřizovatele Statutárního města Ostrava Městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz. Budova je starší a vyžaduje postupné rekonstrukce tak, aby nabízela příznivé zázemí a podmínky pro realizaci vzdělávacího programu nejen pro žáky, ale i pro učitele, ostatní zaměstnance školy a rodiče. Některé rekonstrukce už proběhly. Hygienické zázemí bylo částečně zrekonstruováno. V budově byla vybudována školní výdejna jídla. Jídlo je dováženo firmou Sodexo. V přízemí budovy vzniklo zázemí pro MŠ – dvě herny i s prostorem pro spaní, hygienické zařízení, kuchyňka pro výdej jídla a šatny. Následně na podzim roku 2014 byla vytvořena zahrada pro MŠ s pískovištěm, umělým kopcem, bylinkovou spirálou a se třemi záhonky pro výsadbu. V průběhu července a srpna roku 2015 probíhala revitalizace školní zahrady – úprava zeleně, výsadba nových keřů, položení nového trávniku. Byly nainstalovány lavičky a tabule pro venkovní výuku. Během podzimu roku 2015 byla zahrada dovybavena venkovní učebnou – altánem. Ve stejném období byly také v zahradě MŠ nainstalovány ekologické prvky – vodní pumpa s dřevěným korýtkem, dřevěná informační tabule a litinové sluneční hodiny.

V březnu roku 2016 se nám podařilo díky sponzorskému daru získat pro děti z MŠ pružinové houpadlo na zahradu. V roce 2016 jsme získali od zřizovatele finanční prostředky na pořízení hracích prvků na zahradu pro děti MŠ i ZŠ v celkové hodnotě 70 000 Kč. Sami jsme k této částce přidali 6 000 Kč z našeho investičního fondu. Naším cílem při výběru hracích prvků bylo zajistit využití pro co největší počet dětí různého věku od 3 do 15 let. Také vzhledem k velkému množství inženýrských sítí, které vedou přes obě zahrady, nebylo možné pořídit větší prolézačky apod. Proto naše rozhodnutí padlo na lezeckou stěnu a skluzavku pro děti MŠ a na dvojhradzu, kladinu a přeskok pro žáky ZŠ. Naše budova je krásná, částečně historická a potřebuje mnoho oprav a investic. V průběhu prosince 2016 jsme dostali

od zřizovatele k dispozici částku 100 000 Kč na rekonstrukci stropu tělocvičny, kde již opadávala omítka při větších otřesech ve třídě nad tělocvičnou nebo na chodbách. Rekonstrukci se nám podařilo zajistit ještě před odchodem na vánoční prázdniny. Během jarních prázdnin 2017 proběhla částečná rekonstrukce osvětlení v prvním patře na chodbě mezi třídami 1. stupně. Ještě těsně před koncem roku 2017 se podařilo zrekonstruovat střechu a hromosvody v hodnotě 1 000 000,- Kč. Od 1. dubna 2019 proběhla rozsáhlá rekonstrukce školy. Nová část budovy byla zateplená, na staré části byla opravena fasáda, impregnovaná a nově vymalovaná. Proběhla výměna všech oken za nová, plastová, částečně za okna s obloukem dle původního stavu z dřívější doby. Ve všech učebnách byly vyměněny podlahy, ve třídách byly namontovány nové tabule. Podařilo se vyměnit také okapy a svody a na závěr byly celá škola a všechny její místnosti vymalovány. Ještě v průběhu prázdnin proběhla výměna zabezpečení školy, v září výměna kotelny. Během podzimu 2019 byla jedna třída zcela nově vybavena žákovskými lavicemi i židlemi, ve více třídách a kabinetech byly doplněny skřínky, kontejnery apod. Na konci kalendářního roku 2019 se nám podařilo získat finanční prostředky na troje dřevěné dveře s uměleckou dřevěnou klikou do dalších tří tříd. V současné době máme od 1. do 6. třídy jasanové dveře

s dřevěnými klikami. Postupně bychom dveřmi chtěli osadit všechny třídy, oddělení MŠ i ŠD.

Na jaře roku 2020 jsme zjistili, že nepotřebujeme starou a už jen málo funkční čističku odpadních vod a můžeme řešit napojení na stávající kanalizaci. Začali jsme vyřizovat projektovou dokumentaci a povolení na úřadech a v létě 2021 došlo k odstranění ČOV a tím vznikl na zahradě školy další prostor pro pohyb žáků. Během jara 2021 se nám podařilo zasíťovat školu wi-fi sítí a proběhla výměna brány za elektrickou dálkově ovládanou.

Počet učeben pro výuku ZŠ:	22	
Z toho odborných učeben:	13:	Počítačová učebna Jazyková učebna Přírodovědná interaktivní učebna Chemická laboratoř Informační centrum s knihovnou Pracovní dílna – proutí, kov Pracovní dílna – dřevo Učebna výtvarné výchovy Učebna pracovní výchovy – šití Cvičná kuchyň v prostorách ŠD Eurytmický sál Učebna hudební výchovy Tělocvična

Další místnosti a prostory pro žáky, pedagogy a rodiče:

Školní poradenské pracoviště
Konzultační místnost
Sborovna
Kabinety pro učitele 1. a 2. stupně
Výdejna jídla - jídelna
4 místnosti ŠD

Učebny *kmenových tříd* mají výškově nastavitelný školní nábytek a skříňky na pomůcky. V *Dílně* pro pracovní vyučování jsou pracovní stoly pro práci se dřevem. *Jazyková učebna* je vybavena novými žakovskými stoly a židlemi pro 20 žáků, dataprojektorem, učitelským počítačem a monitorem.

Počítačová učebna je zařízena žakovskými stoly a židlemi pro 24 žáků, každý má k dispozici počítač s připojením na internet. *Informační centrum s knihovnou* má k dispozici 16 stolů s počítači, takže je možné využívat tuto učebnu ve výuce i po vyučování v rámci ŠD a volných hodin pro žáky 2. stupně. Vybavení těchto tří učeben pochází z projektu zřizovatele „Modernizace výuky základních škol MOB MOaP“.

Škola má vlastní *tělocvičnu*.

Pro výuku pěstičství máme v současné době k dispozici 3 políčka s hlínou, které byly vybudovány v rámci rekonstrukce zahrady pro mateřskou školu a také pole pro setí obilí před školou v rámci revitalizace školního dvoru.

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Poskytovaný stupeň vzdělání:

základní, kód: 79-01-C/01, denní forma studia, délka vzdělávání: 9 roků

Vzdělávací program: ŠVP ZV, Waldorfská škola, vydán 18. 6. 2018, platnost od 1. 9. 2022
vyučováno v 1. – 9. ročníku

2.1. Učební plán

Přehled předmětů v rámci hlavního vyučování – v týdnech za školní rok
/ rozdělení počítá s plnými 38 týdny ve školním roce/

1. stupeň:

	JČ	M	Kreslení forem	Člověk a svět
1. tř.	13	13	10	2
2. tř.	13	13	10	2
3. tř.	19	9	–	10
4. tř.	17	8	–	13
5. tř.	12	8	–	23

2. stupeň:

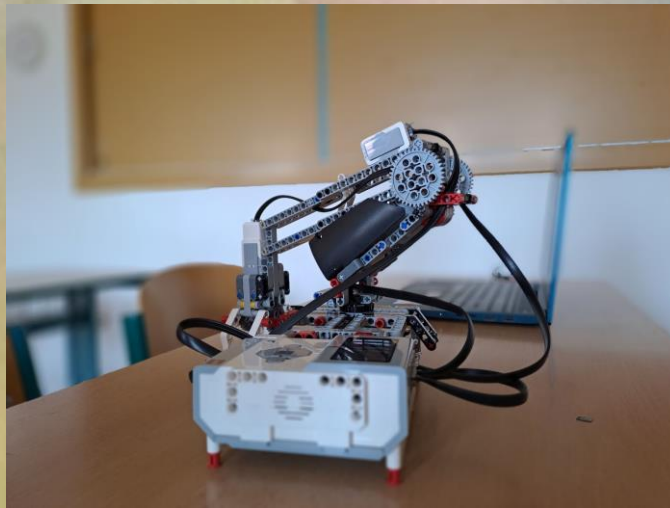
	JČ	M	Dě	Ze	Př	Fy	Ch
6. tř.	4	4	8	7	8	7	-
7. tř.	4	4	7	7	4	7	4
8. tř.	4	3	7	6	6	6	6
9. tř.	3	4	7	6	6	6	6

2.2. Zájmové útvary ve školním roce 2021/2022

Zájmové útvary bývají zajišťovány především pedagogy naší školy pro žáky zdarma, ale v letošním roce probíhaly omezeně z důvodu Covid-19. Jednalo se o tyto kroužky:

Počítače pro žáky 5. – 9. třídy, klub cizího jazyka, Lego roboti, tanečky pro žáky 1. – 3. třídy a swing kids. Nepravidelně probíhal také výtvarný ateliér.

Děti z 2. až 8. třídy se scházely v Lego kroužku. Každé úterý byly k vidění různé projekty. Například pochodující robot, štěkající pes, třídička, manipulátory, solární elektrárna, plošina ovládaná stlačeným vzduchem. Děti se hrou učily programovat a získávaly představu, jak technické stroje pracují.





Tanečky pro děti 1. – 3. třída

3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo ve škole ke dni 31. 8. 2022

celkem: 27 pedagogických pracovníků
/= v přepočtu: 20,66/
z toho: 9 třídních učitelů
6 specialistů
3 vychovatelé ŠD / = v přepočtu: 2,3214 /
7 asistentů pedagoga
1 speciální pedagog
1 školní psycholog

Zkrácený úvazek: 2 vychovatelé ŠD
4 učitelé ZŠ
6 asistentů pedagoga
1 školní psycholog

Kvalifikace: plně kvalifikovaní – 11 učitelů ZŠ
3 vychovatelé ŠD
7 asistentů pedagoga
1 školní psycholog

3.2. Funkce na škole

Ředitelka školy: **Mgr. Lenka Holeksová:** ve funkci od 1. 9. 2015
kvalifikace: Ostravská univerzita, Přírodovědecká fakulta,
učitelství pro 2. stupeň, obor M – Bi
funkční studium pro vedoucí pracovníky škol a školských
zařízení
pedagogická praxe: 28 let

Zástupkyně ředitele: **Mgr. Jana Kornutová:** ve funkci od 25. 8. 2015
kvalifikace: Ostravská univerzita, Přírodovědecká fakulta,
učitelství pro 2. stupeň, obor M – Ch
funkční studium pro vedoucí pracovníky škol a školských
zařízení
pedagogická praxe: 19 let

Výchovná poradkyně a
školní metodik prevence: **Mgr. Petra Holečková:** ve funkci od 1. září 2021 do 31. 1. 2022
kvalifikace: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta,
humanitní obor – vychovatelství, učitelství pro MŠ
pedagogická praxe: 5 let
Mgr. Zuzana Konečná: ve funkci od 1. 2. 2022
kvalifikace: Ostravská univerzita, pedagogická fakulta,
učitelství pro 1. stupeň základní školy
pedagogická praxe: 4 roky

ICT metodik: **Mgr. Jana Seidlová:** ve funkci od 1. 2. 2011
kvalifikace: Univerzita Palackého Olomouc, Přírodovědná fakulta,
specializační studium pro ICT koordinátory
pedagogická praxe: 18 let

Speciální pedagog: **Bc. Anna Trybučková:** ve funkci od 1. listopadu 2021
kvalifikace: Palackého univerzita Olomouc, Pedagogická fakulta, studium speciální pedagogika, Bc.
pedagogická praxe: 1 rok

Školní psycholog: **Mgr. Filip Jadlovec:** ve funkci od 1. září 2016
kvalifikace: Univerzita Palackého Olomouc, filozofická fakulta,
studium psychologie
psychologická praxe: 13 let

3.3. Nepedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo na škole celkem 6 správních zaměstnanců: referentka školy, administrativní pracovnice, školník, 2 pracovnice úklidu a vrátná, z toho administrativní pracovnice a školník na zkrácený úvazek a ostatní na plný úvazek.

4 Údaje o přijímacím řízení na SŠ, zápisu k povinné školní docházce a zápisu do MŠ

4.1. Výsledky přijímacího řízení na SŠ

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo 9. ročník celkem **14** žáků.

Přehled škol, na které byli naši žáci pro školní rok 2021 /2022 přijati v ČR z 9. ročníku:

maturitní obory		8
Z toho:	Umělecké střední školy	2
	Gymnázia a střední školy s maturitou	6
Učební obory		6

4.2. Zápis do I. třídy

počet zapsaných žáků:	25
z toho počet žáků přicházejících po odkladu	4
celkový počet přijatých žáků:	25

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

V průběhu celé školní docházky jsou naši žáci hodnoceni širším slovním hodnocením. V odůvodněných případech je možné převést takové hodnocení do klasifikace (např. přechod na jinou školu, přijímací řízení na SŠ). Naopak při přechodu žáků z jiné školy nebo při hodnocení výsledků našich žáků ve školních zařízeních při léčebnách nebo lázních vyžadujeme převod klasifikace do slovního hodnocení.

Ve školním roce 2021/2022 z celkového počtu 177 žáků na konci školního roku:

prospělo:	175 žáků
neprospěli:	2
opravné zkoušky:	2
opakování ročníku:	0
neklasifikováni:	0

Během školního roku 2021/2022 byly uděleny:

Pochvala ředitele školy:	2 žákům
pochvala třídního učitele:	91 žákům
napomenutí třídního učitele:	3 žákům
důtka třídního učitele:	3 žákům
důtka ředitele školy:	2 žákům
snížený stupeň z chování:	1 žákovi

Zameškané hodiny celkem za školní rok 2021/ 2022:	30 534 hodin
z toho neomluvené hodiny celkem:	7 hodin
průměrný celkový počet zameškaných hodin na žáka:	172 hodin

5.1. Zprávy z jednotlivých tříd za školní rok 2021/2022

Jednotlivé třídy hodnotí třídní učitelé.

1. třída

Třídní učitelka: Mgr. Petra Holečková

Asistenti pedagoga: Jakub Korbel, Bc. Barbora Skupníková

V září 2021 jsme nastoupili na naši školu do 1. třídy v počtu 20 dětí, v březnu přibylo do naší třídy jedno dítě, celkem 21 dětí. První den nás čekalo slavnostní přivítání a ihned jsme začali naši výuku epochou Kreslení forem. Trénovali jsme rovnou, křivou, svislou a vodorovnou čáru, také obloučky a kruhy. Veškeré linie a čáry jsme si vyzkoušeli v prostoru třídy, použili jsme různé materiály. Děti se učili veškeré linie hrou. Formy jsme kreslili na velký formát a pak jsme postupně přenášeli a zmenšovali do sešitu.





Náš třídní kolektiv poprvé společně podnikl akci pouštění draka. Počasí nám vyšlo a děti i rodiče si akci moc užili, navázali mezi sebou nové přátelské vztahy.



Pohádky a Divadlo loutek nás provázeli po celý školní rok. Opakovaně jsme navštívili divadlo a naše první návštěva po uvolnění opatření byl divadelní workshop. Děti si vyrobily svoji loutku z papíru. Vymyslely k ní krátký příběh a sami ho divadelně ztvárnily. Každé z dětí si vyzkoušelo, jaké to je být na chvíli hercem a vést svou loutku. Děti si tuto akci moc chválily, vznikaly vtipné situace a příběhy.





V epochách jsme zejména četli tradiční pohádky bratří Grimmů. Některé příběhy jsme ztvárnili a zdramatizovali ve Cvičení smyslů.





Téměř, každé ráno jsme začínali našim komunikačním kruhem, kde jsme vytvářeli společnou soudržnost, respekt, bezpečné prostředí a kultivaci vztahů v naší třídě. Děti se snažily samostatně komunikovat, odpovědět na denní otázku a také se učili správnému vyjadřování a odpovídání celou větou. Dále jsme pokračovali rytmickými cvičeními, zazpívali si a řekli básničku, říkanku u příležitosti ročních období. Občas jsme píseň doprovodili i ručně vyrobenými hudebními nástroji.



Počátkem školního roku jsme se seznámili s kovářským uměním, děti toto řemeslo moc zaujalo. Odpoledne dorazili společně s rodiči i na odpolední dílnu, kde si mohli vyrobit různé tradiční výrobky.



Upevňujeme kolektiv, děti naší třídy si užívají, každé své narozeniny. Slavíme je společně narozeninovým rituálem a každý oslavenec si ho moc užije.



Sv. Michael je na přelomu období letního a podzimního. Společně jsme zazpívali písně, které se k tomuto svátku pojily. Děti na školní zahradě podstoupily dračí stezku a odměnou jim byla dračí slza.

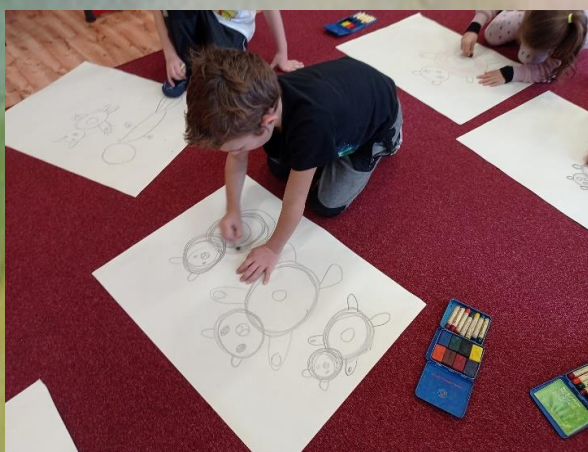


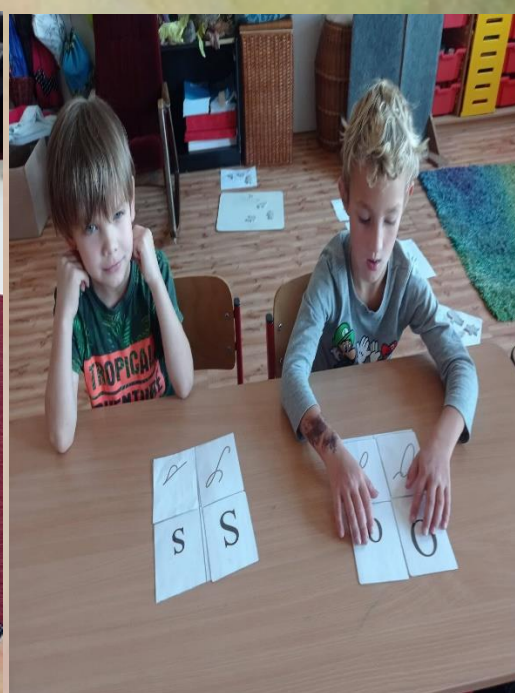
Svatý Martin předčil naše očekávání. Poprvé jsme trénovali divadelní představení a zahráli ho na celoškolské slavnosti před publikem. Divadelní představení jsme také hudebně doprovodili.





Kreslení forem rozvíjí grafomotoriku. Různými úkoly jsme uvolňovali rameno a zápěstí ruky, trénovali jsme správný úchop psacího náčiní a položení správného základu psaného písma. V českém jazyce, každé z písmen mělo svůj poutavý waldorfský příběh, kdy jsme se společně přesunuli na ostrov Oliverie a putovali společně s obrem Oliverem po ostrově. Snažili jsme se zapojit i veškeré naše smysly, proto jsme vždy na zadané písmenko i něco ochutnali. Naše škola používá moderní metody výuky jako je metodika Sfumato – splývavé čtení s dramatickým prožitkem v reálném prostoru. Dětem se takové učení moc líbilo. Touto metodou se naučily všechny děti správně číst a psát.





Pomalinku přibylo písmenko po písmenku....postupně jsme se naučili všechny písmena z abecedy. Na písmeno I jsme jsi zahráli na indiány, vyrobili jsme si čelenku, zatančili indiánský tanec a vykouřili imaginární dýmku míru. Když přišel Balík Babičky Boženky, kde byly všechny věci na písmenko B – pochutnali jsme si na bábovce, banánech, Bebe sušenkách. Naši rodiče se významně podíleli na tvorbě poznávání písmen, starali se svědomitě o ochutnávky a zajímavosti k jednotlivým písmenům.





V první třídě se děti seznámily s německým a anglickým jazykem hravou formou prostřednictvím básniček, písniček a říkanek. Na Halloween nám přišly zapívat písně v angličtině děti z páté třídy. Tento rok se děti z obou jazyků naučili formou hry první slovní zásobu a základní fráze.



Velmi rádi jsme se chodili vzdělávat do naší blízké knihovny, paní knihovnice nám vždy nabídly zajímavý vzdělávací program.



V matematice jsme se přesunuli do říše čísel - Číslandie a setkali se s králem Rovná se a ostatními skřítky této země. Se skřítkem Sčítálkem a Odčítálkem, kteří nám pomohli se naučit počítat. V matematice jsme se učili poznat a napsat arabské i římské číslice. Čísla a množství jsme trénovali pomoci různých aktivit, používali jsme k tomu různé pomůcky a počítali jsme s přírodninami. Uměli jsme správně určit posloupnost na číselné ose a poznali geometrické tvary.









V epochách matematiky jsme se učili poznávat hodnotu peněz a tvořili jsme slovní úlohy. Děti dostaly úkol nakoupit seznam ovoce a zeleniny a u pokladny musely samy správně zaplatit. S touto praktickou úlohou si dobře poradily. Tento zážitek jsme propojili i s epochou Člověk a svět, kdy se děti naučily správně rozpoznat ovoce a zeleninu, kterou jsme následně i ochutnali.





Adventní spirálou nás provázeli andělé, žáci z deváté třídy naší školy. Vzhledem ke covidovým opatřením se nemohli této akce zúčastnit i rodiče. Děti si vyrobily moc hezké svícný, povedla se nám vytvořit tajemná a tichá atmosféra plná očekávání. Děti prošly spirálou z větvíček až k velké svíci, kde si zapálily svůj svíčínek. Rozsvítily své světlo a položily k ostatním zapáleným svíčkám ve spirále. Atmosféra byla doslova magická.





Tradiční Mikulášská nadílka proběhla v naší škole a přišel nás navštívit i sám Mikuláš. Děti si pro něho připravily krátkou básničku. V tomto předvánočním čase si děti vyzkoušely proces pečení a zdobení vánočních perníčků, na kterých si také následně pochutnaly. Společně jsme Vánoce oslavili i v našem třídním kolektivu, zazpívali si vánoční písně, koledy, povídali si o tradicích. Proběhla u nás vánoční nadílka pod školním stromečkem. Děti se vzájemně obdarovaly drobnými dárečky a pod stromečkem byla i jejich první flétnička.





Na Hromnice o hodinu více.. Tento svátek jsme si dopoledne ve škole moc užili. Ze zbytků vosku, který jsme odlévali do písku, jsme si vyrobili vlastní svíčky Hromničky. Vlastnoručně jsme si také vyrobili z mouky nudle, které jsme uvařili a pochutnali jsme si na nich s mákem a cukrem. Na školní zahradě jsme si zazpívali písničky u ohně.





Symbolické ukončení zimy prožíváme vynášením Morany. Moranu či Mařenu vyrábíme ze slámy. Za zpěvu písniček a říkanek jsme jí s dětmi odnesli k řece, kde jsme ji zapálili a hodili do vody. Tento proces v sobě nese prvky velikonočního mystéria – překonání sil smrti a počátek nové formy života. Se Smrtkou můžeme symbolicky spálit i naše neduhy či trápení a najít v sobě obnovené síly stejně jako probuzená příroda. Děti z první třídy zahráli na flétnu jarní píseň.





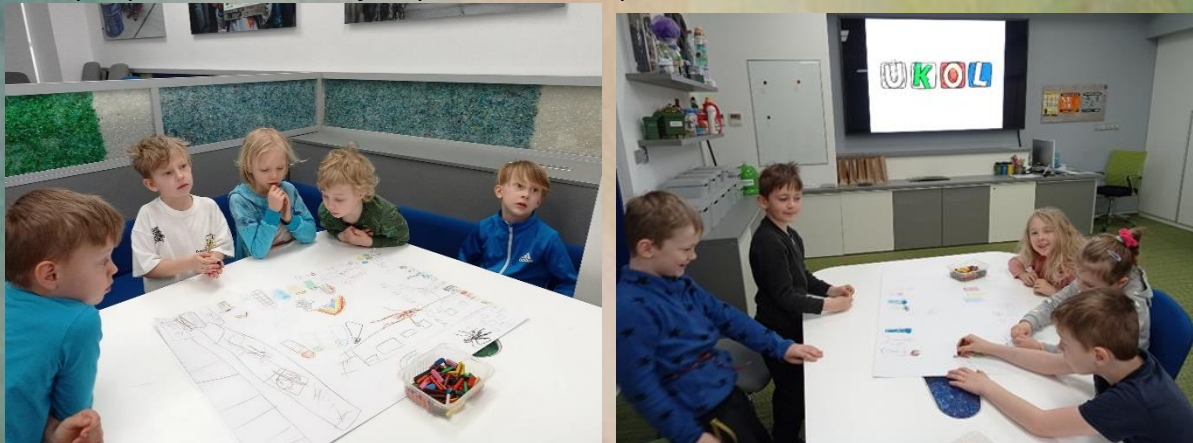
O Masopustu jsme si usmažili tradiční koblížky a vyrobili jsme si zajímavé masopustní masky.



Během druhého pololetí se děti naučily několik notiček a hrát písně na flétnu.



Akce pro první třídu OZO – jak správně třídit odpad.



Dům umění a výukový program pro prvňáčky - Zamotané sochy.



Školní recitační soutěže se za první třídu úspěšně umístili Šimon Konečný a Mikuláš Jurčík.



V prvním ročníku jsme se seznámili s prací s vlnou v ručních pracích a procvičovali jsme naše ruce, zejména jemnou motoriku. Vyrobili jsme z vlny spoustu výrobků, na prstech jsme upletli řetízek, vytvořili čepičku z ruličky papírů, lapač snů. Naučili jsme se plést hladce a někteří z nás si upletli i obal na flétnu.





Jarní slavnost proběhla v Kulturním domě v Ostravě - Michálkovicích, kde si naše třída připravila krátké pohádkové vystoupení zhudebněnou dramaturgií pohádek O červené Karkulce a O Smolíčkovi, pacholíčkovi.



Navštívili jsme i Hasičské muzeum, tato interaktivní výstava se nám moc líbila, zopakovali jsme si, jak fungují integrované záchranné systémy dnes, a podívali jsme se na praktickou ukázkou z minulých časů.



Naši výuku nám mohou obohatit také i naši rodiče. K tématu epochy Člověk a svět nás přišla navštívit maminka Jurčíková s miminkem Benediktem. Děti se seznámily s praktickou

ukázkou, co takové malé miminko umí, jaký je jeho den a jak rychle roste. Také, jak o takové malé miminko pečovat.



Výlet do Zoologické zahrady a cesta zpět výletním vláčkem.





V závěru školního roku jsme se společně s druhou třídou vydali do Štramberku. Výlet se dětem moc líbil, ze začátku jsme navštívili jeskyni Šipku, kde jsme si povídali o pravěkých lidech, na náměstí jsme se podívali do Kostela Svatého Jana Nepomuckého a ochutnali místní pochoutku štramberské uši. Nakonec jsme vystoupali po schodech Zámeckého kopce a prohlédli si město Štramberk z věže tzv. Trúby.



Po celý dlouhý rok jsme pozorovali roční období, přírodu, rostliny, zvířata a svět kolem nás. Děti se v průběhu roku seznámily s kresbou i malbou akvarelem a kreativně tvořily.





Do epochy Kreslení forem se za námi přišli podívat naši budoucí prvňáčci. Děti mezi sebou navázaly první přátelství, seznámily se s výukou a také si zkusili několik linií a čar.



Svatojánská slavnost v závěru roku se vydařila. Děti a rodiče se účastnili bohatého programu.



2. třída

Třídní učitelka: Eva Kovářová, Petra Szebestová

Asistent pedagoga: Štěpán Adámek

Školní rok 2021/2022 jsme začali v počtu 24 dětí a s novým panem asistentem. Jako první jsme se ponořili do epochy kreslení forem, kde jsme se seznamovali s tzv. zrcadlením.



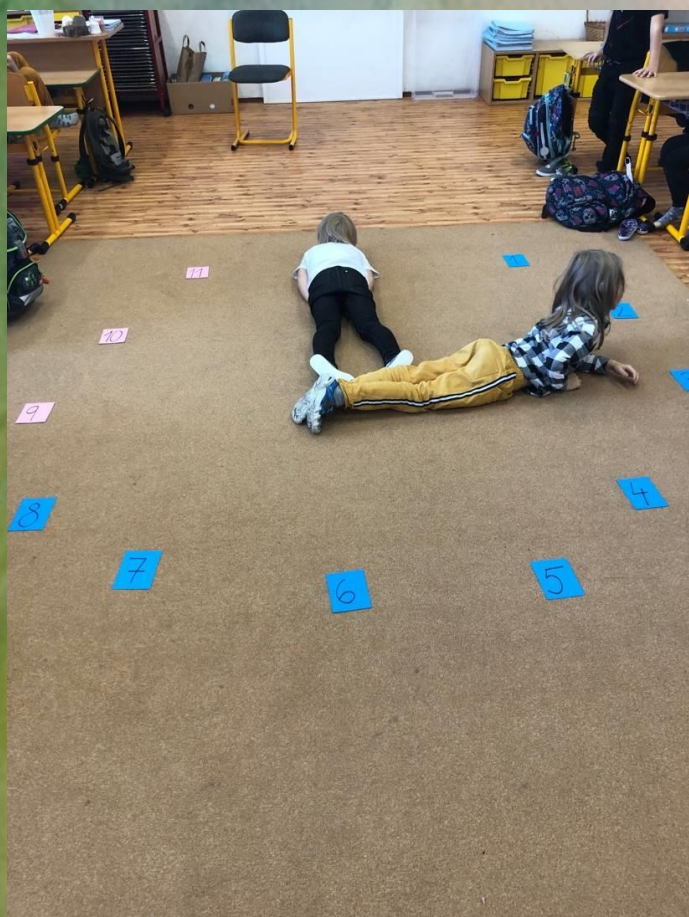


Po epoše forem nastal čas opět proniknout do světa písmen, a tak jsme se začali poznávat psaní malých tiskacích písmen a první pravidla pravopisu. Z babího léta se nám vyklubal podzim a my si tak mohli užívat dary podzimu a oslavit svatého Michaela.



Po epoše českého jazyka nastala epocha matematiky. V matematice jsme se učili počítat do 100 a začali jsme se seznamovat s násobilkovými řadami.

Adventní spirála byla jednou z nejmagičtějších slavností. Děti za doprovodu anděla rozsvítily svíčky ve spirále.



V druhém pololetí se děti až do konce školního roku účastnili plaveckého kurzu. Někteří již jako ostřílení plavci, jiní se úspěšně učili plavat.



Prvním společně oslaveným svátkem v druhé části školního roku byly Hromnice, kdy si děti samy tvořily svíčku z vosku, připravovaly, vařily a následně spořádaly nudle.





Jaro jsme přivítali pochodem společně s mateřskou školou a celým prvním stupněm základní školy v čele s Morenou. Měli jsme namířeno na břeh řeky Odry kousek od našeho oblíbeného místa Loděnice. Zde každá třída předvedla krátké vystoupení a mohli jsme Morenu zapálit.



V květnu jsme se konečně po dlouhé době všichni sešli v Michálkovicích na Jarní slavnosti, kde každá třída předvedla hudební vystoupení, a děti druhé třídy zpívaly a hrály na flétny písničky Komár a Pampelišky za doprovodu paní učitelky Helenky.



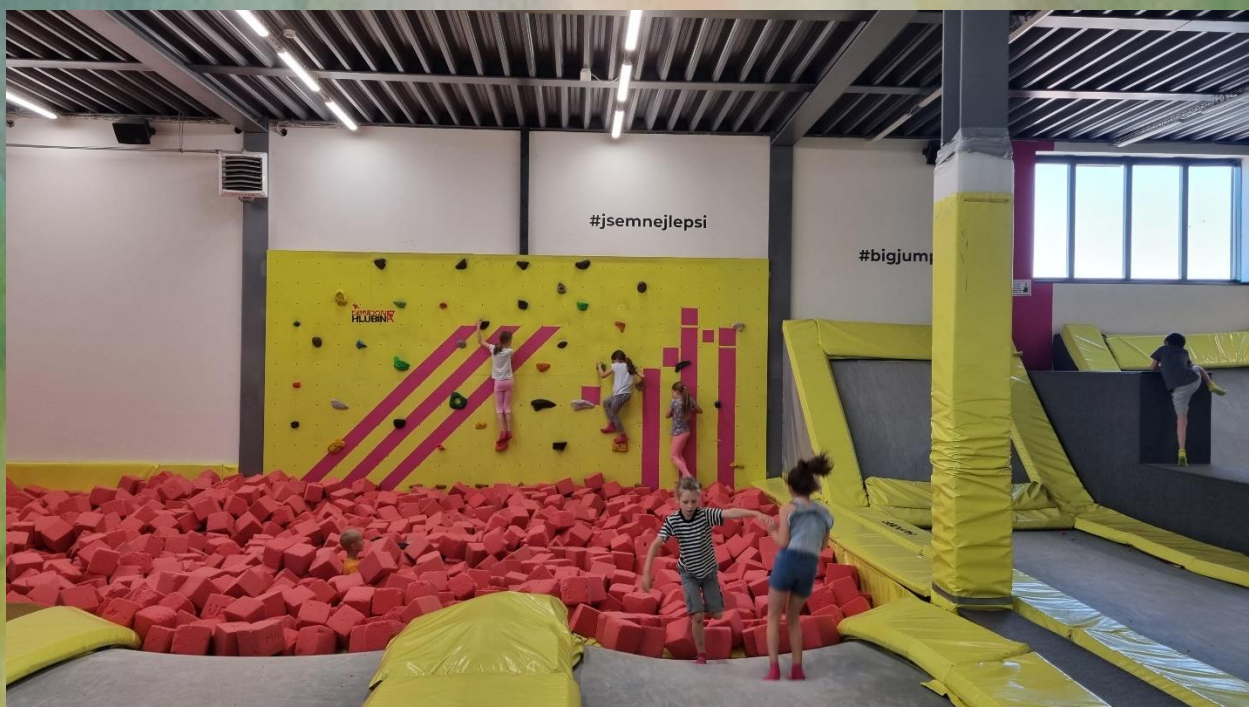
Uspořádali jsme Čítankovou slavnost na předání krásného a propracovaného dárku od rodičů. Každý vlastnoručně vytvořil, napsal a ilustroval pro své dítě čítanku, kterou mu následně předal. Děti se díky ní dokázaly naučit a rozlišit interpunkční i diakritická znaménka, která v ní měly vyznačená.



Společně jsme také navštívili Divadlo loutek a podívali se na dětské představení Pan Panpán, kde byla znázorněna situace během pandemických opatření a mezilidských vztahů v té nelehké době.



Ke konci školního roku byly naše výlety stále častější. Neváhali jsme a šli si vybit pořádný kus energie do Hop Jumpu v Dolní oblasti Vítkovic, kde se nacházely 3 patra plné trampolín, molitanů a dalších atrakcí, jako je opičí dráha, horolezecká stěna nebo skluzavky. Děti měly halu celou pro sebe, a tak radostně pobíhaly z jednoho patra do druhého.





Děti navštívily zajímavou prohlídku do dolu na Landeku, kde se projely výtahem, ve kterém se do podzemí spouštěli kdysi horníci a také se dozvěděli, že takovému výtahu se říká klec. V podzemí jsme se v horkých letních dnech na chvíli nejen schovali do chladu, ale také jsme počítali horníky, pozorovali, jak fungovali tehdejší stroje k těžbě uhlí, které bylo nejkvalitnější a říká se mu antracit.





Děti si také vyzkoušeli náročnou dráhu, kterou všichni důlní záchranáři museli zvládnout. Dokonce jim vysloužilý pan záchranář vyprávěl historky a zážitky z práce.





Náš závěrečný výlet byl dva dny před vysvědčením do malebného městečka Štramberk. Vydali jsme se společně s 1. třídou autobusem směr jeskyně Šipka, kde jsme se dozvěděli mnoho zajímavých informací o jejím objevení i využití.





Další naší zastávkou byl kostel svatého Jana Nepomuckého na náměstí Štramberku, kde dětem vyprávěla příběhy milá paní správkyň o jeho historii. Děti si na náměstí mohly koupit i památku z výletu, jako jsou štramberské uši nebo magnetku na ledničku pro maminku. A mohli jsme vyrazit do velkého finále celého výletu – Štramberská trůba. Schody děti poctivě počítaly a dopočítaly se k číslu 180 schodů, které zdárně zdolaly a vysloužily si tak krásný výhled na Štramberk a jeho široké okolí.



3. třída

Třídní učitelka: Mgr. Zuzana Konečná

Asistentka pedagoga: Mgr. Petra Zavadilová, Bc. Nikol Ručková

Ve třetí třídě se potkalo ve školním roce 2021/2022 11 chlapců a 6 děvčat.

Třetí třída je na waldorfské škole nabitá prožitkovými aktivitami. No, jen se sami podívejte, co všechno jsme společně v tomto roce zažili:

Tuto třídu provází příběhy ze Starého zákona. A my jsme hned na začátku roku začali tím, že jsme prožili příběhy o stvoření světa pomocí akvarelové techniky malby.



V rámci řemeslného týdne jsme si v návaznosti na epochu řemesel s Markem Vodičkou všichni ukovali svícen. Byla to práce těžká a špinavá, ale o to nás to více bavilo.



Dne 3.11 2021 jsme se vydali do Prahy k příležitosti ukončení epochy o vývoji písma. Tam nás čekala úžasná přednáška pana Bičovského na Karlově univerzitě, který nám pověděl, proč vůbec písmo vzniklo a jak se to stalo. Karlovu univerzitu jsme poznali očima studentů a dostali jsme se i do zákulisí knihoven.

Společně s vývojem písma a legendami jsme také prošli historickým centrem Prahy. Děti vždy vyluštily (z hieroglyfů, klínového písma pod.) správný název památky a dostaly tak náповědu, kam půjdeme.

Na konci poznávací cesty děti čekalo překvapení. Magický orloj jim daroval jejich první pera.



Třetáci taky společně v rámci epochy „ZE ZRNA CHLÉB“ obdělali pole, připravili půdu a zaseli obilí. Práce to nebyla jednoduchá, ale vše společnou silou zvládli. Teď už jen obilí sklidit, pomlít a v příštím roce z mouky upéct chléb.



Již tradičně jsme na Mikuláše šli obdarovávat zvířátka, aby neměly hlad. A tak jsme se i my stali Mikulášem.



V lednu nás čekala již druhá návštěva pana Vodičky a děti si v rámci epochy řemesel vyzkoušeli řezbářství. Konkrétně si vyrobili nožík na máslo.



V průběhu roku si děti osvojily psaní psacím písmem a mnohé z matematiky. Pomocí písni jsme se naučili vyjmenovaná slova, anglickém jazyce zase základní fráze a slovní zásobu.

Prožili jsme společně úžasnou čtrnáctidenní školu v přírodě, kde jsme se učili míry a váhy, stmelovali jsme náš kolektiv a užili jsme si chvíle na čerstvém vzduchu v překrásné přírodě.

Aby toho nebylo málo, tak jsme si po návratu do školy pozvali pana Marka Vodičku ještě jednou a vyzkoušeli si sochařství. Děti z mastku vyráběly zvířata z Noemovi archy.



Ukončili jsme rok tím, že jsme nacvičili divadlo o Noemově arše, které jsme ostatním předvedli na Jánské slavnosti. Děti za něj sklídily velký potlesk, a tak jsme se společně s radostí v duši rozloučili se 3. třídou a školním rokem.

4. třída

Třídní učitelka: Mgr. Michaela Švecová, DiS.

Asistent pedagoga: Mgr. Jiří Čech

Čtvrtou třídu ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo 16 dětí, 6 děvčat a 10 chlapců. Podzim jsme strávili v dokončení tématu třetí třídy a to znamená, že jsme vymlátili a pomleli obilí, které nám v červenci dozrálo, posléze jsme upekli chleby.



V epoše člověk a svět jsme se pustili do poznávání města, ve kterém se společně setkáváme a podnikli jsme výpravy za poznáním města Ostravy.



Žáci 4. třídy navštívili hornické muzeum Landek Park, vyhlídkovou radniční věž, Národní zemědělské muzeum v Dolní oblasti Vítkovic.

V jazyce českém jsme se seznámili se slovními druhy, větnými členy, blíže jsme se věnovali podstatným jménům a slovesům. V matematice jsme se pustili do práce se zlomky. Podzim utekl rychle a přišel čas adventní.



V zimních měsících jsme se ponořili do poznávání vesmíru. Děti si samostatně připravovaly projekty na zvolená témata. Výzvou bylo nejen projekt ve skupině vytvořit, výtvarně zpracovat, ale také před třídou odprezentovat. Pro mnohé to byl oříšek, ale co se v mládí naučíš... Navštívili jsme proto planetárium a divadelní workshop Jak pracovat s trémou, kde děti pomocí dramaterapie zakoušely prožití emocí a vystupování na pódiu. I pro mne bylo obohacující vidět děti při těchto aktivitách.

K posílení třídního společenství jsme o zimním slunovratu společně přespali ve škole. Čekal nás slunovratový rituál, pizza a pohádka, nějaký ten taneček s hudbou a jedna dlouhá noc.



V zimním období jsme se převážně věnovali výuce. Vzpomínali jsme na všechny ty aktivity z podzimu, kdy se dalo vegetovat venku a to smysluplně, například s panem kovářem.



Často a rádi jsme slavili, a to nejen narozeninovými rituály, ale i výjimečné chvíle jako je předávání vysvědčení či masopustní čas.





Zimní období jsme uzavřeli 14 denním výjezdem do školy v přírodě. Děti si osvojili nejen vzory u podstatných jmen, ale také nové dovednosti spojené s takovým společným pobytem v přírodě. Čekalo je nejen mnoho připravených aktivit, výletů, ale i stezka odvahy. Všichni všechno zvládli bravurně a ve zdraví jsme se opět setkali po Velikonocích ve škole.



Mnoho práce děti odvedly formou projektů, skupinové práce, kde se učily vzájemně se domluvit, naslouchat si, rozdělit si role. Pro mnohé to nebyl vůbec jednoduchý úkol a na závěr uznali, že by příště mnoho věcí udělali jinak.

Od května už jsme opět začali podnikat akce venku. Čekala nás Pohádková Ostrava s bohatým programem, výlet do Hop jumpu, navštívili jsme Archeopark Chotěbuz, jedno



dopoledne jsme si udělali pohybové s dopravními prostředky v Komenského sadech. Vyvrcholením celého školního roku je pak Svatojánská slavnost, na kterou se tradičně těšíme, neboť ji pořádají převážně rodiče ve spolupráci s družinou, a tak už po několikáté i letos se jednalo o velmi zdařilou akci plnou hudby, tance, ohně, bylinek a skvělé nálady.



5. třída

Třídní učitel: Mgr. Jana Toflová

Asistentka pedagoga: Ing. Markéta Fischerová

Školní rok 2021/2022 byl pro 5. třídu bohatý na akce všeho druhu. V září jsme navštívili ZOO Ostrava. Nejen proto, že v rámci přírodovědy jsme probírali rostlinnou i živočišnou říši, ale také jsme se chtěli vzájemně lépe poznat.



Slunečné, a zároveň větrné počasí přálo drakiádě, která proběhla na loděnici u Odry v rámci Michaelské slavnosti. Po řádném vyběhání přišlo vhod posezení u ohně s opékáním špekáčků a zpěvem oblíbených písní. Kdoví, kdy se takhle zase pobavíme. Teď nás čeká tvrdá práce.



Máme rádi kostýmy a angličtinu. Svátek Halloween spojuje obojí, proto jsme se převlékli za čarodějnice, černé kočky, zombíky a duchy a za zpěvu anglických písniček jsme šli trochu postrašit i pobavit naše prvňáčky. nezapomněli jsme ani na strašidelné i vtipné Halloween cookies a jiné pochoutky.



S podzimním časem je neodlučně spjat svátek sv. Martina a s ním výroba lampionů. Letos v řeckém stylu.



Mikuláš nám přinesl krásné perníkové rybičky. Která šikovná maminka je asi upekla?



Ani jsme se nenadáli a přišla zima. Sněhu sice moc nebylo, zato ledu jsme si letos užili. Někteří stáli na bruslích poprvé, ale určitě ne naposled.



V adventní době jsme se věnovali přípravě na vánoce a tvořili jsme. Ale ano, jsme šikovní, dařilo se nám.



“Ten vánoční čas, dočkali jsme zas...” Tuto i jiné koledy jsme si zazpívali u vánočně prostřeného stolu se spoustou cukroví. Nechyběly ani dárečky.



A jsou tady Hromnice! Trénujeme písně, vyrábíme "hromničky" a vaříme tradiční nudle. Na těch si taky pochutnáváme.





Masopustní rej vedly kočky. Možná nebyly třeba ani masky.



Koncem března jsme se vypravili do školy v přírodě. Užili jsme si tam nejen učení (toho málo), ale hlavně tvoření a zábavy (té moc).







A najednou bylo teplo a přišel Den dětí. Vyrazili jsme dětský ranč v Hlučíně. Svezli jsme se na koních, opekli špekáčky a vyřádili se na houpačkách a průlezkách.



Vrcholnou akcí tohoto školního roku byly určitě olympijské hry waldorfských škol v Ostravě. Šli jsme chitony, nacvičovali divadlo, učili se olympijskou hymnu a slib. Spolu s porubskou

waldorfskou školou jsme soutěžili za své městské státy - polis. Pod vedením prátorů jsme poměřili své síly v mnoha disciplínách. Nejoblíbenější byl zápas.









Závěr školního roku patří výletům. My jsme se vydali vlakem do Štramberka. Tady nás čekal bohatý program - návštěva mini zoo, výstup na štramberskou trůbu, pekárna štramberských uší, keramická dílna s vyzkoušením práce na hrnčířském kruhu a na závěr čtyřkolky!



Škola však není jen o zábavě. Hlavní náplní je výuka. I ta však může být zajímavá. Letošní hlavní téma byl starověk. Prolínal se napříč předměty člověk a svět, český jazyk, hudební výchova, výtvarná výchova, pracovní výchova a také tělesná výchova. Vždyť jsme nacvičovali na olympijské hry! Nacvičovali jsme divadlo - Odysseus a malovali chitony.

Také jsme putovali po evropských řekách a učili se o životě v evropských zemích. Při cestování se nám budou hodit znalosti cizích jazyků. I v nich jsme se naučili spoustu nových slovíček a frází.

Teď už jen vyrazit a zúročit vše, co jsme se v pátém ročníku naučili.

6. třída

Třídní učitelka: Mgr. Barbora Halířová

Asistentka pedagoga: Bc. Michaela Růžičková

Na začátku školního roku 2021/2022 bylo šestáků 21. V průběhu roku se k nám přidali dva žáci z Ukrajiny – dívka a chlapec. Děti byly hned od září nadšené a těšily se na nové zážitky, byly rády, že jsme se po létě zase všichni sešli již na druhém stupni.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Jakožto nováčci na druhém stupni se museli chvíli adaptovat na nové prostředí, ale zvládli to skvěle a teď už to jsou zkušení žáci druhého stupně.

Začátkem školního roku se nám vydařila skvělá akce, a to sázení stromů v lesích poblíž Bílovce. I když to byla dřina, děti zvládli za půl den zasadit přes 800 stromků dubu a buku.

Vyzkoušeli si, jak se sází stromečky holýma rukama, ale také za pomoci strojů a nástrojů.



Stihli jsme si opět i buřty a marshmallow.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava



Všichni jsme měli v tento den skvělý pocit z dobře provedené práce. Jsme rádi, že jsme mohli přírodě pomoci a pobýt v přírodě.



V zimě jsme se vydali na vánoční kluziště v centru města. Některé děti bruslily jako profíci, někteří potřebovali více času a vyplatilo se jim to.



Proběhly i pády, naštěstí vždy s úsměvem. 😊

Je dobře, že si děti bruslení nacvičily, protože je v rámci tělocviku čekalo větší bruslení, a to rovnou na stadionu 😊. Naučili se základy správných pádů, bruslení...přestali se obávat a

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

zvládali také různé hry a tance přímo na ledové ploše. Hodně dětí odcházelo ze stadionu s hrdostí, že zvládly něco nového



Nastal čas Vánoc a my jsme si prožili adventní den plný vyrábění. Vyrobili jsme krásné a voňavé svíčky a adventní věnec. Celé dopoledne se neslo ve znamení různých vůní, jehličí, svíček, koled a dobré nálady. 😊





Konečně Vánoce!! 😊



Výrazy mluví za vše.



Děti tento den prožily s cukrovím, koledami, povídkám a sdílením radosti s ostatními. Spousta dětí se obdarovávalo navzájem, ale také byl součástí dne tajný Santa, kterého se děti drží již od 2. třídy 😊.

Děti měly v tomto školním roce první epochu fyziky, která znamenala hlavně pokusy, zážitky a prožitky.



Co udělá rýže na bubínku, když se do něj tluče? Ano, poskakuje a mění tvary...každý vyzkoušel, zjistil a vytvářel nové a nové obrazce.



Telefonní kelímek? Žádný problém ☺. Opravdu to funguje.



Konečně škola v přírodě!!! Děti si vytvořily trhací kalendář a počítaly, kolik dnů jim chybí do odjezdu. Protože jim škola v přírodě už 2x nevyšla, na tuto se opravdu těšili. Pobývali jsme 14 dní v Hotelu Jelenovská ve Valašských Kloboucích. Krásná příroda, výhledy, výlety, výborná společnost dalších tříd, spousta her, a hlavně příprava na rytířskou slavnost. ☺



Někteří přemohli svůj strach z výšek a dostali se až na rozhlednu 🤗. Po téměř celodenním výletě to byl úspěch.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Navštívili jsme Zoo Zlín. Krásné prostředí, zážitky s mnoha zvířaty. Nejvíce si děti pochvalovaly setkání s rejnoky 😊.



Hrad Brumov 😊



Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Práce na štítech ☺. Tento den jsme prožili v duchu rytířů, jejich ctností, legend, erbů, promýšlení jmen na rytířskou slavnost... děti byly kreativní, měly spoustu nápadů a své práce na štítu se zhostily perfektně.



Zasloužený odpočinek po práci na štítech.



Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Nejočekávanější večer – párty 😊. Tančilo se, skákalo se a zpívalo.



Běhací hry na zahřátí.



Rytířská slavnost

Dne 27. 5. se pro šestou třídu uskutečnila rytířská slavnost. S dětmi jsme si vyšli rytířskou výpravu se všemi věcmi jako je meč, štít a věci na přespání. Po vystoupení k hradu jsme se

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

přivítali s rodiči, kteří na nás čekali a připravili pro nás obrovskou hostinu. Poté proběhlo pasování na titul rytířů, princezen, sirů apod. Následovalo 5 písní, které si děti připravily a také 3 dobové tance.

Po kulturní vložce následovala hostina. Kvůli počasí jsme nezvládli lukostřelbu a průvod po hradě s loučemi. Večer se počasí ale obrátilo, a ještě jsme stihli různé hry na nádvoří a po zřícenině. Později večer jsme si ještě promítli film "Ať žijí duchové" a po něm jsme se uložili ke spánku v hradní věži.

I když nám neprálo počasí, děti byly spokojené a se spoustou zážitků.



Příprava na dobové tance.



Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Badatelský den

Měření teploty země, spojování informací s obrázky.



Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

DOV – Bolt Tower

S dětmi jsme navštívili Dolní oblast Vítkovic. Prošli jsme si celý areál s komentovanou prohlídkou a dostali se až na Bolt Tower.



Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava



7. třída

Třídní učitelka: Mgr. Jan Strzelec

Asistentka pedagoga: Bc. Michaela Skórová

Školní rok 2021/2022 byl pro 7. třídu rokem plným očekávání. Na začátku přinesl několik změn, se kterými jsme se museli společně poprat, ale s postupem času si vše sedalo a za dané změny jsme byli rádi. Celý rok se nesl ve znamení objevných plaveb, což pro nás bylo víc než charakteristické a lepší slovní spojení by pro naši třídní situaci během roku vymyslet prakticky nešlo. Objevné plavby pro nás neznamenal jen učivo nebo třídní téma, ale často jsme i v reálu nevědomky tvořili objevné plavidlo a posádku, která se snaží společně plout, poznat nová místa, čelit různým nástrahám a učit se navzájem respektu či komunikaci. U kormidla nejčastěji stál třídní učitel, ale často si nechával od své nesmírně chytré, kreativní a silné posádky radit směr kurzu.

Hned ze začátku roku jsme podnikli menší výlet na radnici v Ostravě. Pořádně jsme se však jeli poznat na výlet do hor a přírody. Konkrétně jsme měli v plánu společně vylézt na horu Ondřejník, což se nám povedlo a jednalo se o první velký společný okamžik, ze kterého jsme se odrazili k dalším a dalším, které nás v tomto roce čekaly. Během září nás pak společně provázel zeměpis, ve kterém jsme pokračovali v poznávání světadílů Evropy a Asie. Září nám ještě přineslo krásnou Michaelskou slavnost, která se nám velmi líbila, a mohli jsme konečně sdílet okamžiky také s rodiči.





Říjen se ukázal jako sprinter, jelikož nám utekl čas velice rychle a z ničeho nic už tady byly podzimní prázdniny. Stihli jsme pouze skvělou únikovou hru v Escape game, kde si někteří vyzkoušeli, jaké je to uniknout mafiánskému bossovi, zachránit svět před pohromou či uniknout z rytířské tvrze. Třída mezitím prožívala epochu matematiky a fyziky. Společně jsme se potkávali zejména v hodinách tělesné výchovy, kde jsme si vyzkoušeli plno nových aktivit, sportů či pohybových her, které nám často vykouzlily úsměv na tváři a přinesly dobrý pocit z kvalitního pohybu.

Listopad byl měsíc, kdy jsme se snažili usilovně pracovat na zlepšení třídního klima a třídních vztahů. Docílit jsme se toho snažili společnými aktivitami, diskusemi a různými zážitky. Ovoce pak tato snaha nesla po celý rok. Součástí listopadu byla také např. Martinská slavnost. Žáci pak také prožívali epochu českého jazyka či chemie. Společně už jsme však všichni cítili, že se blíží očekávaná doba adventu a Vánoc.





V posledním měsíci kalendářního roku se znovu objevily problémy s nemocí Covid-19 a některé děti musely zůstat na online výuce. Naštěstí tato situace netrvala dlouho a v polovině prosince se již znovu podařilo v plném počtu potkávat ve škole. Během prosince bylo tématem samozřejmě společné prožití adventní doby. Ve škole probíhalo pečení cukroví, zpívaly se koledy a na začátku prosince nemohl chybět Mikuláš. Před prázdninami jsme stihli epochu přírodopisu, ve které bylo hlavním tématem zdravá strava (ideální načasování před Vánoci), složení potravin či prevence proti drogám a alkoholu. Přáním krásného prožití vánočních svátků jsme se všichni rozloučili, zamáčkli slzu a těšili se na shledání v novém roce.

Po šťastném setkání v Novém roce jsme se znovu pustili do práce. Tentokrát nás čekala epocha dějepisu, která se, jak už bylo zmíněno, věnovala zámořským objevům a části středověku.

Měsíc, který je do počtu dní nejhubenější, nám přinesl slavnost Hromnic a Masopust, během kterých jsme si například vyrobili vlastní svíčky a obličejové masky či pekli různé sladké dobroty. Provázela nás znovu epocha fyziky, matematiky a co do třídních akcí nesmíme opomenout noc ve škole, která byla pro všechny velkým zážitkem. Během noci ve škole jsme spolu strávili krásné chvíle plné smíchu, her, filmů a hlavně laskavého a upřímného kamarádství. Sportovní vyžití pak splnila akce Hopjump v Dolních Vítkovicích.



Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Březen, do epochy zeměpisu vlezem. Tentokrát jsme cestovali od Alžírska po Jihoafrickou republiku nebo poznávali záhadný a nejmenší světadíl Austrálii. Pomalu však na dveře klepal tahák celého jara, 14denní škola v přírodě, což bylo událost, o které se často zdálo nejen dětem, ale také učitelům. Bohužel během pobytu musela většina dětí odjet, jelikož se školou v přírodě prohnal agresivní virus. I tak jsme si ji všichni užili, znovu se více poznali, objevovali přírodu a naučili se plno nových věcí. Dětem se pak povedla 3D mapa Afriky, kterou obdivoval personál a také další školy, které s námi v objektu přebývaly. Na škole v přírodě se rovněž povedl projekt šití bot, který vedla paní lektorka a většina žáků měla po třídní práci skvělé barefooty.



Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Po náročném školním roce v přírodě jsme si dopřáli trochu oddech díky ředitelskému volnu a velikonočním prázdninám. Po návratu do školy nás čekal náročný, dlouhý, ale velmi povedený finiš do konce školního roku. V epoše přírodopisu nás tentokrát provázela například první pomoc, kterou jsme si mohli názorně vyzkoušet na skvělém dni policie v Dolních Vítkovicích. Během epochy přírodopisu jsme byli také přítomni na přednášce režiséra dokumentu V Síti Víta Klusáka, kterému jsme mohli pokládat otázky a pro všechny to byl velký a silný moment. Mimo výuku pak děti absolvovaly několikáté flétnové vystoupení v roce, tentokrát na povedené Jarní slavnosti.



Celý školní rok jsme zakončili epochou dějepisu a několika povedenými akcemi. Během června bylo skoro na místě si přenastavit trvalou adresu na areál Dolních Vítkovic. Začalo to skvělým světovým beachvolejbalovým turnajem, pokračovali jsme Dnem Policie, během kterého jsme si všichni vyzkoušeli nejrůznější aktivity integrovaného záchranného systému. Další akcí byla návštěva vzdělávacích aktivit, během kterých nám byla přiblížena práce s financemi. V neposlední řadě jsme si pak celý areál prošli v komentované prohlídce a mohli se kochat výhledy z Bolt Toweru. Mimo areál Dolních Vítkovic jsme se dále zdokonalovali v ledním bruslení, učili se základům badmintonu a například prožili skvělý den v Laser game. Aby toho nebylo málo, nevynechali jsme také divadelní představení 9. třídy nebo skvělý dokumentární film na téma Madagaskar. Absolutní třešničkou na dortu pak byla návštěva Šikmého kostela

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

sv. Petra z Alkantary, který všechny nadchnul a pohltit působivou atmosférou již zaniklé “Staré Karviné”.



Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava





7. třída během roku zvládla těžké chvíle a ukázala, že umí držet při sobě a pomáhat si. Jdeme vstříc posledním dvěma roků školní docházky a chceme si je maximálně užít. Budou to roky náročné, ale nezapomenutelné.

8. třída

Třídní učitelka: Mgr. Jana Seidlová

Podzim byl ve znamení hektické práce, začátek školního roku a několik akcí, které měla na starosti naše třída. Například pro Michaelskou slavnost žáci připravovali program pro 1. -3. třídu, vše si sami vymysleli a nachystali, provázeli jednotlivé skupinky a dohlíželi na stanovištích. Akce se velmi vydařila a setkala s nadšením všech účastníků.



V řemeslném týdnu si s Markem Vodičkou vyzkoušeli černé kovářské řemeslo, vykovali vlastní ocelové nože, zasadili je do vyřezávaných rukojetí z ořechového dřeva, které si přizpůsobili k vlastnímu úchopu. K nožům si také ušili kožené pochvy na míru.



Využili jsme volnějších podmínek v protiepidemiologických opatřeních a znovu navazovali vzájemnou spolupráci mezi spolužáky také na únikových hrách Escape Game v Ostravě. Skupiny žáků vyzkoušely svůj důvtip ve hrách Al Capone, Král Artuš a Nulová šance. Většina si s nástrahami v časovém limitu poradila.





Společně s devátou třídou jsme se vydali na historickou exkurzi do skanzenu v Rožnově pod Radhostěm. Ve Valašské dědině jsme se na vlastní oči seznámili s podmínkami a prostředím, v jakém žili lidé v minulých stoletích. Nesmírně zajímavé byly také technické objekty v Mlýnské dolině, kde stroje poháněla tekoucí voda v náhonech.



Koncem října se na naší škole uskutečnil Polský den, kterého se zúčastnili také zástupci Polského konzulátu, krajského úřadu a našeho zřizovatele. Vše se odehrávalo pod bedlivým okem kamery televize Polar, která vše zaznamenávala. Akce proběhla úspěšně a ve velmi přátelském duchu, dozvěděli jsme se mnoho zajímavostí o našich nejbližších sousedech. Ačkoli chyběla téměř polovina žáků kvůli nemocem či karanténě, zdárně jsme si poradili ve spolupráci s devátáky s přípravou občerstvení i produkcí filmové hudby.



Měli jsme na starosti také Martinskou slavnost, která proběhla netradičně na hřišti školy. Zajišťovali jsme se zde občerstvení, kulturní program a také osobní asistenci se zapálenými lampiony žáků 1. stupně.

Některé osmačky se proměnily v anděly a provázely prvňáčky při adventní spirále. Pro první třídu jsme stihli připravit také dárečky do adventního kalendáře. Pak nás ale velmi omezily karantény a distanční výuka. Nemohli jsme je předávat, jak jsme plánovali. Zrušily se také akce, kterých jsme se chtěli aktivně zúčastnit - Adventní dílny a Vánoční koncert.

Téměř všechny děti ze třídy se zúčastnily školy v přírodě ve Valašských Kloboukách. Jako zkušenější veteráni jsme si pobyt v horském hotelu Jelenovská i všechny výlety velmi užívali. Zejména nás zaujaly večerní programy venku ve tmě. Pomáhali jsme také s organizací různých aktivit pro mladší účastníky pobytu.





V rámci školy v přírodě probíhala samozřejmě i výuka. V epoše fyziky jsme se zaměřili na experimentování s optickými přístroji.



Během školního roku nechyběly ani vzdělávací akce - kulturní jako je koncert Janáčkovy filharmonie Ostrava, kde jsme si poslechli Smetanovu *Mou vlast*, či výstava v Galerii výtvarných umění Ostrava s velikonoční tematikou.

V rámci epochy chemie jsme si prohlédli areál Dolních Vítkovic a seznámili se s technologií výroby železa.

Dále účast na cestovatelské projekci *Planeta 3000*. Velmi exotické podmínky života a prostředí na Madagaskaru na nás hluboce zapůsobily.

Na výstavě výtvarných prací v Nové Karolině, byly k vidění výtvořiny některých žáků a osmáci se spolupodíleli také na kulturním programu v rámci vernisáže výstavy.

Několik žáků se opakovaně zúčastnilo výtvarného ateliéru Malí mistři, kde na plátna přenášeli díla známých umělců či tvořili vlastní originály.



Samozřejmě jsme vystupovali také na Jarní slavnosti v KD Michálkovice.

Většinu školního roku žáci strávili pilnou prací ve škole, v tomto školním roce začali dostávat známky a více si začali uvědomovat, že se připravují pro život a své budoucí povolání. O tom podrobně diskutovali také na besedě v informačním středisku Úřadu práce Ostrava. S velkou pozorností sledovali i přednášku policie s tematikou trestní odpovědnosti. Všichni žáci si zvolili téma, dohodli se na spolupráci s vedoucím a začali pracovat na svých ročníkových pracích. Inspirovali se na prezentacích současných deváťáků a připravují se předvést své výsledky na podzim.

Aktivně se děti zapojily také do Školního péběčka - navrhly projekt, obhájily jej a také samostatně zrealizovaly. Díky nim už visí zrcadla na dívčích toaletách 2. stupně! Jako vedlejší produkt aktivity na Péběčku se objevil podnět k pořízení automatu HappySnack. Osmáci sepsali dopis, jímž oslovili rodiče všech našich školáků, a zvládli také odpovědět na jejich připomínky. V současné době probíhá online anketa, zda bude automat ve škole umístěn. Jako druhý podnět pak vyvstala potřeba zapojených žáků z různých tříd zřídit ve škole orgán, kde by mohli spolupracovat. Tak se zrodil žákovský parlament, jehož předsedou byla zvolena žákyně naší osmé třídy.

Poslední čtvrtletí pak velké množství aktivity osmé třídy směřovalo k divadlu. Společnými silami jsme sestavili scénář představení, ve kterém jsme přenesli nejznámější scény filmu Pelíšky na divadelní prkna. Zaměřili jsme se zejména na problematické vztahy mezi dospělými a dospívajícími, které žáci po téměř dvouletém covidovém lock-downu velmi citlivě prožívají. Celý náročný proces nácvičení i potlačení vlastních individuálních potřeb v zájmu celku všichni účinkující zvládli znamenitě.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Nejvíce zážitků mají letošní osmáci bezesporu z Celostátní divadelní přehlídky waldorfských škol Duhové divadlo v Písku. Zde úspěšně účinkovali a všichni žáci třídy si pobyt v tomto krásném historickém městě velmi užívali. Se zájmem sledovali vystoupení ostatních a aktivně se seznamovali také s dětmi z jiných waldorfských škol.





Největším úspěchem celé třídy bylo představení pro veřejnost na jevišti Malé scény Kulturního domu Poklad v Ostravě-Porubě v rámci AntraCity Festu na závěr roku před učiteli, žáky vyšších tříd waldorfských škol v Ostravě a hlavně rodiči. Všichni žáci mají můj velký obdiv za podané výkony, které byly excelentní. Se svými rolemi se naprosto šžili, byli schopni improvizovat, spolupracovat na scéně a hraní si viditelně užívali.

Na slavnostním zahájení celého AntraCity Fest osmáci také pod vedením paní učitelky Heleny Židkové vystupovali s pásmem filmové hudby zahráným na flétny.



Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Ani turnaj v beach volejbale v Dolních Vítkovicích neušel naší pozornosti, kvalifikační zápasy žáky velmi zaujaly. Neodradil je ani vytrvalý déšť, ve kterém seděli v hledišti. Nadšeně fandili, vyhledávali a fotografovali se se sportovci, kteří je zaujali, a sledovali jejich úspěchy po dobu celého turnaje. Sami si pak hru vyzkoušeli a odhodlaně se pustili do zápasů na pískovém hřišti u tábořiště, kde jsme přespávali během výletu na vodu.



Na konci června si měla možnost většina osmáků ověřit svou fyzickou zdatnost a odvalu na dvoudenním vodáckém výcviku. Společně s několika deváťáky sjížděli v kánoích řeku Opavu. Ačkoli mnozí osmáci byli na vodě poprvé, rychle si osvojili techniku a celý úsek úspěšně zvládli. Pokořili i děhylovský splav a vyzkoušeli si jízdu ve "šlajsně". Po celou dobu nás provázelo nádherné letní počasí, které jsme využili ke koupání, stanování i posezení u večerního táboráku. Byla to také skvělá příležitost se rozloučit s deváťáky, se kterými jsme v tomto školním roce sblížili.





A málem bych zapomněla na dvě osoby, které přibyly do našeho třídního kolektivu! Hned na začátku školního roku to byla Justýna, která se téměř okamžitě sžila s ostatními. A na konci druhého pololetí Váňa, který se pro jazykovou bariéru zapojil do dění ve třídě jen okrajově.

9. třída

Třídní učitelka: Mgr. Jitka Kulhánková
Asistentka pedagoga: Petra Szebestová

Tak už jsme na konci! Proběhl poslední rok školní docházky našich deváťáků. Pojdme si připomenout, co jsme všechno spolu zažili a prožili...

Hned na začátku září jsme se probojovávali z místností únikových her, připomněli jsme si Al Caponeho, krále Artuše i Mision Impossible.

Za pár dnů jsme navštívili skanzen v Rožnově pod Radhoštěm a připomněli si, jak žili naši předkové před zhruba 200 lety.



Na přelomu září a října proběhl tradiční řemeslný týden, žáci háčkovali koberce a tepali v mědi misky a další drobné předměty.

Na konci října proběhl Polský den na waldorfské škole, kde bylo projekcí a mluveným slovem představeno Polsko. Součástí byly i tradiční polské pochutiny výměnou za naše české.

Na podzim začala probíhat také příprava na přijímací zkoušky na střední školy z českého jazyka a matematiky. Několik žáků se k přípravě postavilo opravdu zodpovědně a s velkým předstihem se na zkoušky připravovalo.

V listopadu proběhla tradiční Martinská slavnost. A podzim završily vánoční adventní dílny.

Na úplném konci listopadu nás ještě čekaly prezentace ročníkových prací, na kterých žáci pracovali několik měsíců. Bohužel proběhly pouze v rámci třídy a před několika málo učiteli, protože doba covidová si vyžádala karantény a izolace a znemožnila nám tak prezentace veřejné, před rodiči.

Stejně i pořádání Mikuláše 9. třídou se uskutečnit ze stejných důvodů nemohlo.

Před Vánoci jsme ještě v rámci třídy uspořádali vánoční besídku.

V lednu pak bohužel odpadla z karanténních důvodů i pěkná akce Řemeslo má zlaté dno, kam si chodí žáci vyzkoušet některá tradiční řemesla a prezentují se střední školy z Ostravy.

Po pololetním vysvědčení jsme oslavili spolu s celou školou Hromnice.

V únoru jsme začali vážně pomýšlet na naše závěrečné představení a jako přípravu jsme zvolili dramatický workshop v SVČ Ostrčilova, kde jsme si vyzkoušeli různé zajímavé pohybové i slovní etudy.

V březnu proběhla ve Foru Nová Karolina vernisáž a výstava žákovských výtvarných prací.

Na přelomu března a dubna jsme jeli na ozdravný pobyt v přírodě do horského hotelu Jelenovská. Pobyt tam nám zkomplikovala vysoká nemocnost našich zřejmě covidem oslabených organismů i nepřízeň počasí. I tak jsme si však užili alespoň částečně výletů na nedaleké kopce, hrad i zoo.



Ještě před Velikonocemi se uskutečnily přijímací zkoušky na střední školy, kterých se mnozí obávali. Ale nakonec byli téměř všichni velmi úspěšní. A k prvním dvěma, kteří byli přijati již v lednu na umělecké školy, se přidalo dalších šest přijatých na střední školy s maturitou. Na konci dubna proběhla ještě beseda s policií na zajímavé téma trestní odpovědnosti občanů včetně mladistvých.

Na konci května mohly také žáci konečně prezentovat veřejně před rodiči své ročníkové práce. Zúčastněným dětem se představení svých koníčků a zájmů povedlo skvěle a dokázaly tak své komunikační dovednosti i schopnosti pokročilé práce s PC programy.

V červnu již finišoval náš nácvik divadelního představení Čert a Káča. Proběhla generální zkouška ve Staré Aréně se zvukem i světly. Představení jsme také předvedli v rámci waldorfského festivalu Antracidy Fest. A poté před rodiči a učiteli ve Staré Aréně.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Představením se žáci se základní školou a všemi učiteli také rozloučili. Na památku dostali pamětní listy.





Akce v červnu pokračovaly návštěvou zeměpisné prezentace českých cestovatelů Planeta Země o Madagaskaru. A znovu vodáckým výletem na řece Opavě tentokrát v doprovodu žáků 8. třídy. Letos nám počasí opravdu přálo a užili jsme si jak sluníčka, tak opékání párků i klidné noci ve stanech.

Na konci června jsme se ještě zajeli podívat na čs. opevnění – bunkry v Hlučíně Darkovičkách a dovršili tak své poznatky a vědomosti o 2. světové válce.

A přišel 30. červen a s ním poslední vysvědčení na základní škole a slavnostní rozloučení na zahradě školy. Naši deváťáci se rozloučili písní Vítr do plachet Marka Ztraceného.

Přeji všem žákům 9. třídy krásné prázdniny, vykročení do nové etapy života tou šťastnou nohou a příznivý vítr do plachet!!!

Školní družina

Vychovatelé: Mgr. Eva Tejkalová, Mgr. Jiří Čech, Alena Dorotíková

I tento rok jsme maximálně naplnili kapacitu školní družiny. Školní družina funguje ve stejném personálním složení jako loni, stále ve třech odděleních. Do práce vychovatelů zasahovaly velkou část roku vyhlášené karantény a další nařizované skutečnosti. Naší snahou bylo, aby děti pocítily nepohodlí co možná nejméně a zůstaly co nejvíce chráněny od negativ, souvisejících se složitou celosvětovou situací Covid-19. Školní družina se po celý rok snažila zachovávat výchovné a vzdělávací funkce v plném rozsahu.

I. oddělení

První oddělení školní družiny se ve školním roce 2021/2022 skládalo ze dvou tříd. První třídou byli starší žáci, kteří do družiny chodí již čtvrtým rokem a druhou třídou byli nově nastoupivší prvňáčci. Tyto dvě třídy do celkového počtu 30 dětí doplnili žáci 6. ročníku. Během školního roku se družina stala bezpečným útočištěm pro všechny tyto děti, jež se mnohdy zdráhaly odejít vůbec domů.

V převážně neřízené činnosti se děti účastnily aktivit odpočinkových, zájmových, rekreačních, relaxačních ale i přípravy na vyučování. Tento chod školní družiny vytvořil celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Hlavním cílem byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas a přitom umět vycházet s druhými. Čas strávený v družině vedl k sebepoznání, poznání svých spolužáků, čerpání nových informací, vědomostí a i k potřebné relaxaci po podnětných a náročných dnech ve školních lavicích. Důraz byl položen u prvňáků na vybudování si své pozice v třídním kolektivu a fungování kolektivu jako takového. U vyšších ročníků spíše na rozvoj osobnosti a seberealizaci.

První oddělení školní družiny kromě svých třídních prostor využívalo i přilehlou chodbu a kreativní dílnu. Chodbu převážně v zimních měsících jako sportovní prostory na badminton, ping-pong či malou kopanou. Kreativní dílnu využívala



především děvčata ze čtvrté třídy, která zde našli svoji oázu klidu pro hry plné fantazie. Dalšími prostorami, jež využívalo první oddělení, byla tělocvična, pokud z důvodu špatného počasí nešlo využít školní hřiště. Přilehlá zahrada školy nám byla útočištěm ve dnech horka i zimy. Děti si zde našly své činnosti, u kterých se nenechaly nijak rušit. Pro každého, kdo potřeboval roztáhnout křídla a rozběhnout se, se zde našlo místo.



Celý školní rok nás provázely aktivity, jež jsou pro naše oddělení typické a nemohli bychom je vypustit. Mezi tyto patří převážně stolní hry, ať už taktické, akční či karetní. Již několikátým rokem se věnujeme aktivně se staršími žáky

karetní hře Pokémon TCG a postoupili jsme k náročnějším taktikám. V druhé polovině školního roku, až si všechno "sedlo" jsme do družiny pořídili novou literaturu netradičního pojetí, takzvanou Mangu. Manga jsou východoasijské komiksově knihy čtené zprava doleva a děti je přečetly jedním dechem. Již po prvním týdnu se dožadovaly zakoupení pokračování, což nám nakonec bylo umožněno.

Myslím, že se nám školní rok v prvním oddělení vydařil a těším se na další pokračování našeho dobrodružství.

II. oddělení

Do tohoto oddělení byli zapsáni žáci 2. třídy a pro naplnění oddělení, do počtu 30 také žáci 5. třídy. Výhodou bylo to, že tzv. páťáci většinou přicházeli v pozdějším čase, vzhledem k delším vyučovacím hodinám. Prostory „Modré učebny“, která je ve školní družině největší, mohly být využívány také k řízeným pohybovým aktivitám. K tomu např. sloužila velká molitanová matrace, na které si pod dozorem mohli jednotlivci vyzkoušet své pohybové dovednosti. Občas se přidala také děvčata, která měla ve velké oblibě šplh nebo točení na tyči. K tomu nám sloužila téměř dvoumetrová, dřevěná tyč. Před obědem to bylo pro přemíru energie v těle velmi prospěšné.

Kolem druhé hodiny, za příznivého počasí, jsme využívali k pohybovým hrám naše školní hřiště, občas také tělocvičnu. A tam nás to hodně bavilo. Tělocvičnu jsme měli rozdělenou na části pro cvičení na žíněnkách a na míčovou hru. Dále jsme hráli velmi oblíbenou hru: " Voda, oheň, země, vzduch". Hra na jelena byla také dost dobrá.

Zvyklost čtení po obědě byla změněna ve 2. pololetí na povídání o tom, co se nám líbí nebo nelíbí, co nás zajímá, co jsme prožili, co nás trápí anebo těší. Vzniklo to spontánně, kdy jsme řešili nepohodu, která vycházela z nevhodného chování některých spolužáků a učili jsme se tak společně pojmenovávat to, co by se dalo změnit k lepšímu. Většinou nám šlo o snahu, naučit se respektovat a být respektováni.

Dokázali společně stavět, vyrábět, tvořit např. takovéto stavby. Byly dílem zvláště chlapců 2. a 5. třídy.



Také děvčata byla velmi kreativní. Využívala dovednosti, získané z pracovního vyučování a pokračovala dále ve výchově mimo vyučování. Vzniklo tak mnoho výrobků, které dokonce sloužily jako praktická věc. Tak třeba: ponožky, čepice, šály, ... A tato kreativita díky svým úspěchům podpořila další zájem o pletení různých norských vzorů. Takže se u nás pletlo, háčkovalo a dále plstilo, korálkovalo, šili jsme voňavé levandulové pytlíčky, vyráběli přátelské náramky.



Chlapci pak měli potřebu vyrábět především z lepenky, tvrdého, či balicího papíru. A balicí papír byl využíván také pro kresby velkého formátu. Jedno období obě skupiny rády pracovaly s uměleckými suchými i voskovými pastely, dále pak s akvarelovými pastelkami. Třída byla plná krásných obrázků.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Měli jsme možnost pracovat také s voňavým včelím voskem. Podařilo se nám vytvořit spoustu zajímavých plastik. Z plastelíny to šlo sice lehce, ale ta nebyla voňavá.

Zareagovali jsme také na přání deváťáků, kteří potřebovali ke svému absolventskému vystoupení jako rekvizitu vlčí máky. Tak jsme jim je vyrobili a dále nás tato výroba inspirovala k jiným druhům květin z krepového papíru.



Jistou dobu jsme se trénovali šachy. Zde byla velkou výzvou pro příznivce této hry účast na "Přeboru šachů Koníček" mezi školami. Zúčastnily se jí Verunka a Violka z 2.třídy a dalších sedm žáků z 3., 6., 8. a 9.třídy.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Velkým zážitkem pro nás jistě byla akce, kterou jsme nazvali "Přehlídka uměleckých dovedností". Účelem bylo poukázat na spolužáky, kteří se dokázali naučit něco jiného než ve škole. Především to byly dovednosti z uměleckých škol hry na klavír, kytaru, také prezentace skladeb na flétnu, které se děti neučily ve škole. A také mělo jít o inspiraci pro ostatní. Tak to byla 1., trochu nesmělá přehlídka.

V červnu se opět vytvořily plakáty, tentokrát byli pozváni také starší spolužáci a uskutečnila se 2., velmi úspěšná "Přehlídka hudebních dovedností".





Náš první host, Honza z 9. třídy, nám zahrál dvě krásné skladby. Zanechal v nás krásný dojem a hlavně, dodal všem účinkujícím ze 7., 6., 5., 3., 2., i z 1. třídy chuť a odvahu. Také jsme měli možnost setkat se s dalšími talentovanými spolužáky, kteří měli odvahu i chuť něco předvést. Sofinka ze 6. třídy nám nádherně zahrála na příčnou flétnu. Další žáci, kteří se sami naučili skladby, které pro velký potlesk a krásu provedení, opakovali, byli to Vincent z 1. tř., který zahrál na klavír a jeho bráška Toník na kytaru. Naše holky druhačky nám moc pěkně zahrály na flétnu skladbu, kterou se samy naučily doma.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Završením celého úspěšného školního roku 2021/22 byla jistě Jánská slavnost. V naší paměti zůstanou stopy pěkných vzpomínek na společně prožité krásné chvíle.

III.oddělení

Třetí oddělení bylo letos tvořeno žáky třetí třídy a žáky dalších tříd.

Děti již znají všechna pravidla pro pobyt ve školní družině, práce s nimi je radostná a naplňující.



Hry, tvoření i společné pobývání si žáci doslova vychutnávali, bylo jim spolu dobře. V době karantén a vládních opatření jsme ale u dětí mohli pozorovat také pocity nejistoty, nespokojenosti a psychické tíže. Všichni pocítili velkou úlevu během školního roku, když se zrušila nařízení o testování a rouškách.

Děti si stále velmi rády hrají společenské hry, malují, stavějí nádherné stavby z dřevěné stavebnice – Kaply, vymýšlí si různé napodobivé hry. Prostředí družiny jim i letos poskytovalo tolik potřebné zázemí pro volnou hru.



Téma COVID-19 během školního roku postupně mizelo, stejně jako strach z nemoci. Vystřídaly ho však jiné světové události, strach z války, témata války, agresivity, boje. To vše se silně promítalo i do her dětí. Pokud si myslely, že jsou v právu, sahaly i ke zvýšeně agresivním prostředkům. Pak si s tak dynamickou a nebezpečnou situací nevěděly rady a jejich emoce se

zesilovaly, a to jak emoce agrese, tak strachu a pláče. Tlumení pocitů nenávisti bylo proto jedním z výrazných úkolů druhého pololetí. Nebylo jednoduché jejich bojovnou náladu mírnit a vést je ke klidu a hledání smírného řešení konfliktů. Jsou to pro ně nové situace, ale také příležitost k vývoji, naučit se zacházet s konfliktními situacemi nového typu a vyřešit témata hranic, jak svých, tak těch, které nám dávají druhí. Tento úkol je výchovatskou výzvou a těší nás, pokud jsou vidět výsledky a posun ve vývoji dětí a to, že získaly nové kompetence pro svůj život.



Do třetího oddělení během roku přišly čtyři děti z Ukrajiny. Začlenění děti proběhlo bez problémů, byly obohacím skupiny, ostatní žáci je přijali velmi vlídně. Ony samy se rychle adaptovaly na novou situaci, přesto si uvědomujeme, jak svízelná je jejich situace a snažíme se vytvářet jim prostor, který může působit hojivě.



Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

V únoru jsme zorganizovali slavnost Hromnic. Vyráběly se nudle z těsta, vylévaly svíčky do písku. Slavnost vzhledem k povinným opatřením v té době probíhala v jednotlivých třídách a každý učitel tak očistný rituál u ohně pojal po svém.

Završením činnosti školní družiny byla Svatojánská slavnost, jejíž organizaci jsme měli na starosti. Družina žila slavností již nějakou dobu dopředu, děti se těšily a připravovaly. Na slavnosti bylo vystoupení irských víl a divadelní přestavení žáků 3. třídy Noemova archa. Zatančil nám folklórní soubor Hlubinka, zahrála jazzová kapela Pouliční výbor. Hodovalo se, zaplétaly se vlasy, vyráběly vonné pytlíčky, pily lektvary a kouzelný čaj z devíti druhů bylin, kreslilo se na obličej i tělo, opékalo. Slavnost byla velmi zdařilá, těšíme se zase za rok.







6 Údaje o prevenci rizikového chování

Prevence byla prováděna dle plánu Školní preventivní strategie 2019 – 2023 a dle minimálního preventivního programu školy.

Žáci v září nastupovali do školy nejen po prázdninové pauze, ale také po distanční výuce v minulém školním roce. Začátek roku proto probíhal nejen ve znamení výuky orientované na znalosti, ale i na aktivity přinášející společné zážitky, umělecké činnosti a na komunikaci. Letošní rok byl bohužel opět náročný z hlediska testování, distanční výuky, ale i války na Ukrajině. Začali jsme nadšeně prezenční výukou, ale již v listopadu bylo několik tříd posíláno do karantén a začal nanovo koloběh testování a distanční výuky. Naštěstí však distanční výuka nebyla již tolik dlouhá jako v předchozích letech. Přesto jsme ale pociťovali, že tento proces narušuje adaptaci tříd ve škole a negativně působí na vztahy ve třídě.

Plnohodnotná výuka umožňující výchovné a preventivní aktivity, zejména u žáků druhého stupně začala převážně až v druhém pololetí školního roku. V období distanční výuky žáci opět trávili nezdravé množství času u počítačů a mobilů. Téma volného času, pohybu, škodlivosti nadměrného hraní PC/on-line her, rizik sociálních sítí, normalita sexuálního chování ap., to vše byla častá témata na třídnických hodinách i individuálních rozhovorech s dětmi. Podobě jsme diskutovali o sebeorganizaci, zvládání stresu, odpočinku, relaxaci a zvládání sociální izolace.

Domluvené preventivní programy nabízené externími organizacemi jsme zařadili ke konci školního roku. V té době již bylo možné organizace zavát do škol bez omezení. On-line verze programů jsme se až na jednu výjimku rozhodli nerealizovat. Online proběhla beseda pro sedmou třídu na téma prevence rizik sociálních sítí vedená režisérem filmu "V síti" Vítem Klusákem.

Snažili jsme se vnímat potřeby jednotlivých tříd a dětí a pružně na ně reagovat. Někdy šlo o individuální podporu poskytovanou učitelem, asistentem, o rozhovor s rodiči, on-line schůzku nebo pomoc školního psychologa. Dětem s IVP/PLPP poskytovaly, v těch obdobích, velkou podporu individuální konzultace ve škole s učiteli a asistenty.

V průběhu jara celou českou republiku zasáhla situace týkající se války na Ukrajině. Naše škola přijala několik ukrajinských žáků, kteří se snažili adaptovat do nového prostředí. Adaptace na školní prostředí probíhala u části žáků pomalu. Učili se novým pravidlům, novému jazyku, adaptovali se na nové prostředí a museli se přizpůsobit změněným vzdělávacím podmínkám. Vnímali jsme jako velmi důležitou roli celého ŠPP a možnost poskytování opory školním psychologem žákům, rodičům i pedagogům, kteří konzultovali jednotlivé situace se žáky. Učitelé se k této problematice vzdělávali pomocí nově zpracovaných metodik a byla jim poskytnuta podpora vnějšími organizacemi. Učitelé například byli součástí intervenčních setkání či se mohli zúčastnit školení na téma inkluze ukrajinských žáků.

Dá se říci, že prevence v tomto školním roce se konala značně odlišně, než jsme plánovali. Aktivity probíhaly mezi pedagogy a žáky často nenápadně. Protože jsme vnímali, že některé potřeby dětí jsou pro nás špatně uchopitelné a potřebujeme zpětnou vazbu dětí i rodičů. Realizovali jsme SCIO dotazník, který mapoval aktuální situaci ve třídách z hlediska klimatu. Výsledky jsme hodnotili v rámci ŠPP a na kolegiu a výstupy posloužily jak k lepší pomoci třídám, tak je využijeme i v budoucnu pro porovnávání dat a formulaci dalších cílů.

V dubnu jsme kromě mnoha třídních akcí, posilujících zdravou dynamiku tříd, realizovali workshopy s „drumbeny“ na škole v přírodě. Aktivity se zaměřovaly například na spolupráci,

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

komunikaci a ventilaci napětí. Škola v tomto roce pořídila drumbeny a zaškolili se i pedagogové k práci s touto metodou.

Lekce drumbenů na škole v přírodě



V první až čtvrté třídě byly realizovány skupinové programy vedené policií na téma prvňáčci v bezpečí, život i hra mají svá pravidla, malý kriminalista a strážník můj pomocník. Šestá a sedmá třída se zúčastnila dne policie, kde si vyzkoušeli nejrůznější aktivity, např. soutěž v masáži srdce, chůzi s brýlemi, které simulují únavu nebo oblékání vojenského vybavení. Seznámili se také s prací všech složek integrovaného záchranného systému. Program zahrnoval dále ukázky výcviku policejních koní či psů nebo práci zásahových jednotek.



Den policie 6. - 7. třída



Tento školní rok kladl mimořádné nároky na žáky i na pedagogické pracovníky. Díky tomu, že jsme se na případnou další vlnu covidu připravovali, zvládli jsme ji ještě lépe než ty předchozí. Stejně tak byli učitelé pružnější ke změně, která nastala z důvodu války na Ukrajině. Jistě bude důležité i příští školní rok znovu plánovat případné opakování distanční výuky a zvažovat, jak se v takové situaci ještě dále posunout vpřed i z hlediska prevence rizikového chování dětí, zvládání zátěže, udržení vnitřní motivace, hranic a fyzického i psychického zdraví všech. Stejně tak je důležité se připravit na další vlnu žáků z ukrajiny, kteří z největší pravděpodobnosti budou přicházet do naší školy.

Mgr. Zuzana Baďurová

6.1. Školní psycholog

Rodiče se po covidových restrikcích naučili komunikovat se školním psychologem přes email. Posílají dotazy ke svým dětem, posílají zpětnou vazbu na klima třídy i jednotlivé učitele. Vybudovaná důvěra je tak posunuta i do online prostoru. Stále však probíhají konzultace s rodiči na půdě školy, které jsou individuální. Školní psycholog úzce spolupracuje s metodikem prevence, který je také součástí některých konzultací, především výchovného charakteru. V letošním roce se úzce spolupracovalo také se speciálním pedagogem v otázce jednotlivých dětí a asistentů. Především otázka komunikace s PPP a SPC, které v tomto roce kontrolovali všechny naše děti s SPU.

Velká část práce byla také ve spolupráci s mateřskou školou. Aktuálně v otázce výchovných potíží, zařizování požadavků na asistenta a s tím spojená opakovaná komunikace s PPP. Dále opět otázky školní zralosti a časná diagnostika dětí s ADHD, ADD. Edukace učitelek o specifickém přístupu k dětem vyžadující zvláštní péči.

Je již tradicí udržování dobrých vztahů s PPP a SPC, kteří se nám snažili vždy vyjít maximálně vstříc. Opakovaně naši školu navštívili ke konkrétním dětem ve spolupráci se školním psychologem.

V rámci práce školního psychologa byla poradenská a podpůrná činnost pro pedagogy, kteří si touto "neformální" cestou mohli ventilovat své pochyby, trápení či jen sdíleli aktuální situace třídních kolektivů. Neformální pohovory psycholog-učitel byly nezbytnou součástí psychohygieny a prevence syndromu vyhoření. Oproti předchozím rokům byl tento počet navýšen a byl dokonce vyšší než jednotlivé intervence s dětmi.

Na škole stále funguje efektivně tým ŠPP – psycholog, speciální pedagog, metodik prevence a výchovný poradce. Probíhají pravidelné schůzky včetně přítomnosti vedení školy. Podporuje se tak vzájemná komunikace a informovanost mezi všemi odborníky ve škole a zároveň se tak předchází sociálně rizikovým jevům mezi dětmi ve škole.

7 Kariérové poradenství

Žáci 8. a 9. třídy byli v tomto školním roce seznamováni s nabídkou dnů otevřených dveří na středních školách. V rámci volby střední školy pro budoucí povolání navštívili žáci 8. třídy Informační a poradenské středisko, kde jim byly představeny možnosti budoucího studia i uplatnění jednotlivých oborů.

K- Trio v Ostravě - Hrabůvce nabídlo opět akci Řemeslo má zlaté dno. Zúčastnili se jí žáci 9. třídy

Rodičům deváťáků byly poskytnuty informace k vyplnění přihlášek na střední školy i podání zápisových lístků na třídních schůzkách a konzultacích.

Všech 14 žáků 9. třídy bylo přijato na vybrané střední školy:

2 žáci byli přijati na umělecké obory - Janáčkova konzervatoř a Ave Art, 6 žáků úspěšně složilo přijímací zkoušky na maturitní obory odborných škol a všichni byli přijati. 6 žáků si vybralo pro své další studium učební obory.

Všem žákům přejeme hodně úspěchů v dalším studiu.

Hodnocení speciálně pedagogické péče 2021/2022

Školní speciální pedagožkou na škole je Bc. Anna Trybučková. Její činnost a náplň práce vychází z obsahu vyhlášky č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb škole. Jedná se o poradenské, metodické a informační činnosti. Školní speciální pedagožka pracuje ve škole na celý úvazek od listopadu 2021 a je přítomna v průběhu celého týdne. Je hrazena z podpůrných opatření žáků.

Ve školním roce 2021/2022 se ve škole vzdělávalo celkově 46 žáků se SVP. Stav k červnu 2022:

PO st.	Počet žáků	
1 diag. ŠPZ/nastaveno ve škole	17 14/3	9 dívek, 8 chlapců
2	16	10 dívek, 6 chlapců
3	12	2 dívky, 10 chlapců
4	1	0 dívek, 1 chlapec
-	1	výjimečně nadaný žák – návrh PPP
celkem	46 21 dívek 25 chlapců	7 žáků SPC pro vady řeči Ostrava, 3 žáci SPC pro ment. postižení Ostrava, 2 žáci SPC PAS Ostrava, PPP 36 žáků (34 – PPP Ostrava) 1 žák výjimečně nadaný (nezahrnut do stupně PO)

Počet žáků se SVP v jednotlivých třídách

Třída	Počet žáků se SVP	Počet žáků SVP PO st. 2 a výše	PO st.1	PO st.2	PO st. 3	PO st. 4	PLPP (v rámci školy)
MŠ	1	1	0	0	1	0	0
1	3	1	2	0	1	0	0
2	4	4	0	2	2	0	2
3	3	2	1	0	2	0	2
4	2	1	1	0	1	0	1
5	8	6	2	4	2	0	2
6	7	6	1	5	1	0	3
7	7	3	4	2	1	0	3
8	7	3	4	2	1	0	2
9	4	2	2	1	0	1	1
celkem	47	29	17	16	12	1	15 (+ 1 výjimečně nadaný)

(Poznámka - 8. třída – 1 žák výjimečně nadaný bez st. PO)

Počet žáků s individuálním vzdělávacím plánem

V tomto školním roce se dle IVP vzdělávalo celkem 6 žáků naší školy. Individuálně vzdělávací plán byl vypracován na základě doporučení ŠPZ. V průběhu školního roku někteří z těchto žáků absolvovali kontrolní vyšetření ve ŠPZ. Po kontrolním vyšetření se nadále vzdělávali dle IVP.

Třída	Počet žáků s IVP	
1.	0	
2.	1	1 chlapec
3.	1	1 chlapec
4.	0	
5.	1	1 dívka
6.	1	1 dívka
7.	3	1 chlapec
8.	1	
9.	2	1 chlapec
Celkem	6	2 dívky, 4 chlapci

Počet žáků s plánem pedagogické podpory

PLPP – na doporučení ŠPZ/ v rámci školy – celkem 15 žáků – 4/11

Třída	Počet žáků s PLPP	
1.	0	-
2.	1	v rámci školy
3.	2	v rámci školy
4.	1	1 ŠPZ – PPP, 1 v rámci školy
5.	2	2 v rámci školy
6.	3	1 ŠPZ, 2 v rámci školy
7.	3	3 v rámci školy
8.	2	2 ŠPZ – PPP
9.	1	ŠPZ – PPP
Celkem	15	5 dívek, 10 chlapců, 4 ŠPZ/ 11 v rámci školy

Počet žáků s asistentem pedagoga

V tomto školním roce působilo na škole 8 asistentů pedagoga. Oproti předešlému školnímu roku přibyl asistent pedagoga i v mateřské škole.

Speciální pedagog zajišťuje metodické vedení asistentů pedagoga. Pravidelně probíhají schůzky, kde se uskutečňují konzultace, probíhá sdílení a předávání zkušeností.

Třída	Počet žáků s asistentem pedagoga	
MŠ	1	chlapec (20 hod.)
1.	1	žák (20 hod.)
2.	2	žák (30 hod.), žák (25,5 hod.)
3.	2	žák (40 hod.), žák (sdílený – 20 hod)
4.	1	žák (20 hod.)
5.	2	žákyně (25,5 hod.) žák (sdílený – 10 hod.)
6.	1	žákyně 20 hod.)
7.	1	žák (20 hod.)
8.	0	-
9.	1	žák (20 hod.)
Celkem	12	2 dívky, 10 chlapců

Počet žáků se speciálně pedagogickou péčí

Speciálně pedagogická péče v tomto školním roce byla poskytována celkem 19 žákům. Jedna žákyně po kontrolním vyšetření vyřazena ze SPP, jedné žákyni po kontrolním vyšetření doporučena 1 hod. SPP týdně. Na konci školního roku - 19 žáků – vedeno školním speciálním pedagogem – 16 hodin týdně.

Třída	Počet žáků se spec. ped. péčí	
1.	0	-
2.	3	1 žák (1 hod/týdně), 1 žák (1 hod/týdně) 1 žák (1 hod/týdně)
3.	1	1 žák (1 hod/týdně)
4.	1	1 žák (1 hod/týdně)
5.	2	1 žákyně (2 hod/týdně) místo NJ, 1 žák (1 hod/týdně)
6.	6	1 žákyně (2 hod/týdně) místo NJ, žák a žákyně (1 hod/týdně), 3 žákyně (1 hod/týdně)
7.	3	1 žák a 2 žákyně (1hod/týdně)
8.	2	1 žák a 1 žákyně (1hod/týdně)
9.	1	1 žák (2 hod/týdně) místo NJ
Celkem	19	9 dívek, 10 chlapců

- 3 žáci 2 hodiny týdně – v rámci disponibilní dotace místo druhého cizího jazyka
- 16 žáků 1 hodina týdně

- probíhala individuálně nebo v malých skupinkách (max. 4 žáci)

V rámci předmětů speciálně pedagogické péče jsme se zaměřovali na oslabené oblasti žáků se SVP. Každému žákovi byl vypracován tematický plán, který vyplýval z doporučení ŠPZ. Speciálně pedagogická péče byla také zaměřena na opakování a procvičování aktuálně probíraného učiva dle individuálních potřeb jednotlivých žáků. K těmto činnostem byly využívány dostupné PC programy, pracovní listy a speciální pomůcky.

Speciální pedagožka konzultovala s učiteli nastavení IVP, PLPP a jejich vyhodnocení, žádosti na vyšetření v ŠPZ (PPP a SPC), probíhaly konzultace s rodiči i školním psychologem, také s PPP a SPC. Speciální pedagožka byla částečně přítomna u kontrolních vyšetření ŠPZ, které proběhly na půdě školy. Během školního roku proběhly náslechy speciálního pedagoga ve třídách základní školy a v mateřské škole. Speciální pedagožka se 1x týdně účastnila schůzek ŠPP (úterý) a porad/ kolegií školy (čtvrtek) - včetně pedagogických rad. Podílela se na výběru nových pomůcek financovaných prostřednictvím šablon určených nejen pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.

8 Environmentální výchova

Každá třída se v rámci výuky zabývá tématy ochrany životního prostředí a přírody dle úrovně znalostí a věku žáků. Jednotlivá průřezová témata environmentální výchovy vyplývající z ŠVP byla učiteli průběžně plněna.

Škola se zapojila do akce *Zelený strom* s ORC group s.r.o. a po celý školní rok se sbíral a třídil papír a plasty. V třídění plastů spolupracujeme s *OZO s.r.o.* Dále jsme se zapojili do akce „*Zelená škola*„ ve spolupráci s firmou RemaSystém. Do speciálního kontejneru sbíráme již nepoužitelné drobné elektrozařízení, baterie, mobily, apod.

Třetí rok jsme také zapojeni do projektu *Ekoškola*. Do všech učeben i kabinetů jsme ve spolupráci s *OZO Ostrava* zajistili tašky na třídění plastů, papíru a skla. Ve všech třídách i na chodby jsme zalaminovali letáčky, jak a co správně třídit. Na chodbách máme Ekokoutky, ve kterých jsou kromě letáčků umístěny také nádoby na bioodpad. Bioodpad odnášeli členové Ekotýmu do kompostéru na školní zahradě a také do kontejneru z *OZO Ostrava*, jelikož ho máme více než stačí pojmout kompostér. Členové Ekotýmu pravidelně dohlíželi na šetření vodou a elektrickou energií.

Od září jsme také zařazeni do *Recyklohraní*, sbíráme použité tonery.

Koncem září proběhla *Michaelská slavnost* jako oslava úrody – žáci připravovali pokrmy z ovoce a zeleniny, uspořádali si ve třídách výstavky plodů.

Závěr školního roku patřil *Svatojánské slavnosti*, na které se žáci seznámili s různými bylinkami a jejich účinky na lidské zdraví – vařili jsme bylinkové čaje, vyráběli jsme bylinkové sirupy, připravovali jsme chutné pokrmy s bylinkami a různé lektvary.

8.1. Výchovně - vzdělávací aktivity některých tříd

Životní prostředí, jeho ochrana, zachování zdravé přírody dalším generacím, poznávání přírodních úkazů, rostlin a zvířat je naší škole velmi blízká záležitost a je zakotvena v povědomí všech žáků, vyučujících, ale i jiných lidí spojených s naší školou. Ve třídách se třídí odpad, který se účelně dále zužitkovává. Sběr papíru se pravidelně odváží do sběrného dvora stejně tak jako plastová víčka a elektrické baterie a zařízení se dále vrací do sběrných míst. Naše škola je zapojena do projektu *Globe*, který se zaměřuje na projektové vyučování spojené s přírodou,

kteřé se využívá v přírodovědných předmětech. Každá třída se dále samostatně zapojuje do různých akcí spojených s ekologií a přírodou jako takovou. Ještě v průběhu zimy celá škola společně prožila svátek Hromnice, kdy si vyráběly svíčky z vosku, těsto na nudle a nudle a také očistný rituál u ohně. První stupeň na jaře společně vynesl Mořenu k řece Odře a pozorovali probouzející se přírodu. Druhý stupeň ke konci školního roku navštívil cestovatelskou projekci Planeta 3000, tentokrát z Madagaskaru.

První třída navštívila podnik OZO Ostrava, kde se aktivně zapojili do programu Jak správně třídit odpad, v rámci výuky navštívili ZOO Ostrava a společně s druháky podnikli výlet do Štramberku, na jeskyni Šipku i do lomu. Druhá třída také navštívila Landek, sestoupili do dolu, pozorovali místní přírodu a dozvěděli se o těžbě uhlí.

Třetíci si pilně připravovali políčko pro setí obilí, ze kterého si společně upečou chléb. Je to výborný projekt, ve kterém děti sledují proces od zrna až po chléb. Děti pracovaly s rýči, lopatami, pilou. Nakonec bylo políčko přichystané a zaseli jsme. S každodenní průpovědí na rtech pak doufali, že obilí vzejde. Krásně vzešlo a strašák nám ho přes zimu hlídal. Nyní roste a v létě se třída musí sejít a úrodu sklidit. Na Mikuláše šli třetíci obdarovat zvířátka, aby neměly hlad.

Čtvrtá třída začala školní rok už v létě a sklidili vypěstované obilí, na podzim obilí vymlátili, pomleli, a pak pekli bochánky z vlastnoručně vypěstovaného obilí. Navštívili také Landek a Národní zemědělské muzeum v Dolní oblasti Vítkovic. Na závěr roku navštívili archeopark Chotěbuz a seznámili se se životem starých Slovanů a na vlastní kůži vyzkoušeli mletí mouky, lukostřelbu apod.

Pátá třída na podzim navštívila ZOO, pozorovala rostliny i zvířata, udělali si výlet na ranč Hlučín. A na závěr zavítali do Štramberku, kde mimo jiné navštívili mini zoo a vyzkoušeli si práci na hrncířském kruhu.

Šestá třída zahájila školní rok sázením stromků v lesích poblíž Bílovce. Zasadili přes 800 stromků buků a dubů. Společně vyrazili na badatelský den, kde měřili teplotu země, rozeznávali různé živočichy, zkoumali kvalitu vody apod.

Sedmá třída zahájila školní rok výstupem na Ondřejník, během školy v přírodě si všichni žáci začali vyrábět barefooty a všem se je podařilo do konce školního roku dokončit a také je většinou využívají a chodí v nich.

Žáci osmé třídy si v tomto školním roce vyrobili vlastní ocelové nože, zasadili je do vyřezávaných rukojetí z ořechového dřeva a ušili si na ně kožené pochvy. Společně s devátou třídou se vydali na exkurzi do skanzenu v Rožnově pod Radhoštěm, kde se seznámili s podmínkami a prostředím, v jakém žili lidé v minulosti. Na závěr roku se vydali na dobrodružný vodácký výlet s poznáváním řeky Opavy také společně s devátou třídou.

Devátý ročník kromě aktivit s osmou třídou vyráběl misky a různé drobné předměty z mědi. V letošním roce se nám po dvou letech povedlo vyrazit na čtrnáctidenní školu v přírodě, které se zúčastnili žáci 3. – 9. třídy. Škola v přírodě proběhla v horském hotelu Jelenovská ve Valašských Kloboukách v krásné přírodě. Žáci podnikali mnoho výletů a procházek po okolí, navštívili rozhlednu, hrad i ZOO Lešná. To byla v průběhu školního roku největší akce, kde se také hodně tvořilo a vyrábělo z přírodních materiálů a žáci byli v úzkém kontaktu s přírodou. Na konci června proběhla Jánská slavnost tentokrát v odpoledních hodinách i pro rodiče s bohatým kulturním programem a hlavně ve znamení bohatého pití a jídla – bylinkový čaj, bylinkové sirupy, hadi z kynutého těsta opékaní nad ohněm, ovocné palačinky apod.

V přátelské a družné náladě jsme společně zakončili bohatý školní rok.

9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022 probíhalo v souladu s plánem DVPP:

9.1. Průběžné vzdělávání

Hlavní témata: podpůrná opatření, vzdělávání žáků se SVP, zvládání krizových situací v oblasti mezilidské komunikace, čtenářská a matematická gramotnost, metodicko-didaktické semináře waldorfské pedagogiky, legislativa, environmentální výchova.

Zúčastnili jsme se těchto vzdělávacích akcí:

Název školení	Počet účastníků	Akreditace	Organizátor	Počet hodin
Sfumato (splývavé čtení)	1	7560/2021-5-182	ABC MUSIC	16
Předčtenářská gramotnost	1	25849/2018-1-743	KVIC Nový Jičín	8
Zásobník aktivit pro efektivní osvojení cizího jazyka	1	16278/2019-1-569	KVIC Nový Jičín	8
Enviromentální činnosti v MŠ	2	21019/2020-2-530	KVIC Nový Jičín	8
Rozvoj osobnosti žáků	1	25986/2017	KVIC Nový Jičín	8
Jak řešit problémové chování žáků	1	25849/2018-1-743	KVIC Nový Jičín	8
Lidové zvyky a jejich význam	1	25849/2018-1-743	KVIC Nový Jičín	5
Základy matematické gramotnosti	1	21687/2020-5-500	INFRA	8
Dítě s vývojovou dysfázií na ZŠ	2	4484/2020-1	V Lavici Praha	1
Výchovný poradce na ZŠ	1	2363/201-1-913	KVIC Nový Jičín	8
Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	1		KVIC Nový Jičín	250
Motivace k učení	1	13266/2021-2-496	KVIC Nový Jičín	8
Seminář pro učitele geografie	1		Ostravská univerzita	8
Role speciálního pedagoga v por. sl.	1	14486/2021-3-449	Edupraxe	8
Kyanotypie a využití světla	1	39729/2020-2-962	KVIC Nový Jičín	5
Jak pracovat s výukovými	1	25986/2017	KVIC Nový Jičín	3

materiály				
Rozvoj čtenářské gramotnosti	1	31336/2020-4-874	Zřetel Brno	8
Zákon o pedagogických pracovnících	1	32214/202-2-817	Resk	8
Stres a co s ním	1	32407/2020-2-750	KVIC Nový Jičín	8
Žít s respektem	1	7953/2021-2-329	R+R	30
Jóga pro děti	1		KVIC Nový Jičín	5
Myšlenkové mapy pro děti	1	27309/2019-1-818	KVIC Nový Jičín	4
30. letní kurz waldorfské pedagogiky	3	Akreditováno MŠMT	Akademie waldorfské pedagogiky	54

9.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2 - 5 V. č. 317/2005 Sb.)

Paní učitelka Eva Kovářová – studium učitelství 1. stupně, Ostravská univerzita, pedagogická fakulta.

Speciální pedagog Bc. Anna Trybučková – studium speciální pedagogiky, Palackého univerzita Olomouc, pedagogická fakulta

Paní učitelka Petra Szebestová

9.3. Samostudium

V rámci samostudia se pedagogičtí pracovníci zabývali jednak prohlubováním znalostí a studiem oborů a předmětů, kterým vyučují, jednak studiem waldorfské pedagogiky, které je stálou a nezbytnou součástí přípravy každého učitele na waldorfské škole. Zúčastňovali se průběžně víkendových vzdělávacích seminářů, prázdninového kurzu waldorfské pedagogiky v Semilech, jehož součástí je taktéž prohlubování dovedností učitelů v oblasti waldorfské pedagogiky.

Témata samostudia:

Výuka odborných a uměleckých předmětů z hlediska waldorfské pedagogiky, studium odborné literatury a materiálů k vyučovaným předmětům, práce s žáky se SVP, klima třídy, vedení třídnických hodin, legislativa ve školství, vedení výuky v online prostoru.

9.4. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1. Akce školy a slavnosti

20. – 26. 9.	Řemeslný týden s Markem Vodičkou
27. – 1. 10.	Řemeslný týden 9. třída
27. 9.	Michaelská slavnost
5. 10.	Pouštění draků a společné posezení v loděnici u Odry
19. 10.	Ateliér malých mistrů
22. 10.	Polský den pro 8. a 9. třída za přítomnosti generální konzulky a paní místostarostky
2. 11.	Ateliér malých mistrů
9. 11.	Martinská slavnost
23. 11.	Ateliér malých mistrů
29. 11.	Adventní spirála
30. 11.	Ročníkové práce 9. třída
3. 2.	Svátek Hromnice
10. 2. – 17. 3.	Waldorfská příprava
22. 2.	Masopust
8. 3.	Vernisáž výstavy výtvarných prací Nová Karolina
22. 3.	Vynášení Mořeny
23. 3.	Jarní dílny
28. 3. – 10. 4.	Škola v přírodě ve Valašských Kloboukách
4. – 6. 4.	Zápis do 1. třídy
2. – 6. 5.	Zápis do waldorfské mateřské školy
3. 5.	Ateliér malých mistrů
10. 5.	Jarní slavnost v DK Michálkovice
11. 5.	Celoškolní setkání Péběčka
18. 5.	Recitační soutěž – školní kolo
24. 5.	Prezentace ročníkových prací před rodiči
27. - 28. 5.	Rytířská slavnost Starý Jičín
30. 5.	Celoškolní setkání Péběčka
2. – 4. 6.	Duhové divadlo Písek – divadelní přehlídka waldorfských škol, 8. třída
6. – 13. 6.	AntraCityfest – divadelní festival waldorfských ostravských škol, akce k 30. výročí waldorfské pedagogiky v Ostravě
13. 6.	Slavnostní vyhlášení výsledků Péběček
14. 6.	Absolventské divadelní představení Čert a Káča, 9. třída
17. 6.	Olympijské hry ostravských waldorfských škol – 5. třída
23. červen	Svatojánská slavnost
30. červen	Slavnostní předání vysvědčení a rozloučení se žáky 9. třídy

10.2. Účast v soutěžích a přehlídkách

V letošním školním roce jsme se neúčastnili soutěží.

Přehlídka Duhové divadlo Písek – divadelní přehlídka waldorfských škol

10.3. Sportovní soutěže

Mc Donalds' cup – fotbal chlapci

Olympijské hry 5. tříd waldorfských škol

11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla na škole kontrola ČŠI.

12 Základní údaje o hospodaření školy

Škola byla zřízena usnesením Zastupitelstva městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz ze dne 11. 9. 2001 číslo 635/14 jako příspěvková organizace s účinností od 1. 1. 2002.

Škola hospodaří s finančními prostředky:

1. Schválený neinvestiční příspěvek na provoz
2. Schválený neinvestiční příspěvek na přímé náklady a vzdělávání

Na částečnou úhradu neinvestičních výdajů na provoz školní družiny přispívali zákonní zástupci žáků 150 Kč měsíčně. Tato služba je tedy poskytována za úplatu v souladu s právními předpisy.

Škola mohla provozovat doplňkovou činnost v souladu se zřizovací listinou.

Přehled o hospodaření školy je zpracován v Rozborech hospodaření za rok 2021, které byly projednány se zřizovatelem, byly mu předány a jsou taktéž uloženy ve škole jako nedílná součást dokumentace o hospodaření školy.

Vedení účetnictví školy je zajišťováno smluvně, taktéž zpracování mezd.

Příloha č. 1	Rozpočet školy a jeho skutečnost dle syntetických účtů
Příloha č. 2	Zápis o projednávání výsledků hospodaření za rok 2021

13 Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

Škola zapojila od 1. září 2019 do výzvy OP VVV „Šablony II“ a získala celkem 1 129 000,- Kč. Z těchto peněz podpořila ve školním roce 2019/ 2020 vzdělávání pro učitelky MŠ Předmatematická gramotnost v praktických činnostech v MŠ, vzdělávání pro učitelku MŠ v Polytechnickém vzdělávání v prostředí mateřské školy, personální šablonu Školní asistent pro MŠ 0,5 úvazku, financovali jsme speciální pedagožku na 0,5 úvazku. Realizovali jsme postupně projektové dny v MŠ, odborně zaměřená setkávání a spolupráce s rodiči MŠ, vzdělávání učitelek MŠ v DVPP, Klub pro žáky ZŠ – klub komunikace v cizím jazyce, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a projektový den v ZŠ. Šablony II. byly prodlouženy do 28. února 2022 z důvodu Covid – 19. Začali jsme realizovat Šablony III. od 1. září 2021 na celkovou částku 707 687,- Kč na školní ho asistenta MŠ, na projektové dny MŠ i ZŠ, na úvazek školního psychologa ZŠ, na doučování žáků ZŠ. Šablony III. budou probíhat do 30. 6. 2023.

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola získala pro školní rok 2021/ 2022 od městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz účelové neinvestiční příspěvky ve výši 45 000 Kč na tyto aktivity:

Hrátky v kuchyni – částka 25 000 Kč

Badminton nejen na pláži – částka 10 000 Kč

Keramika jako terapie i umění – částka 10 000 Kč

Škola obdržela ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost za účelem individuálního nebo skupinového doučování 49 075,- Kč od ledna do června 2022. Dále ze stejného programu částku 27 200,- na pořízení učebních pomůcek pro rozvoj inforatického myšlení dětí, dále částku 170 000,- na pořízení digitálních učebních pomůcek a také částku 105 000,- na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky.

Škole byla poskytnuta částka 46 500,- Kč z rozpočtu MOaP na financování projektu participativní rozpočet základních škol.

15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

Na škole nepracuje odborová organizace. Dle potřeby kontaktujeme ČMOS pracovníků školství.

Další partneři, s nimiž jsme spolupracovali při plnění úkolů ve vzdělávání:

PPP Ostrava-Poruba a SPC Ostrava – diagnostika žáků, metodická pomoc, depistáže ve třídách

MP Ostrava – pravidelný dohled nad žáky v ranních a odpoledních hodinách před a po vyučování při přecházení přes silnici a při předcházení konfliktů s místními spoluobčany

W-spolek – sponzoring materiálního zabezpečení, výpomoc při organizování školních akcí a prezentaci školy na veřejnosti

Finanční prostředky byly využity na:

Výtvarný materiál pro výuku a výzdobu školy a pro akce školy

Řemeslné pomůcky

Pronájem sálu na slavnosti školy a div. představení absolventů

ZŠ a SOŠ waldorfská Ostrava – společné aktivity a akce pro žáky, rodiče i veřejnost, společná práce na didaktice a metodice výuky, vzdělávání v oblasti waldorfské pedagogiky

Knihovna města Ostravy – výstavy prací žáků, knihovnické lekce a vzdělávací pořady v oblasti literatury pro žáky

Asociace waldorfských škol ČR – podpora waldorfských škol v oblasti právní, metodické, vzdělávací

SVČ Ostrčilova – pronájem prostor pro veřejné akce školy, představení pro žáky, soutěže

Divadlo loutek Ostrava, DKMO, ND Moravskoslezské – kulturní programy pro žáky

KVIC Ostrava – oblast DVPP

16 Seznam příloh

Příloha č. 1 *Přehled nákladů a výnosů z hlavní činnosti za rok 2021*

Příloha č. 2 *Zápis o projednávání výsledků hospodaření za rok 2021*